# प्रथा-लीला।

# নবম পরিচ্ছেদ

নানামতগ্রহগ্রস্তান্ দাক্ষিণাতাজনিদ্বিপান্।
ক্রপারিণা বিম্টোতান্ গৌরশ্চক্রে স বৈঞ্বান্॥ >
জয়জয় শ্রীচৈতন্য জয় নিত্যানন্দ।

জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥ ১ দক্ষিণগমন প্রভুর অতি বিলক্ষণ। সহস্রসহস্র তীর্থ কৈল দরশন॥ ২

# শোকের সংস্কৃত টীকা।

নানামতমেব গ্রহঃ কুন্তীর স্তেন গ্রস্তান্ গিলিতান্ দাক্ষিণাত্যাঃ দক্ষিণদেশস্থাঃ জনা এব দ্বিপাঃ হস্তিন স্তান্ কুপৈব অরিশ্চক্রং তেন। কুপাধিনেতি পাঠে বন্ধনং ব্যসনং চেতঃ পীড়াধিষ্ঠানমাধ্য় ইতি নানার্থাৎ কুপায়া আধিনা আক্রমণেন অক্রাধিষ্ঠানমাক্রমণমিতি নানার্থ টীকা। ব্যসনং ব্যবসায়ঃ কুপাধিনা কুপাব্যবসায়েন বা। চক্রবর্ত্তী। ১

# গৌর-কূপা-তর क्रिनी চীকা।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণতৈত । মধ্যলীলার এই নবম পরিচ্ছেদে শ্রীমন্ মহাপ্রভুর দক্ষিণদেশ ভ্রমণ, তদ্দেশবাসী নানা মতাবলম্বী লোকদিগকে বৈঞ্চব-করণ এবং নীলাচলে পুনরাগ্মন বর্ণিত হইয়াছে।

শো। ১। অষয়। সংগোরং (সেই শ্রীগোরচন্দ্র) নানামত-গ্রহগ্রস্থান্ (নানাবিধমতরূপ কুন্তীরের গ্রাসে পতিত) দাক্ষিণাত্যজনবিপান্ (দক্ষিণদেশবাসি-জনসমূহ রূপ হস্তিগণকে) রূপারিণা (রূপার্রপ চক্রদারা) বিমৃচ্য (বিমৃক্ত করিয়া) এতান্ (তাহাদিগকে) বৈষ্ণবান্ (বৈষ্ণব) চক্রে (করিয়াছিলেন)।

অসুবাদ। শ্রীগোরাঙ্গ-প্রভূ নানাবিধ-মতরূপ কুন্তীরের গ্রাসে পতিত দক্ষিণদেশীয়-জনসমূহরূপ হস্তিগণকে কুপারূপ চক্রন্বারা বিমুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বৈঞ্চব করিয়াছিলেন। ১

নানামতগ্রহগ্রস্থান্—সাজ্যা, বৈশেষিক, বৌদ্ধ, জৈন, শাক্ত, গাণপত্য প্রভৃতি নানাবিধ মত রূপ গ্রহ বা কুজীর, তদ্বারা গ্রন্থ বা কবলিত হইয়াছে যাহারা, তদ্ধপ দাক্ষিণাত্যজনদ্বিপান্—দাক্ষিণাত্যবাসী জনসমূহরূপ দিপ (বা হন্তি) সমূহকে। কুপারিণা—কুপারূপ অরি (বা অন্ত্র) দ্বারা বিমুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বৈষ্ণব করিলেন প্রভৃ। হন্তীর উড়কে যদি কুজীরে গ্রাস করে, তাহা হইলে হন্তীর আর সহজে নিস্তার নাই; তদ্ধপ, বিচারবৃদ্ধিহীন সাধারণ লোক যদি বৌদ্ধ-জৈন-আদি নানাবিধ মতাবলম্বীদের কবলে পতিত হয়, তাহাদের সেই মোহ কাটানও সহজ্ঞ নয়। তাই, এই শ্লোকে নানামতকে কুজীরের সঙ্গে এবং দক্ষিণদেশবাসী জনসমূহকে হন্তীর সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। প্রভৃ কুপা করিয়া সেই সমস্ত লোকের মতি ফিরাইয়া তাহাদিগকে বৈষ্ণব করিলেন; চক্রদারা কুজীরের কবল ছাড়াইয়া যেমন হন্তীকে মুক্ত করা যায়, তদ্ধপ প্রভৃত কুপা করিয়া নানামতের কবল হইতে তাহাদিগকে মুক্ত করিয়াছেন; তাই কুপাকে চক্রের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে।

এই শোকে এই পরিচ্ছদের বর্ণনীয় বিষয়ই স্থ্রাকারে উল্লিখিত হইয়াছে।

২। দক্ষিণ গ্ৰন—দাক্ষিণাত্য ভ্ৰমণ। বিলক্ষণ—অভুত; অঁসাধারণ।

সেই সব তীর্থ স্পর্শি মহাতীর্থ কৈল।

শে-ই ছলে সেই দেশের লোক নিস্তারিল॥ ৩
তীর্থ-যাত্রায় তীর্থ-ক্রম করিতে না পারি।

দক্ষিণ-বামে তীর্থগমন হয় ফেরাফেরি॥ ৪
অতএব নামমাত্র করিয়ে গণন।
কহিতে না পারি তার যথা অনুক্রম॥ ৫
পূর্ববং পথে যাইতে যে পায় দর্শন।

যে-গ্রামে যায় সেই গ্রামের যতজন॥ ৬
সভেই বৈফব হয়—কহে 'কুফ্ডহরি'।
অশ্যগ্রাম নিস্তারয়ে সেই বৈফব করি॥ ৭
দক্ষিণদেশের লোক অনেক প্রকার।
কেহো জ্ঞানী, কেহো কম্মী, পাঁষণ্ডী অপার॥ ৮

সেই সব লোক প্রভুর দর্শন-প্রভাবে।
নিজনিজ মত ছাড়ি হইল বৈষ্ণবে॥ ৯
বৈষ্ণবের মধ্যে রাম-উপাসক সব।
কেহো তত্ত্বাদী, কেহো হয় শ্রীবৈষ্ণব॥ ১০
সেই সব বৈষ্ণব মহাপ্রভুর দর্শনে।
কৃষ্ণ-উপাসক হৈল—লয় কৃষ্ণনামে॥ ১১

# তথাছি-

রাম রাঘব রাম রাঘব রাম রাঘব পাহি মাম্।

ক্ষা কেশব কৃষ্ণ কেশব কৃষ্ণ কেশব রক্ষ মাম্॥ ২

এই শ্লোক পথে পঢ়ি করিলা প্রয়াণ।

গৌতমী-গঙ্গায় যাই কৈল তাহাঁ স্লান॥ ১২

# গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

- ৩। দাক্ষিণাত্যে যত তীর্থ ছিল, প্রভু প্রায় তৎসমস্তই দর্শন করিয়াছেন; প্রভুর চরণম্পর্শে সে সমস্ত তীর্থ মহাতীর্থে পরিণত হইয়াছে, তাহাদের মাহাত্ম্য আরও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। সেই ছলে ইত্যাদি —সে সমস্ত তীর্থ-দর্শনের ছলে প্রভু দক্ষিণদেশীয় লোকদিগেরই উদ্ধার সাধন করিলেন।
- 8। তীর্থক্রম ইত্যাদি—প্রভু কোন্ তীর্থের পরে কোন্ তীর্থে গিয়াছেন, যথাক্রমে তাছা বলা সম্ভব নহে; কারণ, দক্ষিণ-বামে ইত্যাদি—কোনও একটা তীর্থ দর্শন করিয়া তাছার ডাইনদিকের তীর্থে হয়তো গিয়াছেন, তাছা হইতে হয়তো আবার উক্ত তীর্থের বামদিকের কোনও এক তীর্থে গিয়াছেন; এইরূপে ডাইনদিকের তীর্থ হইতে বামদিকের তীর্থে যাইতে মধ্যের তীর্থে দিতীয়বার ফিরিয়া আসিতে হইয়াছে; বামদিকের তীর্থেদর্শনের পরেও হয়তো আবার তৃতীয়বার সেই তীর্থে আসিতে হইয়াছে; এইরূপে কেরাকেরি—কোনও এক তীর্থে সময় সময় একাধিক বার ফিরিয়া ফিরিয়া আসিতে হইয়াছে বলিয়া তীর্থ্যাত্রার বর্ণনায় ক্রম ঠিক রাখা সম্ভবপর হয় না।
- ়ে । তাই তীর্থ-ভ্রমণের ক্রম না বলিয়া, প্রভু যে যে তীর্থে গিয়াছেন, কেবল তাহাদের নামগুলিমাত্র উল্লেখ করিব।
  - ৬-৭। পূর্ববং মধ্যলীলার সপ্তম-পরিচ্ছেদের ৯৪-১০১ পয়ারোক্তির ছায়।
- যে পায় দর্শন— যিনি প্রভুর দর্শন পায়েন। সে বৈষ্ণব করি—প্রভুর দর্শন পাইয়া যিনি বৈষ্ণব হইয়াছেন, তিনিও আবার অভ গ্রামবাসীকে বৈষ্ণব করিয়া উদ্ধার করেন।
- ৮। জ্ঞানী—জ্ঞানমার্গের সাধক; জীব-ব্রন্ধের অভেদ্বাদী। কশ্মী—কশ্মকাণ্ডে রত। পাষ্ঠী—বেদবিরোধী। অপার—অসংখ্য।
- ১০। তত্ত্বাদী—সকল বস্তুই সত্য, কিছুই মিথ্যা নহে—এই তত্ত্বকেই সত্য বলিয়া মনে করেন যাঁহারা; মধ্বাচার্য্য সম্প্রদায়ের লোকদিগকে তৎকালে তত্ত্বাদী বলা হইত। ইহারা নারায়ণের উপাসক ছিলেন। শ্রীবৈষ্ণব —শ্রীসম্প্রদায়ভুক্ত অর্থাৎ রামাত্মজন্ত্বামীর প্রবর্তিত সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবর্গণকে শ্রীবৈষ্ণব বলে। ইহারা শ্রীরামচন্দের বা লক্ষীনারায়ণের উপাসক।
  - (सा। २। व्यवसा व्यवसामि २।१।० (सारक क्षेत्रा।
  - ১२। अग्रान-गगन।

মল্লিকাৰ্জ্জুন তীর্থে যাই মহেশ দেখিল। তাহাঁ সবলোকে কৃষ্ণনাম লওয়াইল॥ ১৩ দাসরাম-মহাদেবে করিল দর্শন। অহোবল নৃসিংহেরে করিলা গমন॥ ১৪ নৃসিংহ দেখিয়া ভাঁরে কৈল নতি-স্তৃতি। সিদ্ধিবট গেলা—ঘাহাঁ মূর্ত্তি দীতাপতি॥ ১৫ রঘুনাথ দেখি কৈল প্রণতি-স্তবন। তাহাঁ এক বিপ্র তাঁরে কৈল নিমন্ত্রণ॥ ১৬ সেই বিপ্র রামনাম নির্ভর লয়। রামনাম বিনা অত্য বাণী না কহয়॥ ১१ সেই দিন তার ঘরে রহিল ভিক্ষা করি। তারে কৃপা করি আগে চলিলা গৌরহরি॥ ১৮ স্বন্দক্ত্রতীর্থে কৈল স্কন্দ-দর্শন। ত্রিমঠ আইলা তাহাঁ দেখি ত্রিবিক্রম॥ ১৯ পুন সির্দ্ধিবট আইলা সেই বিপ্রঘরে। সেই বিপ্রা কুফুনাম লয় নিরন্তরে॥ ২০

ভিক্ষা করি মহাপ্রভু তারে প্রশ্ন কৈল—।
কহ বিপ্র! এই তোমার কোন্দশা হৈল ?॥ ২১
পূর্বের তুমি নিরন্তর কহিতে রামনাম।
এবে কেনে নিরন্তর কহ কৃষ্ণনাম ?॥ ২২
বিপ্র কহে—এই তোমার দর্শনপ্রভাব।
তোমা দেখি গেল মোর আজন্ম-সভাব॥ ২০
বাল্যাবিধ রামনাম-গ্রহণ আমার।
তোমা দেখি কৃষ্ণনাম আইল একবার॥ ২৪
সেই হৈতে কৃষ্ণনাম জিহ্বাতে বিদল।
কৃষ্ণনাম স্ফুরে—রামনাম দূরে গেল॥ ২৫
বাল্যকাল হৈতে মোর স্বভাব এক হয়।
নামের মহিমা-শাস্ত্র করিয়ে স্ক্ষ্ণয়॥ ২৬

তথাহি পদ্মপুরাণে, শ্রীরামচন্দ্রস্থা শতনামস্তোত্ত্রে (৮) রমস্ত্রে যোগিনোহনস্তে সত্যানন্দে চিদাত্মনি। ইতি রামপদেনাসে পরং ব্রহ্মাভিধীয়তে॥ ৩

# স্নোকের সংস্কৃত চীকা।

রমস্ত ইতি। অনস্তে অনস্তমহিন্নি সত্যানন্দে শুদ্ধ-সত্যানন্দ-স্বন্ধপে চিদাত্মনি আত্মান্তর্য্যামিনি ভগবতি যোগিনঃ সর্ব্বে মুনয়ঃ রমস্তে ইতি রামপদেন অসে দশর্থ-তনয়ঃ যঃ পরং ব্রহ্মাভিধীয়তে কথ্যতে। শ্লোকমালা। ৩

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

- ১१। वानी-क्या।
- ১৮। আবে চলিলা—সন্মুখের দিকে, আরও দক্ষিণের দিকে, চলিলেন।
- ১৯। **স্কন্দ**—কার্ত্তিকেয়।
- ২৩। **আজন্ম স্বভাব**—জন্মাবধি যে স্বভাব ( সর্কাদা রামনাম লওয়ার স্বভাব ) চলিয়া আসিতেছে, তাহা।
- ২৫। কৃষ্ণনাম ক্ষুরে—বিনা চেষ্টায় আপনা-আপনিই জিহ্বায় ক্ষুরিত হয়। বস্তুতঃ অপ্রাক্ত প্রীকৃষ্ণনামাদি কেহই প্রাক্ত জিহ্বায় উচ্চারণ করিতে পারে না; প্রীনাম স্থপ্রকাশ বস্তু; বাঁহারা স্বোবিষয়ে উন্থ, যত্নশীল,
  প্রীনাম আপনা-আপনিই তাঁহাদের জিহ্বায় ক্রিত হয়। "অতঃ প্রীকৃষ্ণনামাদি ন ভবেদ্ গ্রাহ্মিন্টিয়েঃ। সেবোনুথে
  হি জিহ্বাদৌ স্বয়মেব ক্রুবত্যদঃ॥ ভ. র. সি. ১/১০০॥"
- ২৬। নামের মহিমা-শান্ত-শান্ত্রোক্ত যে শ্লোকে নামের মহিমা কীর্ত্তিত ইইয়াছে, তাহা। করিয়ে সঞ্চয়-সংগ্রহ করিয়া স্বতন্ত্রতাবে লিখিয়া রাখি। তাঁহার সংগৃহীত শ্লোকগুলি হইতে নিম্নে নাম-মাহাত্ম্যাব্যঞ্জক কয়েকটী শ্লোক উদ্ধৃত ইইয়াছে।
- শো। ৩। অষয়। যোগিন: (যোগিগণ—যোগমার্কাবলম্বী লোকগণ) অনস্তে (অনস্তম্ছিম) সভ্যানদে (সভ্যানদস্বরূপ) চিদাত্মনি (আত্মান্তর্যামীতে) রমস্তে (রমণ করেন) ইতি (এজন্ম) রামপদেন (রাম এই শবদারা) অসৌ (এই দশর্থতনয়) পরং ব্রহ্ম (প্রব্রহ্ম) অভিধীয়তে (অভিহিত হয়েন)।

তথাহি মহাভারতে উন্যোগপর্বাণি (৭১।৪) ক্ষিভূ বাচকঃ শব্দোণশ্চ নির্বতিবাচকঃ। তয়োরৈক্যং পরং ব্রহ্ম ক্ষম ইত্যভিধীয়তে॥ ৪

পরং ব্রহ্ম ছুই নাম সমান হইল।

পুন আর-শাস্ত্রে কিছু বিশেষ পাইল ॥ ২৭
তথাহি পদ্মপুরাণে, উত্তরথণ্ডে বৃহ্দিষ্ণুসহস্ত্রনামস্তোত্রে (৭২।৩৩৫)—
রাম-রামেতি রামেতি রমে রামে মনোরমে।
সহস্ত্রনামভিস্তল্যং রামনাম বরাননে॥ ৫

# ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ক্ষীতি। ক্ষিধ তি ভূবাচকঃ সভাবাচকঃ ৭ শচ নির্ভিবাচকঃ আনন্দ্রাচকঃ তয়োঃ ক্ষণিকারার্থয়োরৈক্যং পরং ব্রহ্ম ক্ষণ ইত্যভিধীয়তে কথ্যতে॥ ইতি শ্লোক্মালা। ৪

রামেতি। ছে বরাননে! ছে স্থানরবদনে ছুর্নে! রাম রাম রাম ইতি রামনামত্রয়ং সহস্রনামভিঃ বিষ্ণুসহস্ত্রকামভিজ্ঞলাং সমানং ভবেৎ অতঃ মনোরমে রামে দাশরথে অহং শিবঃ রমে প্রমাননামুভবং করোমীত্যর্থঃ। শ্লোকমালা। ৫

#### গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অনুবাদ। যাঁহার মহিমা অনস্ত, যিনি সত্যানলস্বরূপ, যিনি আত্মান্তর্য্যামী, যোগিগণ তাঁহাতে রুমণ করেন বলিয়া সেই পর্ম-ব্রন্ধই রাম-নামে অভিহিত হয়েন। ৩

অনত্তে—অনস্ত-শব্দে বাঁহার মহিনা অনস্ত—অসীম, সেই পর-ব্রহ্মকেই বুঝায়। সভ্যানন্দে—সত্যানন্দ স্বরূপে; যিনি সত্যস্বরূপ এবং আনন্দস্বরূপ; সত্যং জ্ঞানং আনন্দং ব্রহ্ম—তাঁহাতে। চিদাত্মনি—যিনি আত্মারগু আত্মা, তাঁহাতে; পর্যাত্মাতে বা পর্ব্রহ্মে। এইরূপে অনস্ত, সত্যানন্দ এবং চিদাত্ম—এই শব্দগুলির প্রত্যেকটীই পরব্দ্মকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে। যোগিগণ বাঁহাতে রুমণ করেন, তিনি হইলেন রাম। তাঁহারা অনস্ত, সত্যানন্দ এবং চিদাত্মাস্বরূপ পর্ব্বহ্লেই রুমণ করেন, তাই প্রব্দ্ধই রাম। খ্রীরামই প্রব্দ্ধ—তাহাই এই শোকে বলা হইল।

শো। ৪। স্বায়। ক্ষা: ক্মা: ক্ষা: ক্মা: ক্ষা: ক্মা: ক্ষা: ক

**অনুবাদ।** কৃষি সন্তাবাচক ধাতু; আর ণ আনন্দ্রাচক। এই উভয়ের (সন্তার ও আনন্দের) ঐক্য পরব্রহাই ক্ষাবলিয়া কৃথিত হয়েন। ৪

ক্ষণ-শব্দে যে পরব্রদ্ধকে বুঝায়, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। পরব্রদ্ধের লক্ষণ এই যে—তিনি সং-শ্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ। ক্ষিধাতুর উত্তর ণ প্রত্যয় যোগে ক্ষণ-শব্দ নিষ্পান হয়; কৃষি-ধাতুর অর্থ স্তা—সং; আর ণ প্রত্যয়ের অর্থ আনন্দ; স্তুতরাং কৃষ্ণশব্দেও সং-স্বরূপ এবং আনন্দস্বরূপকে (অর্থাৎ পরব্রদ্ধকেই) বুঝায়।

পূর্বিশোকে বলা হইয়াছে—রামই পরব্রহ্ম, এই শোকে বলা হইয়াছে, রুফাই পরব্রহ্ম; স্থতরাং পর্ব্রহ্মত্ব হিদাবে রাম ও রুফা—এই তুই নামই তুল্য।

২৭। পরংব্রহ্ম ইত্যাদি—"রমস্তে" ইত্যাদি এবং "রুষি" ইত্যাদি এই ছুই শ্লোক অন্নসারে "রাম ও ক্ষ্ণু" এই উভয় নামের বাচ্য একই "পরংব্রহ্ম" হওয়াতে উভয় নামই তুল্য বলিয়া জানিলাম। পুন আর ইত্যাদি—আবার অন্ত প্রমাণ অন্নসারে এক নাম হইতে আর এক নামের বিশেষত্ব জানিতে পারিলাম।

এই বিশেষত্ব-বাচক প্রমাণ নিমের ছুই শ্লোকে দেখান হইয়াছে।

শো। ৫। অবয়। হে বরাননে (হে পার্কাতি)! সহস্রনামভি: (বিফুর সহস্রনামের), ভুল্য (সমান) রামনাম (রামনাম); [অতঃ] (অতএব) রাম রাম ইতি রাম ইতি (রাম রাম রাম এইরূপে) [ সঙ্কীর্ত্তা ] (সঙ্কীর্ত্তন করিয়া) মনোরমে (মনোরম) রামে (রামচজ্রে) রমে (রমণ করি—পরমানদ অন্তব করি)।

তথা হি হরিভক্তিবিলাসে (১১।২৫৮), লঘুভাগৰতামুতে পৃৰ্বংখণ্ডে (৫।৩৫৪) ব্ৰহ্মাগুপুরাণবচনম্। সহস্থনামাং প্ণ্যানাং ত্ৰিরাবৃত্ত্যা তু যৎফলম্। একাবৃত্ত্যা তু কৃষ্ণস্থ নামৈকং তৎ প্রয়ন্ত্তি॥ ৬ এই বাক্যে কৃষ্ণনামের মহিমা অপার।
তথাপি লইতে নারি শুন হেতু তার॥ ২৮
ইফটদেব রাম, তাঁর নামে স্থুখ পাই।
স্থুখ পাঞা সেই নাম রাত্রি-দিন গাই॥ ২৯

# মোকের সংস্কৃত চীকা।

# কৃষ্ণপ্ত কৃষ্ণাবতারসম্বন্ধি নামৈকমপি তৎফলম্। শ্রীসনাতন-গোস্বামী। ৬

#### গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী চীকা।

অক্সাদ। মহাদেব পার্বতীকে বলিলেন—"হে বরাননে! রামনাম বিষ্ণুর সহস্রনামের তুল্য; (অর্থাৎ মহাভারতোক্ত বিষ্ণুসহস্রনাম একবার পাঠ করিলে যে ফল হয়, একবার রামনাম বলিলেও সেই ফল হর); তাই আমি সর্বাদা রাম রাম রাম এইরূপে (রামনাম কীর্ত্তন করিয়া) মনোরম রামচন্দ্রে রমণ করি (প্রমানন্দ্র অন্তব করি)। ৫

বরাননা—বর (স্থানর, শ্রেষ্ঠ) আনন (বদন, মুখ) খাঁহার, সেই রমণীকে বরাননা বলে; তাহার সংখাধনে বরাননা—স্থানর-বদনে।

শো। ৬। অবয়। প্ণ্যানাং (পবিত্র) সহস্রনায়াং (বিষ্ণুসহস্রনামের) ত্রিঃ (তিনবার) আবৃত্ত্যাতু (আবৃত্তিছারা) যৎফলং (যে ফল হয়), একাবৃত্ত্যাতু (একবার মাত্র আবৃত্তিবারাই) রুষ্ণশু (প্রীকৃষ্ণের) একং নাম (একটী
নাম) তৎ (তাহা—সেই ফল) প্রয়ন্ত্রতি (দান করে)।

অসুবাদ। পবিত্র বিষ্ণুসহস্রনাম তিনবার পাঠ করিলে যে ফল হয়, একিফের একটা নাম একবার পাঠ করিলেও সেই ফল হয়। ৬

কৃষ্ণশ্য একং নাম— শ্রীকৃষ্ণের যে কোনও একটা নাম একবার পাঠ করিলেই বিষ্ণুসহস্তনাম তিনবার পাঠ করার ফল পাওয়া যায়। শ্রীপাদ সনাতনগোস্বামী বলেন, শ্রীকৃষ্ণের কোনও একটা নাম বলিতে এই শ্লোকে কৃষ্ণাবতারসম্বন্ধি কোনও একটা নামকেই লক্ষ্য করা হইয়াছৈ—যথা গোবিন্দ, দামোদর, মাধব, গোবর্জনধারী, প্তনারি ইত্যাদি।

উক্ত হুই শ্লোক হইতে জানা গেল—এক রাম নাম বিষ্ণুর সহস্রনামের তুলা ফল প্রদান করে; কিন্তু কুষ্ণের একটী নাম একবার পাঠ করিলে বিষ্ণুসহস্রনাম তিনবার পাঠ করার ফল পাওয়া যায়—ইহাই পূর্ববৈত্তী ২৭ পয়ারোক্ত বিশেষতঃ রামনাম হইতে রুষ্ণনামের বিশেষতঃ। স্থতরাং রাম ও রুষ্ণ এই হুই নামের বাচা স্থানপতঃ এক হইলেও হুই নামের মাহাত্মা এক নহে—রাম নাম অপেকা কুষ্ণ-নামের মাহাত্মা অনেক বেশী। ভূমিকায় নাম-মাহাত্মা-প্রবন্ধ দ্রেষ্ট্রা।

# ২৮। **এইবাক্যে**-পূর্ব্বাক্ত শাস্ত্র-বাক্যাত্মসারে। মহিমা অপার-অনন্ত মহিমা।

রামনাম অপেকা রুফনামের মহিমা অনেক বেশী—শাস্তপ্রহাণ হইতে তাহা আমি জানিয়াছি; তথাপি কিন্তু আমি রুফনাম লইতে পারিতেছি না, রামনামই লইয়া থাকি—তাহার কারণ বলি শুন (পরবর্ত্তী প্য়ারে কারণ বলা হইয়াছে)।

২৯। শ্রীরামচন্দ্র আমার ইপ্তদেব বলিয়া তাঁহার নাম লইতেই আমার অত্যন্ত আনন্দ হয়; তাই দিনরাত্রি রামনামই গ্রহণ করি; রুঞ্চনাম গ্রহণের আর সময় থাকে না—অথবা রুঞ্চনামে রামনামের মতন আনন্দ পাই না বিলিয়া রুঞ্চনাম গ্রহণ করি না—অথবা আনন্দ পাই বলিয়া সর্বনা রামনাম গ্রহণ করি বলিয়াই রুঞ্চনামের মহিমার কথা মনে জাগিতনা।

তোমার দর্শনে যবে কৃষ্ণনাম আইল।
তাঁহার মহিমা এই মনেতে লাগিল॥ ৩০
'সেই কৃষ্ণ তুমি সাক্ষাৎ' ইহা নির্দ্ধারিল।
এত কহি বিপ্র প্রভুর চরণে পঢ়িল॥ ৩১
তারে কৃপা করি প্রভু চলিলা আরদিনে।
বৃদ্ধকাশী আসি কৈলা শিব-দরশনে॥ ৩২
তাহাঁ হৈতে চলি আগে গেলা এক গ্রাম।
ব্রাহ্মণ-সমাজে তাহাঁ করিলা বিশ্রাম॥ ৩৩
প্রভুর প্রভাবে লোক আইল দর্শনে।
লক্ষার্ববৃদ লোক আইসে নাহিক গণনে॥ ৩৪
গোসাঞির সৌন্দর্য্য দেখি তাতে প্রেমাবেশ।
সভে কৃষ্ণ কহে, বৈষ্ণব হৈল সব দেশ॥ ৩৫
তার্কিক-মীমাংসক-মায়াবাদিগণ।
সাঙ্খ্য পাতঞ্জল স্মৃতি পুরাণ আগম॥ ৩৬

নিজনিজ শাস্ত্রে সভে উদ্গ্রাহে প্রচণ্ড।
সর্বমত দূষি প্রভু করে খণ্ড খণ্ড॥ ৩৭
সর্বত্র স্থাপয়ে প্রভু বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তে।
প্রভুর সিদ্ধান্ত কেহো না পারে খণ্ডিতে॥ ৩৮
হারি-হারি প্রভু মতে করেন প্রবেশ।
এইমত বৈষ্ণব প্রভু কৈল দক্ষিণদেশ॥ ৩৯
পাষণ্ডীর গণ আইল পাণ্ডিত্য শুনিঞা।
গর্বব করি আইল সঙ্গে শিষ্যগণ লঞা॥ ৪০
বৌদ্ধাচার্য্য মহাপণ্ডিত নিজ নবমতে।
প্রভু-আগে উদ্গ্রাহ করি লাগিলা কহিতে॥ ৪১
যছপি অসম্ভাষ্য বৌদ্ধ অযুক্ত দেখিতে।
তথাপি বলিলা প্রভু গর্বব খণ্ডাইতে॥ ৪২
তর্কপ্রধান বৌদ্ধশান্ত্র নবমতে।
তর্কেই খণ্ডিল প্রভু, না পারে স্থাপিতে॥ ৪৩

# গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী চীকা।

- ৩০। তোমার দর্শন মাত্রেই যখন কৃষ্ণনাম মুখে কুরিত হইল, তখন হইতেই কৃষ্ণনামের মহিমার কথা হৃদয়ে জাগিল।
- ৩৬-৩৭। তার্কিক—ছারশাস্ত্রাহ্ণত। নীমাংসক—মীমাংসা-শাস্ত্রাহ্ণগত। মায়াবাদী—শঙ্করাচার্য্যের অহণত অবৈতবাদী। সাখ্য—সাখ্য-মতাহ্যযায়ী। পাতঞ্জল—পতঞ্জলিকত দর্শনাহ্যায়ী। পুরাণ—শিবপ্রাণাদি। আগম—তন্ত্র। উদ্প্রাহ—তর্কনির্বন্ধ। উদ্প্রাহে—নিজ নিজ শাস্ত্রের প্রমাণ উল্লেখ করিয়া তর্ক করে। ২।২৫। ৪২-৪৪ পরারের টীকা দ্রাইব্য।
  - ৩৯। হারি হারি—পরাস্ত হইয়া হইয়া।
- 8০। পাষ্ট্রীর গণ—বৌদ্ধগণ। বেদ মানে না বিণিয়া বৌদ্ধকে পাষ্ট্রী বলা হয়। পাণ্ডিত্য শুনিয়া— প্রভুর পাণ্ডিত্যের কথা শুনিয়া। গর্বক—অহঙ্কার।
- 8) । বৌদ্ধাচার্য্য—বৌদ্ধদিগের আচার্য্য বা প্রধান পণ্ডিত। নবমতে—নূতন মতে; বৌদ্ধমতে; প্রাচীন বেদের বিরুদ্ধ বলিয়া বৌদ্ধমতকে নবমত বলা হয়। উদ্গ্রাহ—বিচারার্থ তর্ক।
- 8২। অসম্ভায়—আলাপের অযোগ্য। অযুক্ত দেখিতে—দর্শনের অযোগ্য। বৌদ্ধগণ বেদ মানিতেন না বলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে আলাপ করা, তাঁহাদিগকে স্পর্শ করা, এমন কি তাঁহাদের দর্শন করাও এক সময়ে হিন্দুসমাজে অন্তায় বলিয়া পরিগণিত হইত। শব্দকল্পক্রম অভিধানে পাবত্ত-শব্দের অর্থ ই লিখিত হইয়াছে—বৌদ্ধ পণকাদি। বিষ্ণুপ্রাণ বলেন—এতাদৃশ পাষত্তদের সহিত আলাপ বা তাহাদের স্পর্শিও বর্জন করিবে। তিয়াৎ পাষত্তিভিঃ পাগৈরালাপং স্পর্শনং ত্যজেৎ। তা১৮॥" গর্ব খণ্ডাইতে—বৌদ্ধদের গর্ব থতান করার নিমিত্ত (প্রভু তাহাদের সহিত কথা বলিলেন, নচেৎ তাহারা অস্তায়্য বলিয়া প্রভু তাহাদের সহিত কথাই বলিতেন না)।
- 80। তর্কেই ইত্যাদি—তর্কশাস্ত্রাহ্মোদিত নিয়মাহুসারে কেবল যুক্তি-আদির ভ্রম-প্রমাদাদি দেখাইয়াই মহাপ্রভু বৌদ্ধমতের থণ্ডন করিলেন।

বৌদ্ধাচাৰ্য্য নবপ্ৰস্তাৰ সৰ উঠাইল।
দৃঢ়্যুক্তি-তৰ্কে প্ৰভু খণ্ডখণ্ড কৈল॥ ৪৪
দাৰ্শনিক পণ্ডিত সভাই পাইল পরাজয়।
লোকে হাস্য করে, বৌদ্ধের হৈল লঙ্জা-ভয়॥ ৪৫

প্রভুকে বৈষ্ণব জানি বৌদ্ধ ঘর গেলা।

সর্ব্ বৌদ্ধ মিলি তবে কুমন্ত্রণা কৈলা॥ ৪৬

অপবিত্র অন্ধ এক থালিতে করিয়া।
প্রভু আগে আনিল 'বিষ্ণুপ্রসাদ' বলিয়া॥ ৪৭

# গৌর-কুপা-তরক্সিণী-টীকা।

88। নব প্রস্তাব—নৃতন নৃতন প্রস্তাব (বা প্রশ্ন)। বৌদ্ধাচার্য্য নিজ শাস্ত্র হইতে যত কিছু প্রশ্ন বা তর্ক উঠাইলেন, প্রভু যুক্তিদারা তৎসমস্তেরই থণ্ডন করিলেন। আচার্য্য যতই নৃতন নৃতন প্রশ্ন উত্থাপিত করেন, অকাট্য যুক্তিতর্করারা প্রভু সমস্তেরই থণ্ডন করিলেন।

কোনও কোনও গ্রন্থে "নব প্রস্তাব"-স্থলে "নবপ্রস্থান"-পাঠান্তর দৃষ্ট হয়। নব প্রস্থান—ন্তন প্রস্থান। প্রস্থান— প্র + স্থা + অন্ট্ (অধি)। প্র (প্রকৃষ্টরূপে) স্থিত আছে যাহাতে, তাহাই প্রস্থান। প্রম-তত্ত্বসমূহ প্রকৃষ্টরূপে স্থিত বা বিরাজিত আছে যে গ্রন্থে, তাহার নাম প্রস্থান। প্রাচীন ঋ্বিদিগের মতে ঈশ্বতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, জীব ও ঈশ্বরের নিত্যসম্বন্ধ, অভিধেয় ( মায়াবদ্ধ জীবের কর্ত্তব্য ) ও প্রয়োজন—এসমস্তই হইল পরম তত্ত্ব। তত্ত্বসম্বন্ধে অভ্ৰাস্ত সিদ্ধাস্ত পাওয়া যায় প্ৰধানতঃ তিনটী প্ৰাচীনগ্ৰন্তে—উপনিষৎ, ব্ৰহ্মত্ত্ৰ এবং শ্ৰীমদ্ভগৰদ্গীতা। তাই এই তিন গ্রন্থকে প্রস্থানত্রয়—তিনটী প্রস্থান বা প্রম-তত্ত্বসম্বন্ধীয় গ্রন্থ—বলা হয়। ঋষিদিগের সাধনপুত চিতে শ্রীভগবান্ রূপা করিয়া যে সমস্ত তত্ত্ব ক্ষুরিত করাইয়াছেন, তংসমস্ত গুরুপরম্পরাক্রমে কথিত ও শিয়াপরম্পরাক্রমে শ্রুত হইয়া অবশেষে উপনিষদের আকারে সঙ্কলিত হইয়াছে; এজগু উপনিষদসমূহকে শ্রুতি-প্রস্থান বলে। ব্রশ্নস্থতো বিভিন্ন শ্রুতির সমন্বয়ের চেষ্টা করা হইয়াছে এবং প্রসঙ্গক্রমে শাস্ত্র-প্রতিষ্ঠিত যুক্তিশ্বারা বিচার**পূ**র্বাক পর-মতের খণ্ডন এবং স্বমতের স্থাপন করা হইয়াছে; এজন্ম ব্রহ্ম তার প্রায়-প্রস্থান বলে। আর যে শ্রীভগবান্ উপনিষত্ক তত্ত্বসমৃহ ঋষিদের চিত্তে স্থারিত করাইয়াছেন, স্বয়ং তিনিই স্বীয় শ্রীমুথে অর্জ্ঞানের নিকটে যে সমস্ত তত্ত্বকথা প্রকাশ করিয়াছেন, তৎসমস্তই শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় সঙ্কলিত হইয়াছে; মহ্যিদিগের স্মৃতিপথে বেদের যে অর্থ জাগ্রত ছিল, এই গ্রন্থেও তাহা দৃষ্ট হয় বলিয়াই বোধ হয় গীতাকে শ্বৃতি-প্রস্থান বলে। যাহা হউক, এই প্রস্থানত্রয় বেদের উপরই প্রতিষ্ঠিত এবং অতি প্রাচীন। এই প্রাচীন প্রস্থানত্রয়ের পরবর্ত্তীকালে বৌদ্ধাচার্য্যগণ যে সমস্ত তত্ত্বকথা গ্রন্থাকারে গ্রাথিত করিয়াছেন, তৎসমস্তকেও তাঁহাদের মতে প্রস্থান বলা চলে, এবং পরবন্তীকালে রচিত হইয়াছে বলিয়া এবং প্রাচীন প্রস্থানত্রয় হইতে বৌদ্ধাচার্য্যদিগের সঙ্কলিত তত্ত্বের অভিনবত্ব আছে বলিয়া তাঁহাদের সঙ্কলিত গ্রন্থকে নব-প্রস্থান বলা হয়। বৌদ্ধাচার্য্যদের অভিমত বৈদের উপর প্রতিষ্ঠিত নয় বলিয়াই তাহাকে অভিনব বলা হইল। যাহা হউক, বৌদ্ধাচার্য্যগণ তাঁহাদের নবপ্রস্থান অনুসারে নানাবিধ যুক্তিতর্কের অবতারণা করিলেন; কিন্তু শ্রীমন্মহাপ্রভূও দৃঢ় যুক্তিদারা তৎসমন্ত খণ্ডন করিলেন।

- 8৫। দার্শনিক পণ্ডিত—দর্শনশাস্ত্রে অভিজ্ঞ পণ্ডিত। সাজ্ঞা, পাতঞ্জল, ছায়, বৈশেষিক, মীমাংসা, বেদান্ত প্রভৃতি শাস্ত্রকে দর্শনশাস্ত্র বলে। এই পয়ারে বৌদ্ধদর্শন-শাস্ত্রে অভিজ্ঞ পণ্ডিতদিগের কথাই বলা হইয়াছে। লাজ্জা ভয়-পরাজয়-জনিত লাজ্জা এবং সম্প্রদায়ের প্রোধান্ত নষ্ট হইবে বলিয়া ভয়।
  - 8**৬। কুমন্ত্রণা কৈলা**—প্রভ্কে জন্দ করার জন্ম ষড়যন্ত্র করিল।
- 89। বৌদ্ধগণ মনে করিয়াছিল, প্রভূ যখন বৈষ্ণব, তখন বিষ্ণুপ্রসাদ বলিয়া যাহা উপস্থিত করা হইবে, তাহাই তিনি শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিবেন। **অপবিত্র অন্ন**—কবিকর্ণপূর বলেন—"খং ভাজনযোগ্যমশুচিতরান্ধং— কুকুরের ভোজনযোগ্য অপবিত্রতর অন্ন।" শ্রীতৈত সচক্রোদয় নাটক ॥ ৭।২৪॥

হেনকালে মহাকায় এক পক্ষী আইল। ঠোঁটে করি অন্ন সহ থালী লঞা গেল ॥ ৪৮ বৌদ্ধগণের উপর অল্ল পড়ে অমেধ্য হৈয়া। বৌদ্দচার্য্যের মাথায় থালী পড়িল বাজিয়া॥ ৪৯ তেরছে পডিল থালি—মাথা কাটা গেল। মূৰ্ক্তিত হইয়া আচাৰ্য্য ভূমিতে পড়িল।। ৫০ হাহাকার করি কান্দে সব শিয়াগণ। সভে আদি প্রভু-পদে লইল শরণ॥ ৫১ তুমিহ ঈশর সাক্ষাৎ,—ক্ষম অপরাধ। জীয়াহ আমার গুরু,—করহ প্রসাদ॥ ৫২ প্রভু কহে—সভে কহ 'কৃষ্ণকৃষ্ণ হরি'। গুরুকর্ণে কহ কুঞ্চনাম উচ্চ করি। ৫৩ ডোমা সভার গুরু তবে পাইবে চেতন। সর্ববেশিদ্ধ মিলি করে—কুঞ্চদঙ্কীর্ত্তন ॥ ৫৪ গুরুকর্ণে কহে—কহ কৃষ্ণ রাম হরি। চেতন পাইল আচার্য্য উঠে 'হরি' বলি॥ ৫৫ 'কৃষ্ণ' বলি আচার্য্য প্রভুকে করয়ে বিনয়। দেখিয়া সকল লোক পাইল বিস্ময়॥ ৫৬

এইমতে কোতুক করি শচীর নন্দন। অভর্দান কৈল, কেহো না পায় দর্শন ॥ ৫৭ মহাপ্রভু চলি আইলা ত্রিপদী ত্রিমলে। চতুর্ভুজ বিষ্ণু দেখি বেঙ্গট-অচলে। ৫৮ ত্রিপদী আসিয়া কৈল শ্রীরামদর্শন। রঘুনাথ-আগে কৈল প্রণাম-স্তবন ॥ ৫৯ স্বপ্রভাবে লোক সব করিঞা বিস্ময়। পানা-নরসিংহে আইলা প্রভু দয়াময়॥ ৬० নৃসিংহে প্রণতি স্তুতি প্রেমাবেশে কৈল। প্রভুর প্রভাবে লোক চমৎকার হৈল॥ ৬১ শিবকাঞ্চী আসি কৈল শিব-দরশন। প্রভাতে বৈষ্ণব কৈল সব শৈবগণ ॥ ৬২ বিষ্ণুকাঞ্চী আদি দেখিল লক্ষ্মীনারায়ণ। প্রণাম করিয়া কৈল বহুত স্তবন ॥ ৬৩ প্রেমাবেশে নৃত্য গীত বহুত করিল। দিন-তুই রহি, লোকে কৃষ্ণভক্ত কৈল। ৬৪ ত্রিমল্ল দেখি গেলা ত্রিকালহস্তি-স্থান। মহাদেব দেখি তাঁরে করিলা প্রণাম ॥ ৬৫

# গৌর-কুণা-তরক্ষিণী টীকা।

- ৪৮। কিন্তু তাহা অঙ্গীকার করার পূর্বেই একটা বৃহদাকার পক্ষী আসিয়া থালাথানি ঠোঁটে করিয়া লইয়া গেল। মহাকায়—বৃহদাকার। কবিকর্ণপূর বলেন—ভগবং-প্রসাদের নাম করিয়া বৌদ্ধগণ যে প্রভুর সাক্ষাতে অপবিত্র অন্ন উপস্থিত করিয়াছিল, সর্বজ্ঞ প্রভু তাহা জানিতে পারিয়াছিলেন। তথাপি, মহাপ্রসাদের মর্যাদারক্ষার্থ তিনি তাহা উপেক্ষা করিতে পারিলেন না, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা নিজহন্তে গ্রহণ করিলেন এবং প্রসাদসহ সেই হাতথানা উদ্ধে তুলিয়া চলিতে লাগিলেন; ঠিক এই সময়ে একটা বড় পাথী আসিয়া ঠোঁটে করিয়া প্রসাদসহ থালিথানা লইয়া উড়িয়া গেল। "সর্বজ্ঞাহপি ভগবৎ-প্রসাদনায়া তন্ত্যাগ্মসহমান এব পাণো গৃহীতা তৎসহিতমেব পাণিমুখ্ম্য চলিতবান্। সমস্তরমেব মহতা কেনাপি বিহগেন চঞ্পুটে কৃত্যা তদনং ভগবৎ-করতলতঃ স্মাদায় উদ্ভীনম্। শ্রীটৈতভাচজেনাের। ৭।২৫॥
- 8৯। অনেধ্য—অপবিত্র। অপবিত্র অন বৌদ্ধগণের মাথায় পড়িল এবং থালিখানা বৌদ্ধাচার্য্যের মাথায় পড়িল। বাজিয়া—শব্দ করিয়া; মাথার সঙ্গে আঘাত লাগিয়া শব্দ হইল।
  - **৫০। তেরছে**—তেরছা হইয়া বা বক্রভাবে।
  - ৫২। জীয়াহ--বাঁচাও। প্রসাদ--অমুগ্রহ।
  - ৫৭। অন্তর্দ্ধান কৈল-সকলের মধ্য হইতে হঠাৎ অদৃশ্য হইলেন। ইহাদারাও প্রভু এক ঐশ্বর্য দেখাইলেন।
  - ৫৮। বেক্কট-অচলে—বেক্কট-পর্বতে।
- ৬০। পানা-নরসিংহ—এখানকার শ্রীনৃসিংহ-বিগ্রাহের ভোগে কেবলই পানা (অর্থাৎ সরবৎ) দেওয়া হয় বলিয়া তাঁহাকে পানা-নরসিংহ বলে।

পক্ষতীর্থ যাই কৈল শিব-দরশন। বৃদ্ধকোলতীর্থে তবে করিল গমন॥ ৬৬ শেতবরাহ দেখি তাঁরে নমস্কার করি। পীতাম্বর-শিব-স্থানে গেলা গৌরহরি॥ ৬৭ শিয়ালী ভৈরবী দেবী করি দরশন। কাবেরীর তীরে আইলা শচীর নন্দন॥ ৬৮ গোসমাজ-শিব দেখি আইলা বেদাবন। মহাদেব দেখি তাঁরে করিলা বন্দন ॥ ৬৯ অমুতলিঙ্গ-শিব আসি দর্শন করিল। সব শিবালয়ে শৈব 'বৈষ্ণব' করিল। ৭০ দেবস্থানে আদি কৈল বিষ্ণুদরশন। শ্রীবৈষ্ণবগণ-সনে গোষ্ঠী অনুক্ষণ॥ ৭১ কুম্ভকর্ণ-কপালের দেখি সরোবর। শিবক্ষেত্রে শিব দেখে গৌরাঙ্গস্থন্দর॥ ৭২ পাপনাশনে বিষ্ণু করি দরশন। শ্রীরঙ্গক্ষেত্রে তবে কৈল আগমন॥ ৭৩ কাবেরীতে স্নান করি দেখি রঙ্গনাথ। স্তুতি-প্রণতি করি মানিল কৃতার্থ॥ ৭৪ প্রেমাবেশে কৈল বহু গান-নর্ত্তন। দেখি চমৎকার হৈল সর্বলোকমন ॥ ৭৫ শ্রীবৈষ্ণব এক—বেষ্কটভট্ট নাম। প্রভুকে নিমন্ত্রণ কৈল করিয়া সম্মান॥ ৭৬ নিজঘরে লঞা কৈল পাদপ্রকালন। সেই জল স্বংশেতে করিল ভক্ষণ॥ ৭৭

ভিক্ষা করাইয়া কিছু কৈল নিবেদন—। চাতুর্মান্ত আসি প্রভু! হৈল উপসন্ন॥ ৭৮ চার্তুর্মাস্থ কুপা করি রহ মোর ঘরে। কৃষ্ণকথা কহি কূপায় নিস্তার আমারে॥ ৭৯ তার ঘরে রহিলা প্রভু কৃষ্ণকথা-রদে। ভট্ট-সঙ্গে গোঙাইলা স্থথে চারি-মাসে॥ ৮০ কাবেরীতে স্নান করি শ্রীরঙ্গ দর্শন। প্রতিদিন প্রেমাবেশে করেন নর্ত্তন॥ ৮১ (मोन्पर्या-(श्रमादिश (पिथ मर्वदालांक। দেখিবারে আইসে সভার খণ্ডে তুঃখ-শোক ॥ ৮২ লক্ষলক লোক আইমে নানা দেশ হৈতে। শভে কৃষ্ণনাম কহে প্রভুরে দেখিতে॥৮৩ কৃষ্ণনাম বিনা কেহো নাহি বোলে আর। সভে কৃষ্ণভক্ত হৈল, লোকে চমৎকার॥ ৮৪ শ্রীরঙ্গক্ষেত্রে বৈসে যতেক ব্রাহ্মণ। এক এক দিনে সভে কৈল নিমন্ত্রণ॥ ৮৫ এক এক দিনে চাতুর্মাস্ত পূর্ণ হৈল। কতক ব্রাহ্মণ ভিক্ষার দিন না পাইল। ৮৬ সেই ক্ষেত্রে রহে এক বৈষ্ণব ব্রাহ্মণ। দেবালয়ে বসি করে গীতা-আবর্ত্তন ॥ ৮৭ অফীদশাধ্যায় পঢ়ে আনন্দ-আবেশে। অশুদ্ধ পড়েন, লোকে করে উপহাসে॥ ৮৮ কেহো হাসে কেহো নিন্দে, তাহা নাহি মানে। আবিষ্ট হৈয়া গীতা পঢ়ে আনন্দিত মনে॥ ৮৯

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- 95 । শ্রীবৈষ্ণব—শ্রীসম্প্রদায়ী (অর্থাৎ রামাত্মজ-সম্প্রদায়ী) বৈষ্ণব। গোষ্ঠী—ইষ্টগোষ্ঠী; ভগবৎ-
- ৭৮। চাতুর্মাস্য—চাতুর্মাস্থ বৃত; শ্রনৈকাদশী হইতে উথানৈকাদশী পর্যন্ত চারিমাস কাল চাতুর্মাস্থ ব্রতের সময়। উপসন্ধ—উপস্থিত।
- ৮২। অন্বয়—প্রভুর সৌন্দর্য্য ও প্রেমাবেশ দেখিয়া সমস্ত লোক প্রভুকে দেখিবার নিমিত শ্রীরঙ্গক্ষেত্রে বেঙ্কটভট্টের গৃহে আগমন করে এবং প্রভুকে দর্শন করিয়া তাহাদের শোক-ছঃথ দ্রীভূত হইয়া যায়।
  - ৮৩। সভে কৃষ্ণনাম ইত্যাদি—প্রভুকে দেখিয়া সকলেই কৃষ্ণনাম করিতে লাগিলেন।
    ৮৭। সেই ক্ষেত্রে—সেই শ্রীরঙ্গক্ষেত্রে। গীতা আবর্ত্তন—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার আবৃত্তি।

পুলকাশ্রু কম্প স্বেদ যাবৎ-পঠন। দেখি আনন্দিত হৈল মহাপ্রভুর মন॥ ৯০ মহাপ্রভু পুছিলা তাঁরে শুন মহাশয়!। কোন্ অর্থ জানি তোমার এত স্থু হয়॥ ৯১ বিপ্র কহে---মূর্থ আমি শব্দার্থ না জানি। শুদ্ধাশুদ্ধ গীতা পঢ়ি গুরু-আজ্ঞা মানি॥ ১২ অর্জ্জনের রথে কৃষ্ণ হঞা রঙ্জ্জুধর। বসিয়াছে হাথে তোত্র শ্যামল স্থন্দর॥ ৯০ অর্জ্জুনেরে কহিতেছেন হিত-উপদেশ। তাহা দেখি হয় মোর আনন্দ-আবেশ। ৯৪ যাবৎ পঢ়েঁ। তাবৎ পাঙ্ তাঁর দরশন। এই লাগি গীতাপাঠ না ছাড়ে মোর মন॥ ৯2 প্রভূ কহে—গীতাপাঠে তোমারি অধিকার। তুমি সে জানহ এই গীতার অর্থ সার॥ ৯৬ এত বলি সেই বিপ্রে কৈল আলিঙ্গন। প্রভুর পাদ ধরি বিপ্র করেন স্তবন—॥ ৯৭ তোমা দেখি তাহা হৈতে দ্বিগুণ স্থুখ হয়। 'সেই কৃষ্ণ তুমি' হেন মোর মনে লয়॥ ৯৮

কৃষ্ণক্ষুর্ত্ত্যে তার মন হৈয়াছে নির্মাল। অতএব প্রভুর তত্ত্ব জানিল সকল॥ ১১ তবে মহাপ্রভু তারে করাইল শিক্ষণ—। এই বাত কাহাঁ না করিবে প্রকাশন ॥ ১০০ সেই বিপ্র মহাপ্রভুর মহাভক্ত হৈল। চারিমাদ প্রভুর দঙ্গ কভু না ছাড়িল॥ ১০১ এইমতে ভট্টগৃহে রহে গৌরচন্দ্র। নিরন্তর ভক্তসঙ্গে কৃষ্ণ-কথারঙ্গ ॥ ১০২ শ্রীবৈষ্ণব ভট্ট সেবে লক্ষ্মীনারায়ণ। তাঁর ভক্তিনিষ্ঠা দেখি প্রভুর তুষ্ট মন ॥ ১০০ নিরস্কর তাঁর সঙ্গে হৈল স্থ্যভাব। হাস্ত-পরিহাস দোঁহে সখ্যের স্বভাব॥ ১০৪ প্রভু কহে—ভট্ট। তোমার লক্ষ্মী ঠাকুরাণী। কান্তবক্ষঃস্থিতা পতিব্রতা-শিরোমণি॥ ১০৫ আমার ঠাকুর কৃষ্ণ গোপ গোচারণ। সাধ্বী হঞা কেনে চাহে তাঁহার সঙ্গম ?॥ ১০৬ এই লাগি স্থথভোগ ছাড়ি চিরকাল। ব্রত-নিয়ম করি তপ করিলা অপার॥ ১০৭

# গৌর-ক্বপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- **৯০। যাবৎ পঠন**—যতক্ষণ তিনি গীতা পাঠ করিতেন, ততক্ষণ পর্যান্তই তাঁহার দেহে অশ্রুকস্পাদি সাত্ত্বিক ভাব সকল বিভয়ান থাকিত।
- **৯২।** প্রভুর কথার উত্তরে বিপ্র বলিলেন—"আমি মূর্খ; গীতার শক্তালির অর্থও আমি জানি না; আমার পাঠ **শুদ্ধ হইতেছে, কি অশুদ্ধ হইতেছে—তাহাও আমি জানি না।** গুরু আদেশ করিয়াছেন—গীতা পাঠ করিতে; তাই গীতা পাঠ করি।"
- ৯৩-৯৫। "যতক্ষণ পর্যান্ত আমি গীতাপাঠ করি, ততক্ষণ পর্যান্তই আমার মনে হয় যেন, আমি সাক্ষাতে দেখিতেছি—অর্জুনের রথে ঘোড়ার লাগাম ধরিয়া প্রীকৃষ্ণ বিদিয়া আছেন, আর অর্জুনকে হিতোপদেশ দিতেছেন। যতক্ষণ পড়ি, ততক্ষণই প্রীকৃষ্ণের দর্শন পাই; দর্শন পাইয়া আনদে আবিষ্ট হইয়া যাই। তাই আমি গীতাপাঠ ছাড়িতে পারিনা।" রজ্ঞুধর—যিনি ঘোড়ার মুখের রজ্জু (লাগাম) ধরিয়া আছেন। তোত্ত—চাবুক।
  - ৯৮। **দিগুণ সুখ**—গীতা-পাঠকালে অ**র্জুনের রথস্থিত এক্রিফকে** দেথিয়া যে সুখ হয়, তাহার ছুইগুণ সুখ।
  - ১০০। করাইল শিক্ষণ—নিজের তত্ত্ব শিক্ষা দিলেন। এই বাত—এই কথা; প্রভূর তত্ত্বকথা।
  - ১০২। ভটুগৃ.হ—বেষটভটের গৃহে।
  - ১০৩। বেক্ষটভট্ট রমাত্মজ-সম্প্রদায়ী বৈষ্ণব; তিনি শ্রীশ্রীলক্ষ্মীনারায়ণের সেবক।
- ১০৪। সর্বদা বেঙ্কট-ভট্টের নিকটে থাকাতে তাঁহার সঙ্গে প্রভুর খুব মাধামাথি স্থ্যভাব জন্মিয়াছিল। তাই উভয়ের মধ্যে বেশ হাশ্য-পরিহাসাদি চলিত।
  - ১০৫-৭। বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণসঙ্গ পাওয়ার নিমিন্ত লক্ষীঠাকুরাণী বৈকুণ্ঠের স্রখভোগত্যাগ করিয়া কঠোর তপস্থা

তথাহি (ভা: ১০।১৬।৩৬)—
কস্তান্থভাবোহস্ত ন দেব বিন্নহে
তবাঙ্ ঘ্রিরেণুস্পরশাধিকার:।
যবাঞ্জা শ্রীর্লনাচরত্তপো
বিহায় কামান্ স্থাচিরং শ্বতব্রতা॥ ৭
ভট্ট কহে— কৃষ্ণ নারায়ণ একই স্বরূপ।
কৃষ্ণেতে অধিক লীলা-বৈদ্য্যাদি রূপ ১০৮

তাঁর স্পর্শে নাহি যায় পতিব্রতা-ধর্ম। কৌতুকে লক্ষ্মী চাহেন কৃষ্ণের সঙ্গম॥ ১০৯

তথাহি ভক্তিরসামৃতসিম্বের্চ, পূর্ববিভাগে, সাধনভক্তিলহর্য্যাম্ (৩২)— সিদ্ধান্ততম্বভেদেহপি শ্রীশক্ষপ্ররণয়োঃ। রসেনোৎকুষ্যতে ক্ষুক্রপমেষা রসস্থিতিঃ॥ ৮

# শ্লোকের দংস্কৃত টীকা।

রসেন ইতি। সর্ব্বোৎক্ষ্ঠপ্রেমময়রসেনেত্যর্থঃ। উৎজ্যাতে অস্তর্ভূতি-ণার্থত্বাৎ উৎক্ষ্টতা প্রকাশ্যত ইত্যর্থঃ। যতস্তস্থ রসস্থ এবৈব স্থিতিঃ স্বভাবঃ যৎক্ষজ্বপম্বোৎক্ষ্টেছেন দর্শয়তীত্যর্থঃ। শ্রীজীব। রসেন কর্ত্রা ক্ষজ্বপম্বক্ষতে উৎক্ষ্টং ক্রিয়তে। রসস্থিতিঃ রসস্থভাবঃ। চক্রবর্ত্তী।৮

#### গৌর-কুণা-তরঞ্জিণী টীকা।

করিয়াছিলেন—ইহা প্রাসিদ্ধ কথা; এই ব্যাপারকে লক্ষ্য করিয়া প্রভু একদিন পরিহাসপূর্বক বেছট-ভট্টকে বলিলেন—"ভট্ট! তোমার লক্ষ্যীঠাকুরাণী তো পতিব্রতা-শিরোমণি; নারায়ণেরও খুব আদরিণী—সর্বাদা নারায়ণের বক্ষেই অবস্থান করেন; কিন্তু এত সাধনী হইয়া তিনি শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্গমই বা চাহিলেন কেন এবং তজ্জ্য কঠোর তপ্রভাই বা করিলেন কেন ?"

লক্ষী যে তপস্থা করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণরূপে নিমে একটা শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শ্লো। १। अवस। অবয়াদি হাচা০৪ শ্লোকে দ্রষ্টবা।

১০৮-৯। একই স্বরূপ—স্বরূপতঃ এক (অভির)।

বৈদশ্ব্য—কলাবিলাসাদিতে নৈপুণ্য।

প্রকথা শুনিয়া বেয়্ট-ভট্ট বলিলেন—"রুষ্ণ ও নারায়ণ স্বরূপতঃ একই; কিন্তু রসবিষয়ে রুষ্ণের একটু বিশেষত্ব আছে; সেই বিশেষত্ব এই যে, নারায়ণ অপেক্ষা রুষ্ণের লীলামাধুর্যা, কলাবিলাসাদিতে নৈপুণ্য এবং রূপমাধুর্যা বেশী; লগ্নীদেবী কোতৃকবশতঃইট্ট শ্রীরুষ্ণসঙ্গ কামনা করেন; তাহাতে তাঁহার পতিব্রতাংশ ক্ষুন্ন হয় না; যেহেতৃ, নারায়ণে ও রুষ্ণে স্বরূপতঃ কোনও ভেদ নাই।"

নারায়ণ ও রুষ্ণ যে স্বরূপে অভিন্ন, কিন্তু রুসবিষয়ে শ্রীক্সম্বের যে উৎকর্য আছে, তাহার প্রমাণরূপে নিম্নে একটী শ্লোক উদ্ধৃত করা হইয়াছে।

শ্লো। ৮। অস্থর। সিদ্ধান্ততঃতু (সিদ্ধান্তামুশারে) শ্রীশরক্ষস্বরপরোঃ (শ্রীনারারণস্বরপের এবং শ্রীকৃষ্ণ-স্বরপের) অভেদে অপি (অভেদ থাকা সত্ত্বেও) রসেন (রসদ্বারা) কৃষ্ণরূপং (শ্রীকৃষ্ণরূপ) উৎকৃষ্ণতে (উৎকৃষ্টতা প্রাপ্ত হয়); [যতঃ] (যে হেতু) এবা (ইহাই) রসস্থিতিঃ (রসের স্বভাব)।

তামুবাদ। যদিও এনিথে ও একিফে সিদ্ধান্তামুসারে স্বরূপত: কোনও প্রভেদ নাই, তথাপি কেবল প্রেম্ময়র্স-নিবন্ধন একিফের উৎকর্ষ লক্ষিত হইয়া থাকে; প্রেমের এইরূপ স্বভাব যে, তাহা আলম্বনকে (আশ্রয়কে) উৎকৃষ্টরূপে প্রদর্শন করায়। ৮

প্রেমনয়-রসের ধর্মাই এই যে, সৌন্ধর্য্যাদি বর্দ্ধিত করিয়া ইহা রসের আশ্রয়কে— শ্রীকৃষ্ণরপাদিকে—অত্যস্ত মনোরম করিয়া তোলে, তাঁহার চিত্তাকর্ষকত্ব বর্দ্ধিত করে; তাই—শ্রীনারায়ণ অপেক্ষা শ্রীরুক্তে প্রেমনয়-রসের বিকাশ অধিক বলিয়া—শ্রীকৃষ্ণের বৈদ্যাদি অধিকতর চিত্তাকর্ষক; এজগুই শ্রীলক্ষীদেনী তাঁহার সঙ্গ কামনা করেন। ১০৮-২ প্রারের প্রমাণ এই শ্লোক।

কৃষ্ণসঙ্গে পতিব্রতা-ধর্ম্ম নহে নাশ।
অধিক লাভ পাইয়ে আর রাসবিলাস॥ ১১০
বিনোদিনী লক্ষ্মীর হয় কৃষ্ণে অভিলাষ।
ইহাতে কি দোষ, কেনে কর পরিহাস १॥ ১১১
প্রভু কহে—দোষ নাহি, ইহা আমি জানি।
রাস না পাইল লক্ষ্মী—ইহা শান্তে শুনি॥ ১১২

তথাহি (ভা: ১০।৪৭।৬০)—
নায়ং শ্রিয়োহঙ্গ উ্ নিতান্তরতে: প্রসাদঃ
স্বর্য্যোষিতাং নলিনগন্ধক্রচাং কুতোহস্ঠাঃ।
রাসোৎসবেহস্ত ভুজদওগৃহীতকণ্ঠলন্ধাশিষাং য উদ্গাদ্বজস্থন্দরীণাম্॥ ৯

লক্ষ্মী কেনে না পাইলা, কি ইহার কারণ ? তপ করি কৈছে কৃষ্ণ পাইল শ্রুতি গণ ? ১১৩ তথাছি (ভা: ১০।৮৭।২৩)—
নিভ্তমক্ষনোংক্ষদৃঢ়যোগযুজো হৃদি যনুন্য উপাসতে তদরয়োংপি যযু: স্মরণাৎ।
স্তিয় উরগেন্দ্রভোগভুজদগুবিষক্তধিয়ো
বয়স্পি তে সমা: সমদৃশোংভিযু,সরোজস্থা:॥ ১০

শ্রুতি পায়, লক্ষ্মী না পায়, ইথে কি কারণ ?
ভট্ট কহে—ইহাঁ প্রবেশিতে নারে মোর মন॥ ১১৪
আমি জীব ক্ষুদ্রবৃদ্ধি—সহজে অস্থির।
ঈশ্বরের লীলা কোটি-সমুদ্র-গন্তীর॥ ১১৫
তুমি সেই সাক্ষাৎ কৃষ্ণ—জান নিজকর্মা।
যারে জানাহ, সেই জানে—তোমার লীলামর্ম্ম॥১১৬
প্রভু কহে—কৃষ্ণের এক স্বভাব বিলক্ষণ।
স্বমাধুর্য্যে করে সদা সর্ব্ব-আকর্ষণ॥ ১১৭

# গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

১১০। নারায়ণে ও ক্ষে স্থান্ত কোনও ভেদ নাই বলিয়া শ্রীক্ষ্পেসকে লন্মীর পাতিব্রত্য নষ্ট হয় না। তাহাতে পাতিব্রত্য তো অকুঃ থাকৈই, অধিকন্ত রাসলীলায় শ্রীক্ষের সঙ্গে বিলাসাদিও লাভ হয়।

১১২। ভট্টের কথা শুনিরা প্রভু বলিলেন—"এরিফাসঙ্গে লগারি পাতিব্রত্য নষ্ট হয় না, তাহা আমি জানি; শ্রীরুষ্ণসঙ্গ পাইলে লক্ষ্মী যে রাসাদিবিলাসও পাইতেন—যাহা বৈকুঠে পাওয়া যায় না, তাহাই বেশীর ভাগে পাইতেন—তাহাও জানি; কিন্তু—হুখের বিষয়—শাস্ত্র বলেন—লক্ষ্মী রাসলীলায় শ্রীরুষ্ণের সঙ্গ পায়েন নাই।"

(মা। ১। অবয়। অবয়াদি ২।৮।১৭ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

লক্ষী যে শ্রীকৃষ্ণদঙ্গ—রাসলীলা—পায়েন নাই, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

১১৩। মীমাংসার উদ্দেশ্যে প্রভূই ভঙ্গী করিয়া এক প্রশ্ন তুলিলেন। "শ্রুত্যভিমানিনী দেবতাগণ তো শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়াছেন; তবে লক্ষ্মীদেবী তপস্থা করিয়াও শ্রীকৃষ্ণসঙ্গ পাইলেন না কেন ?"

শ্রুতিগণ যে শ্রীকৃষ্ণদঙ্গ পাইয়াছেন, তাহার প্রমাণ্রপে নিম্নলিখিত শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শ্লো। ১০। অন্বয়। অবয়াদি ২।৮।৪৮ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১১৬। সেই সাক্ষাৎ কৃষ্ণ-লক্ষী যাঁছাকে পাইতে চাহিয়াছিলেন, তুমি সাক্ষাৎ সেই রুঞ্চ। জান নিজকর্ম—কেন তুমি লক্ষীকে তোমার সঙ্গ দাও নাই, তাহা তুমিই জান।

১১৭। স্থভাব বিলক্ষণ—অভূত বা অসাধারণ স্থভাব; নারায়ণাদিতে যাহা নাই, এরপ স্থভাব। স্বনাধুর্য্যে ইত্যাদি—প্রীক্ষারের এক অনাধারণ স্বভাব এই যে, তিনি স্বীয় মাধুর্য্যে সকলকেই—অন্তান্ত ভগবৎ-স্বরূপকে, অন্তান্ত ভগবৎ-স্বরূপের কাস্তাগণকে, ব্রজ্বাসিগণকে, এমন কি স্থাবর-জন্মকে, নিজকেও—সর্কান আকর্ষণ করেন; তাই লক্ষ্মীর চিত্ত তাঁহার প্রতি আর্ষ্ট হইয়াছে। কিন্তু নারায়ণের এই বিশেষত্ব নাই, তিনি গোপীদিগের চিত্তকে নিজের প্রতি আর্ষ্ট করিতে পারেন না। মর্ক্-আকর্ষণ—সকলকে আকর্ষণ।

ব্রজলোকের ভাবে পাই তাঁহার চরণ।
তাঁরে 'ঈশ্বর' করি নাহি জানে ব্রজজন॥ ১১৮
কেহো তাঁরে পুত্র-জ্ঞানে উদ্খলে বান্ধে।
কেহো তাঁরে স্থা-জ্ঞানে জিনি চঢ়ে কান্ধে॥ ১১৯

'ব্রজেন্দ্রনন্দন' তাঁরে জানে ব্রজ-জন। ঐশ্ব্যি-জ্ঞান নাহি,—নিজ সম্বন্ধ-মনন॥ ১২০ ব্রজলোকের ভাবে যেই করয়ে ভজন। সেই জন পায় ব্রজে ব্রজেন্দ্রনন্দন॥ ১২১

#### গৌর-স্বপা-তরঞ্চিণী-টীকা।

১১৮। ব্রজ্ঞানেকর ভাবে ইত্যদি—শ্রীরুঞ্চের নিত্যসিদ্ধ-পরিকর ব্রহ্ণবাসীদের ভাবের আয়ুগত্যে তাঁহার ভজন করিলেই ব্রজ্ঞোননন্দন শ্রীরুঞ্জের সেবা পাওয়া যায়। যেই ভাবের ব্রজ্ঞ-পরিকরদের আয়ুগত্য করিবেন, সেই ভাবের লীলায় বিলাসবান্ শ্রীরুঞ্জের সেবাই সাধক পাইবেন। যিনি বাৎসল্যভাবের পরিকর নন্দযশোদাদির ভাবের আয়ুগত্যে ভজন করিবেন, তিনি বাৎসল্যভাবে শ্রীরুঞ্জকে পাইবেন; যিনি সংগ্রভাবের পরিকর স্থবল-মধুমঙ্গলাদির ভাবের আয়ুগত্যে ভজন করিবেন, তিনি সংগ্রভাবে শ্রীরুঞ্জকে পাইবেন; যিনি ব্রজ্ঞানরীদের ভাবের আয়ুগত্যে ভজন করিবেন, তিনি সংগ্রভাবের শ্রিক্তারের বা বাৎসল্য ভাবের আয়ুগত্যে গোপীভাবের সেবা পাওয়া যাইবেন।

তাঁরে ঈশ্বর ইত্যাদি— প্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ঈশ্বর হইলেও তাঁহার ব্রজপরিকরগণ তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানেন না, ঈশ্বর বলিয়া মনেও করেন না; তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে নন্দ-যশোদার পুত্র বলিয়াই জানেন। ঐশ্ব্যজ্ঞান নাই বলিয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁহাদের প্রীতি কথনও সমূচিত হইয়া যায় না।

১১৯। প্রীক্ষণকে ঈশ্বর বলিয়া মনে করেন না বলিয়াই তাঁহার সম্বন্ধে কোনও রূপ সঙ্কোচ ব্রজ্বাসিগণের মনে স্থান পায় না। তাই, যশোদামাতা তাঁহাকে নিজের পুল্মাত্র মনে করিয়া তাঁহার অভায় কার্য্যের জন্ত শাসন করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে উদ্থলে পর্যন্ত বাধিয়াছিলেন; স্থাগণ প্রীক্ষণকে তাঁহাদের স্থামাত্র মনে করেন; তাই তাঁহার সঙ্গে থেলা করিতে গিয়া প্রীক্ষ্ণ থেলায় হারিয়া গেলে থেলার পণ অনুসারে তাঁহার কান্ধে পর্যন্ত চড়িয়াছেন। যদি তাঁহারা প্রীক্ষ্ণকে ঈশ্বর বলিয়া মনে করিতেন, তাহা হইলে যশোদামাতাও তাঁহাকে বাঁধিতে পারিতেন না, স্থাগণও তাঁহার কাঁথে উসিতে পারিতেন না।

# জিনি—থেলায় জিতিয়া।

- ১২০। ব্রেজেন্ডানলকান ইত্যাদি—ব্রজবাদিগণ শীক্ষকে ব্রজেন্ডানলকান—নক্দ-মহারাজার ছেলে—বলিয়াই মনে করেন, ঈর্বর বলিয়া মনে করেন না। ঐশ্বর্যাক্তান নাহি—শীক্ষের সম্বন্ধে ঐশ্বর্যার জ্ঞান তাঁহাদের নাই; তাঁহারা তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া মনে করেন না। নিজ সম্বন্ধ-মনন—শীক্ষের সহিত ব্রজবাদিগণের যাহার যে সম্বন্ধ আছে, সেই সম্বন্ধান্থসারেই তিনি শ্রীক্ষের প্রতি ব্যবহার করেন। নক্দ-মনোদার পুল তিনি; নক্দ-মশোদা তাঁহাকে প্রমাত্রই মনে করেন। স্বলাদির স্থা তিনি; স্বলাদি তাঁহাকে স্থামাত্রই মনে করেন। ব্রজগোপীদের কান্ত তিনি; ব্রজগোপীরা তাঁহাকে তাঁহাকের প্রাণবল্লভমাত্রই মনে করেন। শ্রীকৃষ্ণ মান্ত্রমাত্র হলৈ ব্রজবাসীরা নিজ নিজ সম্বন্ধান্থসারে তাঁহাকে যাহা মনে করিতেন, কিয়া তাঁহার সহিত যেরপ ব্যবহার করিতেন, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংভগবান্ হওয়া সত্তেও তাঁহারা ঠিক তাহাই মনে করেন এবং ঠিক তদ্রপই ব্যবহার করেন; কারণ, শ্রীকৃষ্ণ যে স্বয়ং ভগবান্—এই জ্ঞানই তাঁহাদের চিত্তে স্থান পায় না।
- ১২১। পূর্ববিতী ১১৯ পয়ার হইতে জানা যায়—যশোদা-মাতা প্রীক্ষণকে উদ্থলে বাঁধেন; স্থবলাদি স্থাগণ তাঁহার কাঁধে চড়েন; এসমস্ত হইতে বুঝা যায়—শ্রীক্ষণ ব্রজবাসীদের প্রেমের অধীন, তাঁহাদেরও অধীন; তাই তাঁহারা রূপা করিয়া যাঁহাকে ক্লাসেবা দেন, প্রীক্ষণও তাঁহাকেই অস্পীকার করেন, তিনিই ক্ষাসেবা পাইতে পারেন এক্সাই বলা হইয়াছে, ব্রজপরিকরদের ভাবের আহুগভায়ে যাঁহারা ভজন করেন, তাঁহারাই ব্রজে ব্রজেন্দ্রনদনের সেবা পাইতে পারেন, অত্যের পক্ষে ইহা স্বর্লভ।

তথাহি (ভা: ১০।২।২১)—
নায়ং স্থাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাস্তঃ
জ্ঞানিনাং চাত্মভূতানাং যথা ভক্তিমতামিহ ॥ ১১
শ্রুতিসব গোপীগণের অনুগত হঞা।
ব্রজেশ্বনী-স্তুত ভজে গোপীভাব লঞা ॥ ১২২
ব্যুহান্তরে গোপীদেহ ব্রজে যবে পাইল।
সেই দেহে কৃষ্ণমঙ্গে রাসক্রীড়া কৈল ॥ ১২৩
গোপজাতি কৃষ্ণ—গোপী প্রেয়মী তাঁহার।
দেবী বা অগু স্ত্রী কৃষ্ণ না করে অঙ্গীকার॥ ১২৪
লক্ষ্যী চাহে দেই দেহে কৃষ্ণের সঙ্গম।

গোপিকা-অমুগা হঞা না কৈল ভজন॥ ১২৫
অন্তদেহে না পাইয়ে রাস-বিলাস।
অতএব "নায়ং" শ্লোক কহে বেদব্যাস॥ ১২৬
পূর্বের ভট্টের মনে এক ছিল অভিমান—।
শ্রীনারায়ণ হয়েন—স্বয়ং ভগবান্॥ ১২৭
তাঁহার ভজন সর্বেরাপরি কক্ষা হয়।
শ্রীক্ষেব-ভজন এই সর্বেরাপরি হয়॥ ১২৮
এই তাঁর গর্বর প্রভু করিতে খণ্ডন।
পরিহাস-দ্বারে উঠায় এতেক বচন॥ ১২৯

#### গৌর-কুণা-তরক্ষিণী চীকা।

এই পয়ারোক্তির প্রমাণরূপে নিমে একটা শ্লোক উদ্ধৃত হইল।
(শ্লা। ১১। অবয়া । অবয়াদি ২।৮।৪৯ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১২২। শ্রত্যভিমানিনী দেবতাগণ ব্রজ্ঞগোপীদের আমুগত্য স্বীকার করিয়া গোপীভাবে যশোদা-নন্দনের ভজন করিয়াছিলেন।

গোপীভাব লঞা—আমিও গোপীজন-বল্লভ শ্রীক্লংফের সেবাভিলাষিণী একজন গোপী—অন্তশ্চিন্তিত সিদ্ধদেহে এইরূপ ভাব পোষণ করিয়া।

১২৩। বুহোন্তরে—কায়বৃাহে; শ্রুভানিনী দেবীদেহ ব্যতীত অন্ত এক গোপীদেহে। এজে শ্রীকৃষ্ণ পাওয়ার পরে প্রত্যেক শ্রুভানিনী দেবতার হুই দেহ হইল—একদেহে পূর্ববং তিনি শ্রুভানিনী দেবতাই রহিলেন, অপর দেহে তিনি ব্রুগোপী হুইয়া ব্রজে কৃষ্ণদেবা করিতে লাগিলেন। প্রত্যেকের এই হুই দেহকে হুইটী ব্যহ বলা হুইয়াছে।

১২৪। ব্রঙ্গের সেন-লীলাদিতে প্রীকৃষ্ণদেবা পাইতে হইলে গোপীভাবে ভজনের প্রয়োজন কেন, তাহা বলিতেছেন। প্রীকৃষ্ণের গোপ-অভিমান; নরলীলার আবেশে তিনি মনে করেন তিনি গোয়ালার ছেলে; তাই গোয়ালিনীই—গোপীই—তাঁহার স্বাভাবিক-প্রেয়সী; সমভাবাপন্না গোয়ালার মেয়ে তাঁহার চিত্তকে যত আকর্ষণ করিবে—দেবীই হউক, কি গোয়ালাব্যতীত অন্ম জাতীয় রমণীই হউক, কেহই তাঁহার চিত্তকে তত আকর্ষণ করিতে পারিবে না; সকল বিষয়ে চিত্ত সমভাবাপন্ন না হইলে কেহ কাহারও চিত্তকে আকৃষ্ট করিতে পারে না। তাই প্রীকৃষ্ণ গোপীব্যতীত, দেবী বা অন্ম জাতীয়া রমণীকে, অন্ধীকার করেন না; কাজেই, প্রীকৃষ্ণসন্ধ পাইতে হইলে গোপীভাবের ভন্ধন প্রয়োজন—নচেৎ গোপীদেহ প্রাপ্তি সম্ভব হইবে না, গোপীদেহ প্রাপ্তি না হইলে প্রীকৃষ্ণের প্রেয়সী হওয়াও সম্ভব হইবে না।

১২৫। লক্ষ্মীদেবী স্বীয় লক্ষ্মীদেহেই শ্রীক্ষেরে সঙ্গ কামনা করিয়াছিলেন এবং তজ্জ্মই তপস্থা করিয়াছিলেন; তিনি গোপীদেহ পাইতেও চাহেন নাই, গোপীদের আমুগত্যও স্বীকার করেন নাই; তাই তিনি রক্ষসঙ্গ পায়েন নাই। ১২০ প্রারের প্রশ্নের মীমাংসা এই প্রারে হইল।

১২৬। অন্যদেহে—গোপীদেহ ব্যতীত অন্য দেহে। অতএব ইত্যাদি—গোপীদেহ ব্যতীত অন্য দেহে বজে রাসবিলাস পাওয়া যায় না বলিয়াই, এবং লক্ষ্মীদেবীও গোপীদেহ প্রাপ্তির জন্ম কামনা না করিয়া স্বীয় দেবী-দেহেই রাসবিলাস পাইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন বলিয়াই ব্যাসদেব শ্রীমদ্ভাগবতে "নায়ং প্রিয়োহদ্ধ"-ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন—অত্যন্ত প্রেমবতী হইয়াও লক্ষ্মীদেবী রাসবিলাসে কৃষ্ণসন্ধ পাইলেন না।

১২৭-২৯। বেষ্টভট্টের সঙ্গে প্রভুর সধ্যভাব জনিয়া থাকিলেও ভট্টের উপাষ্থ দেবতা লক্ষীদেবী-সম্বন্ধে

প্রভু কহে—ভট্ট !—তুমি না কর সংশয়। স্বয়ং ভগবান্-কৃষ্ণের এই স্বভাব হয়॥ ১৩০

কৃষ্ণের বিলাসমূর্ত্তি—শ্রীনারায়ণ। অতএব লক্ষ্মী-আত্মের হরে তেঁহো মন॥ ১৩১

# গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

এরপ (১০৫-৬ পরারোজির অহ্বরপ) একটা প্রশ্ন কেন প্রভূ উথাপিত করিলেন, তাই বলিতেছেন। তট্তর অভিমান দূর করার জন্তই প্রভূর এই তদ্ধী। বেক্ষটভট্ট ছিলেন শ্রীসম্প্রদায়ী বৈশ্বব; লগ্ধী-নারায়ণ বা রামসীতাই এই সম্প্রদায়ের উপাস্ত; এই সম্প্রদায় শ্রীনারায়ণকেই পরতত্ব স্বয়ং ভগবান্ বলিয়া মনে করেন। তদর্সারে বেক্ষটভট্টও মনে করিতেন—নারায়ণই স্বয়ং ভগবান্, সর্কবিষয়ে অন্ত সমস্ত ভগবং-স্বরূপ হইতে—এমন কি শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ হইতেও—শ্রেষ্ঠ এবং তিনি আরও মনে করিতেন যে, শ্রীসম্প্রদায়ের ভজন-প্রণালীই সর্কশ্রেষ্ঠ। এইরূপ ধারণাবশতঃ নিজেদের সম্প্রদায়ের প্রাধান্ত সম্বন্ধে ভট্টের মনে একটু গর্ক ছিল; কিন্ত কোনও রূপ গর্কই সাধকের পক্ষে মঙ্গলজনক নহে; তাই প্রভূ ভট্টের প্রতি কুপা করিয়া তাঁহার গর্ক থণ্ডনের জন্ত ভঙ্গীক্রমে উক্ত প্রশ্ন তুলিলেন এবং প্রশ্নের সমাধান-প্রসঙ্গে—রস্বিষয়ে নারায়ণ অণুক্ষা শ্রীকৃষ্ণের উৎকর্ষ দেখাইয়া ভট্টের গর্ক থণ্ডন করিলেন।

একটী কথা এস্থলে বিবেচা। যিনি যে ভগবং-স্বরূপের উপাস্ক, তিনি সেই ভগবং-স্বরূপকেই স্বয়ং ভগবান্
বিলিয়া মনে করিবেন এবং তাঁহার শাস্ত্রসমত যে ভজনপ্রণালী, তাহাকেও উৎরুষ্ট বলিয়া মনে করিবেন; নচেৎ উপাস্ত
স্বরূপেও নিষ্ঠা থাকিবে না, ভজনেও নিষ্ঠা থাকিবে না; কিন্তু তাঁহার উপাস্তই স্বয়ং ভগবান্, তাঁহার উপাসনাই শ্রেষ্ঠ—
এইরূপ ভাবিয়া কোনওরূপ গর্ম পোষণ করা সঙ্গত হইবে না; গর্ম যাবতীয় অমঙ্গলের হেতু। ভগবং-ক্রপায় উপাস্ত
স্বরূপে বাঁহার বাস্তবিক প্রীতি জন্মিয়া যায়, শাস্ত্রবিচারে তিনি যদি জানিতেও পারেন যে,—তাঁহার উপাস্ত স্বরূপত:
স্বয়ং ভগবান্ নহেন—তাহা হইলেও উপাস্তম্বরূপ হইতে তাঁহার নিষ্ঠা বা প্রীতি বিচলিত হয় না। যিনি বস্তুত:ই
পতিব্রতা রমণী, স্বীয় পতিতে যাঁহার অবিচলা প্রীতি জন্মিয়াছে, তাঁহার স্বামী নিতান্ত দরিদ্র হইলেও—তিনি যদি
জানিতে পারেন যে, তাঁহার পরিচিত কোনও রমণীর—এমন কি তাঁহার কোনও স্থীরও—স্বামী রাজ-রাজেশ্বর, তাহা
হইলেও তিনি তজ্জ্য নিজেকে ধিকার দেন না, স্বামীর প্রতি তাঁহার প্রীতি বিন্দুমাত্রও ক্রুগ্গ হয় না। স্বামীর প্রীতিতে
তাঁহার হৃদয় ভরিয়া থাকে, সেই হৃদয়ে অন্ত কোনও সঞ্চীর্ণ ভাবের স্থান হুইতে পারে না।

**উহার ভজন**—নারায়ণের ভজন। সর্বোপরি কক্ষা হয়—অন্য সমস্ত ভগবং-স্বরূপের ভজন অপেকা উচ্চে অবস্থিত।

শীবৈষ্ণব—রামাত্মজ-সম্প্রদায়ী বৈষ্ণব। শ্রীবৈষ্ণব-ভজন—রামাত্মজ-সম্প্রদায়ের ভজন বা ভজনপ্রণালী।
১৩০-৩১। শ্রীকৃষ্ণ যে স্বয়ং ভগবান্ এবং নারায়ণ যে তাঁহার বিলাসমূর্ত্তিমাত্র—প্রসক্ষমে প্রভু তাহাই
স্পষ্টরূপে বলিতেছেন।

প্রকৃ বলিলেন—"ভট্ট! নারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী লক্ষীদেবীর চিন্ত প্রীকৃষ্ণের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে বলিয়া নারায়ণে লক্ষ্মীদেবীর নিষ্ঠা সম্বন্ধে তোমার কোনওরূপ সন্দেহ পোষণের হেতু নাই; লক্ষ্মীদেবীর চিন্ত যে ক্রন্ধের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে, তাহাতে লক্ষ্মীর কোনও দোষ নাই—প্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্য্যাদির স্বরূপাত্মবন্ধী ধর্মই ইহার কারণ। শ্রীকৃষ্ণে স্বয়ং ভগবান্ কিনা, আর শ্রীনারায়ণ হইলেন তাঁহার বিলাসমূর্ত্তি; তাই শ্রীনারায়ণ অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্য্যাদি অনেক বেশী; আবার কৃষ্ণমাধুর্য্যের এক স্বাভাবিক বল। কৃষ্ণ-আদি নরনারী করয়ে চঞ্চল। ১৪।১২৮॥' শ্রীকৃষ্ণের 'আপন মাধুর্য্য হরে আপনার মন। আপনে আপনা চাহে করিতে আস্বাদন॥ ২।৮।১১৪॥' এরূপ অবস্থায় লক্ষ্মীদেবীর মন যে ক্রন্ধের প্রতি আর্ম্প হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্যের কথা কি আছে ? প্রবল স্রোতোবেগে নদীবক্ষত্ব লতিকার অগ্রভাগ যদি স্রোতের দিকেই ভাসিয়া যায়, তাহাতে লতিকার কোনও দোষই হইতে পারে না—স্রোত্রের তীব্র বেগ হইতে লতিকা আত্মরক্ষা করিতে অসমর্থ; লক্ষ্মীর অবস্থাও তাই; শ্রীকৃষ্ণের যে মাধুর্য্য লক্ষ্মীনান্ত-আদি অবতারের হরে মন। ২।৮।১১০।' এবং যাহা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণের মনকে পর্যান্ত প্রনুদ্ধ করে, তাহা হইতে লক্ষ্মীদেবী

তথাহি ( ভাঃ ১।৩২৮ )—
এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কফস্ত ভগবান্ স্বয়ম্।
ইন্দ্রারিব্যাকুলং লোকং মৃড়য়স্তি যুগে যুগে॥ ১২
নারায়ণ হৈতে কুফ্রের অসাধারণ গুণ।
অতএব লক্ষ্মীর কুফ্রে তৃফ্যা অমুক্ষণ॥ ১৩২
তুমি যে পঢ়িলে শ্লোক—সেই পরমাণ।
সেই শ্লোকে আইনে—কুফ্র স্বয়ং ভগবান্॥ ১৩৩

তথাহি ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ, পূর্ববিভাগে,
দ্বিতীয়লহর্য্যাম্ ( ৩২ )—
সিদ্ধান্ততম্বভেদেহপি শ্রীশক্ষক্ষরপ্রোঃ।
রসেনোৎক্রয়তে কৃষ্ণরূপমেয়া রসস্থিতিঃ॥ ১৩
স্বয়ং ভগবত্বে কৃষ্ণ হরে লক্ষ্মীর মন।
গোপিকার মন হরিতে নারে নারায়ণ॥ ১৩৪

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী -টীকা।

কিরপে আত্মরক্ষা করিবেন ? বিশেষত: শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীনারায়ণ যথন স্বরপত: একই, শ্রীকৃষ্ণের প্রতি চিত্ত আকৃষ্ট হওয়ায় লক্ষ্মীদেবীর নারায়ণে নিষ্ঠাও ক্ষুণ্ণ হয় নাই।" স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণের ইত্যাদি—স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের স্বভাবই এই যে, তাঁহার নিজের নাধ্য্য দ্বারা তিনি স্থাবর-জন্ম-সকলের, অন্তান্ত ভগবৎ-স্বরপের, অন্তান্ত ভগবৎ-স্বরপের কাস্তাদিগের, এমন কি কৃষ্ণের নিজের চিত্তকে পর্যান্ত প্রবল বেগে আকর্ষণ করেন। বিলাসমূর্ত্তি—সাসত্তি—সাম্বতিস্বারের টীকা এবং সাম্পত্ত প্রোকের টীকাদি দ্রষ্টব্য।

শো। ১২। অষয়। অষয়াদি সাং।১৩ শ্লোকে দ্ৰুইব্য। শ্ৰীকৃষ্ণ যে স্বয়ং ভগবান্, এই ১৩০-পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক। ১৩২। শ্ৰীনারায়ণ হইতে শ্রীকৃষ্ণের অসাধারণ বিশেষত্ব দেখাইতেছেন।

একাধিক ব্যক্তিতে যাহা বিশ্বমান থাকে, তাহাকে বলে সাধারণ; যাহা একজনে মাত্র বর্ত্তমান থাকে, অপর কাহাতেও থাকে না, তাহাকে বলে অসাধারণ। কতকগুলি গুণ প্রীকৃষ্ণ ও নারায়ণ উভয়ের মধ্যেই বর্ত্তমান আছে; এইগুলি সাধারণ; এই সাধারণ গুণগুলির মধ্যে অবিচিষ্ট্য-মহাশক্তিত প্রভৃতি পাঁচটী গুণ প্রীকৃষ্ণে অভূতরূপে বিরাজিত। আবার লীলা, প্রেমমণ্ডিত-প্রিয়মণ্ডলের আধিক্যা, বেণুমাধুর্য্য ও রূপমাধুর্যা—এই চারিটী প্রীকৃষ্ণের অসাধারণ গুণ; নারায়ণে বা অম্য কোনও ভগবৎ-স্বরূপেই এই চারিটী গুণ নাই॥ ভ. র. সি. ২।১।১৬-১৮॥

শ্রীক্ষাকের এই চারিটী অসাধারণ গুণই "আত্মপর্যান্ত সর্বাচিত্তহর।" এই চারিটী গুণই লক্ষীদেবীর চিত্তকেও আকৃষ্ট করিয়াছে; তাই লক্ষ্মীর কুষ্ণে ইত্যাদি—শ্রীকৃষ্ণসঙ্গের নিমিত (শ্রীকৃষ্ণসঙ্গদারা উক্ত গুণ সমূহের মাধুর্যাদি আস্থাদনের নিমিত্ত) লক্ষ্মীদেবীর সর্বাদাই তীত্র লালসা।

উক্ত অসাধারণ গুণগুলিই শ্রীনারায়ণ হইতে শ্রীক্তফের শ্রেষ্ঠত্ব এবং শ্রীক্তফের স্বয়ং ভগবত্তা প্রতিপাদিত করিতেছে।

১৩৩। প্রভু ভটুকে আরও বলিলেন—"ভটু! শ্রীরুষ্ণ ও শ্রীনারায়ণের অভিনত্ত সম্বন্ধে ভূমি "সিদ্ধান্ততঃ"-ইত্যাদি যে শ্লোক্টীর উল্লেখ করিলে, তাহাতেই শ্রীরুষ্ণের স্বয়ং ভগবতার প্রমাণ পাওয়া যায়।"

এই উক্তির প্রমাণরূপে নিমে "সিদ্ধান্ততঃ"-ইত্যাদি শ্লোকটী পুনরায় উদ্ধৃত হইয়াছে।

্ষ্ণো। ৩। অষয়। অষয়াদি পূর্ববর্তী হালাচ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

এই শোকের "রসনোৎক্ষাতে কৃষ্ণরূপমেষা রসন্থিতি:"-বাক্যেই প্রীক্ষে রসের উৎকর্ষ স্টিত হইতেছে; এবং রসের উৎকর্ষই লীলামাধুর্যাদি চারিটী অসাধারণ গুণের হেতু; স্থতরাং উক্ত শোকের "রসেনোক্ষ্যতে" ইত্যাদি বাক্যেই প্রীক্ষের স্বয়ং ভগবতা প্রমাণিত হইতেছে।

১৩৪। শ্রীকৃষ্ণের স্বয়ং ভগবত্তা প্রতিপন্ন করিয়া এক্ষণে শ্রীনারায়ণের স্বয়ং ভগবত্তা খণ্ডন করিতেছেন। প্রভূর
যুক্তি এই—"শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াই লক্ষীর মন হরণ করিয়াছেন; কিন্তু শ্রীনারায়ণ শ্রীকৃষ্ণকান্তা গোপিকাদের

নারায়ণের কা কথা—শ্রীকৃষ্ণ আপনে।
গোপিকারে হাস্থা করিতে হয় নারায়ণে॥ ১৩৫
চতুতু জমূর্ত্তি দেখায় গোপীগণ আগে।
সেই কৃষ্ণে গোপিকার নহে অনুরাগে॥ ১৩৬
তথাহি ললিতমাধ্যে (৬।১৪)—

তথাহি ললিতমাধ্বে (৬।১৪)— গোপীনাংগণ্ডপেন্দ্ৰনদনজুষো ভাবস্ত কন্তাং কৃতী বিষ্ণাতৃং ক্ষমতে ত্বরহপদবীসঞ্চারিণঃ প্রক্রিয়ান্।
আবিষ্কৃত্বিতি বৈষ্ণবীমপি তহাংতিশ্বিন্ ভূজৈজিষ্ণুভির্যাসাং হস্ত চতুভিরদ্ভতক্রচিং রাগোদয় কুঞ্চি॥ ১৪
এত কহি প্রভু তার গর্বব চূর্ণ করিয়া।
তারে স্থা দিতে কহে সিদ্ধান্ত ফিরাইয়া—॥১৩৭

# গোর-কুপা-তরক্বিণী টীকা।

মন হরণ করিতে পারেন নাই। প্রীকৃষ্ণের রূপমাধুর্ঘাদিতেই গোপিকাগণ নিমগ্ন হইয়া আছেন; তাহা ছাড়িয়া তাঁহারা প্রীনারায়ণের সঙ্গ লোভনীয় মনে করেন নাই; কিন্তু লক্ষ্মীদেবী নারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী হইয়াও প্রীকৃষ্ণরূপে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়—মাধুর্ঘাদিতে প্রীনারায়ণ হইতে প্রীকৃষ্ণই স্বয়ং ভগবান্।" স্বয়ং ভগবত্বে—স্বয়ং ভগবান্ ব্লিয়া; স্বয়ং ভগবত্বহেত্ গুণাদির উৎকর্য আছে বলিয়া। মাধুর্য্যই ভগবত্বার সার (২।২১।৯২)। স্বতরাং যে স্বরূপে মাধুর্য্যর বিকাশ যত বেশী, সে স্বরূপে ভগবত্বার বিকাশও তত বেশী। যে স্বরূপে মাধুর্য্যর পূর্ণতম বিকাশ, সে স্বরূপে ভগবত্বারও পূর্ণতম বিকাশ—সে স্বরূপই স্বয়ং ভগবান্। স্বয়ং ভগবান্ প্রিজেজ্ব-নন্দন তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্য্যর প্রভাবে "শৃস্বার-রসরাজ মূর্তিধর। অতএব আত্মপর্যন্ত সর্ব্ধিতহর ॥ আপন মাধুর্য্যে হরে আপনার মন। আপনে আপনা চাহে করিতে আলিঙ্কন॥ (২।৮)১১২, ১১৪)। কোটিব্রুলাও পরব্যোম, তাহাঁ যে স্বরূপগণ, তা-সভার বলে হরে মন। পতিব্রতাশিরোমণি, যারে কহে বেদবাণী, আকর্ষয়ে সেই লক্ষ্মীণণ॥ (২।২১)৮৮)॥"

১৩৫-৩৬। গোপীদের চিত্ত হরণ বিষয়ে নারায়ণের কথা তো দূরে, স্বয়ং শ্রীক্ষণ্ড যদি গোপীদিগের সহিত পরিহাস করার নিমিত্ত চতুর্জ হইয়া নারায়ণ সাজিয়া বদেন, তাহা হইলেও তৎপ্রতি গোপীদিগের চিত্ত আক্কষ্ট হয় না। ১১২৭৮ শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য।

ইহার প্রমাণ নিমোদ্ধত শ্লোক।

স্ত্রো। ১৪। অবয়। অবয়াদি ১।১৭৮ শ্লোকে ত্রপ্টব্য।

১৩৭। বেষ্টভটের গর্বাছিল ছইটা বিষয়ে। প্রথমতঃ, তিনি মনে করিতেন, তাঁহার উপাস্ত শ্রীনারায়ণই শ্বাং ভগবান্। শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীক্ষণের স্বাং ভগবজ্বা সপ্রমাণ করিয়া এবিষয়ে বেস্কটভটের গর্বাছুর্ণ করিলেন। বিভীয়তঃ, ভট্ট মনে করিতেন, তাঁহার (অর্থাং শ্রীসম্প্রদায়ের) ভজনই সর্বপ্রশ্রেষ্ট। ভজনের মাহাস্ম্য জানা যায়—ভজনের প্রভাবে যে বস্তুটী পাওয়া যায়, তাহার মাহাস্ম্যাদ্বারা। শ্রীসম্প্রদায়ের ভজনের ফলে পাওয়া যায় শ্রীনারায়ণের সেবা। স্বতরাং শ্রীনারায়ণের সেবাই সর্বাপেক্ষা লোভনীয়, স্বতরাং সর্বাপেক্ষা কাম্য—ইহাই বেস্কটভটের ভজনবিষয়ে গর্কের তাৎপর্যা। কিন্তু প্রেই ভর্মেটভটের এই গর্বাপ্ত ধর্ম করিলেন। কি ভাবে তাহা করিলেন, বলা হইতেছে। শ্রীনারায়ণের অন্তর্গপেনা লক্ষ্মীর মত আর কেহই পাইতে পারেন না। কিন্তু পেই লক্ষ্মীদেনীও বৈকুঠের স্বথ্য ভাগ উপেক্ষা করিয়া শ্রীক্ষমভানের পাওয়ার জন্ম কঠোর তপন্থা করিয়া ছিলেন; ইহা দ্বারাই শ্রীনারায়ণের সেবা অপেক্ষা শ্রীক্ষমভানের লোভনীয়তা এবং তদ্বারা শ্রীসম্প্রদায়ের ভন্ধন অপেক্ষা শ্রীক্ষমভানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন হয়। এইরূপে শ্রীনন্মহাপ্রভু বেক্ষটভট্টের গর্বাছুর্ণ করিলেন। তারে স্থ্য দিতে—বেক্ষটভট্টকে স্থ্য দেওয়ার নিমিন্ত। গর্বাছুর্ণ হওয়ার একটা দুংথ আছে। ভট্টের গর্বাছুর্ণ করের জন্মই প্রভু বঙ্গ ১০৫-৩৬ পরারোক্ত আলোচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন—ভট্টের গর্বাছুর্ণ

তুঃখ না মানিহ ভট্ট। কৈল পরিহাদ।°

কুষ্ণ-নারায়ণ থৈছে একই স্বরূপ। শাস্ত্রদিদ্ধান্ত শুন—যাতে বৈঞ্চব-বিশ্বাস॥ ১৩৮ । গোপী-লক্ষ্মী ভেদ নাহি,—হয় এক-রূপ॥ ১৩৯

# গৌর-কপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হইলে তিনি মনে অত্যন্ত তুঃখ পাইবেন। তুঃখের তীব্রতা প্রশমিত করার উদ্দেশ্যেই প্রভূ পরিহাসের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন—পরিহাসের মাধুর্য্যে হৃঃথের তীব্রতা প্রচ্ছন্ন থাকিবে, এই ভরসায়। কিন্তু তথাপি ভট্টের মনে জুঃথ জনিয়াছে, যদিও তাহা বাহিরে প্রকাশ পায় নাই। ভট্টের এই ছুঃথ দূর করিয়া তাঁহার মনে সাস্থনা দেওয়ার নিমিত্ত প্রভু কহে—পরবর্তী ১৪০-৪১ পয়ারোক্ত গূচ সিদ্ধান্ত বলিলেন। **সিদ্ধান্ত ফিরাইয়া**—প্রভু পূর্বেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, সেই সিদ্ধান্তকে ফিরাইয়া ১৩৯-৪১ পয়ারোক্ত গূঢ় সিদ্ধান্তের কথা বলিলেন। কিন্তু তিনি কি সিশ্ধান্ত করিয়াছেন এবং তাহা ফিরাইলেনই বা কিন্তুগে? "ফিরাইয়া"-শব্দের তাৎপর্য্য কি ? প্রভু সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন—শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্ এবং স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অসমোদ্ধ মাধুর্য্যে আরুষ্ট হইয়া কৃষ্ণ-সঙ্গলাভের লোভে কঠোর তপ্রভা করিয়াও লক্ষীদেবী তাঁহার লক্ষীদেহে কৃষ্ণসঙ্গ পায়েন নাই। পরবর্তী ১৩৯-৪১ পয়ার হইতে জানা যায়, এই তুইটী সিদ্ধাঞ্জের একটীরও প্রভু পরিবর্ত্তন করেন নাই; স্মৃতরাং "ফিরান"-শব্দের অর্থ যে "পরিবর্ত্তন" নয়, তাহা স্পষ্টই বুঝা যায়। কোনও লোক একস্থান হইতে যাত্রা করিয়া দিতীয় একস্থানে উপস্থিত হুইয়া পুনরায় যদি প্রথম স্থানে আসে, তাহা হুইলে বলা হয়, লোকটী প্রথম স্থানে ফিরিয়া আসিয়াছে। এই ফিরিয়া আসাদারা দিতীয় স্থানটা লোপ পাইয়াছে—ইহা বুঝায় না, দিতীয় স্থানে ঐ লোকটীর যাওয়ারূপ ঘটনাটাও বাতিল হইয়া যায় না; তাহার গতির দিক পরিবর্ত্তন হইয়াছে মাত্র। ইহাই বুঝায় না যে, পূর্বের তিনি যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পুনরায় তাহার থণ্ডন করিয়াছেন—দেই দিদ্ধান্তকে বাতিল করিয়া দিয়াছেন। বরং ইহাই বুঝায় যে, যে-যুক্তিদারা তিনি উক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহার দিক্ পরিবর্তন করিয়াছেন। যে গূঢ় সিদ্ধান্তের উপরে তাঁহার পূর্ব্বসিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার যুক্তির গতি দেই গূঢ় সিদ্ধান্তের দিকে পরির্ত্তিত করিলেন; সেই গূঢ় সিদ্ধান্তটীকে বেঙ্কটভট্টের নিকটে পরিস্ট করিয়াছেন। এই গূঢ় সিদ্ধান্ত পরিস্টুট হওয়াতেই বেশ্কটভট্টের মনে সান্তনা জনিয়াছে, তাঁহার ত্রংখ দূর হইয়াছে।

১৩৮। প্রভু বলিলেন—"ভট্ট! মনে ছঃখ করিওনা; পরিহাস করিয়াই আমি এতকণ তোমার সঙ্গে বাচালতা করিয়াছি। বৈফ্রনের বিশ্বাস অহুরূপ শান্তীয় সিদ্ধান্ত বলিতেছি, শুন।" যাতে—যে শান্ত্রসিদ্ধান্তে। বৈষ্ণৰ বিশ্বাস—বৈষ্ণবদের বিশ্বাস বা শ্রদ্ধা; যে শাস্ত্রসিদ্ধান্তকে বৈষ্ণবেরা শ্রদ্ধা করেন।

পরবর্ত্তী তিন পয়ারে উক্ত সিদ্ধান্তের কথা বলা হইতেছে।

১৩৯। খ্রীনারায়ণ হইলেন খ্রীক্লঞ্রেই এক স্বরূপ—বিলাসরূপ, তাই খ্রীক্লেডে ও খ্রীনারায়ণে স্বরূপত: কোনও ভেদ নাই। পূর্ব্বাদ্ধত "দিশ্ধান্ততন্ত্ৰভেদেহপি"-ইত্যাদি শ্লোকই তাহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ। তদ্রপ গোপীতে (খ্রীরাধায়) এবং লগ্নীতেও স্বরূপতঃ ভেদ নাই – স্বরূপতঃ তাঁহারা এক। শ্রীরূফই যেমন বৈকুর্তে শ্রীনারায়ণরূপে প্রকাশ পায়েন, তদ্রূপ শ্রীক্ষের মূলকাস্তাশক্তি গোপী শ্রীরাধাও বৈকুঠে নারায়ণের কাস্তা লক্ষীরূপে প্রকাশ পায়েন। শ্রীনারায়ণ যেমন শ্রীক্তথের বিলাসরূপ অংশ, তদ্রুপ শ্রীলক্ষীদেবীও শ্রীরাধার বিলাদ্রপ অংশ। "শ্রীরাধিকা হৈতে কাস্তাগণের বিস্তার। অবতারী কৃষ্ণ থৈছে করে অবতার। অংশিনী রাধা হৈতে তিন গণের বিস্তার॥ লক্ষীগণ ঠার বৈভব-বিলাসাংশরূপ। ১।৪।৬৫-৬৭॥" (১।৪।৬৩-৬৭ পয়ারের টীকা দ্ৰপ্তব্য )।

শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীনারায়ণ ( এবং তদ্রপ গোপী-শ্রীরাধা এবং শ্রীলদ্মীদেবী ) বিভিন্ন প্রকাশ হইয়াও কিরুপে স্বরূপতঃ অভিন্ন, তাহা পরবন্তী ১৪১ পয়ারে এবং "মণির্যথা" ইত্যাদি শ্লোকে বলা হইয়াছে।

গোপীদারা লক্ষ্মী করে কৃষ্ণ-সঙ্গাস্বাদ। ঈশ্বরত্বে ভেদ মানিলে হয় অপরাধ॥ ১৪০ একই ঈশ্বর ভক্তের ধ্যান-অনুরূপ। একই বিপ্রহে করে নানাকার-রূপ॥ ১৪১

# গৌর-কুপা-তর কিণী-টীকা।

১৪০। প্রভুবলিলেন—'ভেট় পুর্বেবলা হইয়াছে, লক্ষীদেবী ক্ষণসঙ্গ পয়েন নাই; কিন্তু তিনি যে মোটেই কৃষণসঙ্গ পয়েন নাই, তাহা নহে। লক্ষীদেহে তিনি কৃষণসঙ্গ পায়েন নাই বটে, কিন্তু গোপীদেহে পাইয়াছেন। গোপী-শ্রীরাধায় এবং শ্রীলক্ষীতে স্বরূপতঃ কোনও ভেদ নাই এবং গোপী-শ্রীরাধা যথন কৃষণসঙ্গ পায়েন, তাঁহাদারা লক্ষীও কৃষণসঙ্গ পাইতেছেন।' পরবর্ত্তী প্যারের টীকাদ্রষ্ঠাব্য।

কৃষ্ণকাদ— প্রীক্ষসক্ষের আন্বাদন। কৃষ্ণকের ভিদ ইত্যাদি— কৃষ্বেরে বিভিন্ন প্রকাশে স্বরূপতঃ কোনও ভেদ আছে বলিয়া মনে করিলে অপরাধ হয়। কারণ, তাহাতে কৃষ্বেরের তত্ত্বের, তাঁহার বিভূ-তত্ত্বের— ব্রহ্মতত্ত্বের—আপলাপ করা হয়। এজছাই শ্রীশিব ও শ্রীবিষ্ণুর নাম-রূপ-লীলাদিকে ভিন্ন মনে করা নামাপরাধের মধ্যে গণ্য হয়। শিবস্তা শ্রীবিষ্ণোর্থ ইহ গুণনামাদিকমলং ধিয়া ভিন্নং পঞ্ছেৎ স থলু হরিনামাহিতকরঃ। হ, ভ, বি, ১৯৮৬-৮৬॥ পূর্ব্বের্ত্তা ১০৯ পয়ার এবং এই পয়ারের প্রথমার্দ্ধের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বিচার করিলে স্পষ্ট বুঝা য়য়য়, শ্রীক্ষে এবং শ্রীনারায়ণাদি তাঁহার বিভিন্ন স্বরূপে ভেদ আছে বলিয়া মনে করিলে যেমন অপরাধ হয়, তজ্ঞপ শ্রীরাধায় এবং লক্ষ্মী-আদি শ্রীরাধার বিভিন্ন স্বরূপে ভেদ আছে বলিয়া মনে করিলেও অপরাধ হয়। শক্তি ও শক্তিমানে ভেদ নাই বলিয়া, বিশেষতঃ শক্তির ক্রিয়াতেই ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব হয় বলিয়া এবং শক্তিব্যতীত ঈশ্বের ঈশ্বরত্ব বলা হইয়াছে।

১৪১। ঈশবের বিভিন্ন স্বরূপে যে কোনওরূপ ভেদ নাই, তাহা দেখাইতেছেন—হেভুনির্দ্দেশপূর্ব্বক।

এই পয়ারের মর্শ—ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষচি, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি; তাই তাহাদের অভীষ্ঠ ভিন্ন ভিন্ন, উপাসনাও ভিন্ন জিন্ন। কেহ কৃষ্ণসেবা চাহেন, তাই কৃষ্ণের উপাসা করেন, কৃষ্ণের ধ্যান করেন; কেহ নারায়ণের সেবা চাহেন, তাই নারায়ণের উপাসনা করেন, নারায়ণের ধ্যান করেন; কেহ কেহবা রামন্সিংহাদির সেবা চাহেন, তাই রাম-নুসিংহাদির উপাসনা করেন, রাম-নুসিংহাদির ধ্যান করেন। একই ঈশ্বর তাহার একই দেহে কৃষ্ণের উপাসককে কৃষ্ণার্মণের উপাসককে নারায়ণ্রপে, রাম-নুসিংহাদির উপাসকদিগকে রাম-নুসিংহাদিরপে দর্শনাদি দিয়া সেবা গ্রহণ করিয়া বিভিন্নভাবের ভক্তকে কৃতার্থ করেন।

প্রক্ষ কর্মর — কর্মর একজনই; একাধিক ঈশ্বর নাই, থাকিতেও পারেন না; তিনি এক এবং অধিতীয় অহ্ম-জ্ঞানতত্ত্ব। উপনিষদ্ যাঁহাকে বন্ধ বলিয়াছেন, "বৃহস্থাদ্ বৃংহণত্বাচ্চ তদ্ ব্রহ্ম পরমং বিহুং" — বলিয়া বিষ্ণুপ্রাণ, "ক্ষম্প ভগবান্ স্বয়ং" — বলিয়া প্রিন্দু ভাগবত, "ক্ষত্ত্ব বাচকশকোণত নিবৃতিবাচকঃ। তয়োরৈক্যং পরংব্রদ্ধ কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে॥"-বলিয়া শ্রতি, "ঈশ্বরং পরমং কৃষ্ণ সচিদানন্দবিগ্রহং। অনাদিরাদির্গোবিন্দং সর্বকারণকারণম্॥" বলিয়া ব্রদ্ধা— যাঁহার পরিচয় দিয়াছেন, তিনিই এই এক এবং অদিতীয় ঈশ্বর, পরম-ঈশ্বর, স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র। পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মান হইলেও উাহার বিগ্রহ বা দেহ স্বর্নপতঃ অপরিচ্ছিন্ন, — সর্বগ, অনন্ত, বিভু। পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মান দেহেই যে তিনি অপরিচ্ছিন্ন বিভুবস্ত, প্রকটনীলাকালে হারকায় তিনি একবার তাহা দেখাইন্নাছিলেন। তিনি একসময়ে অনস্তকোটি ব্রন্ধাণ্ডের ব্রন্ধাগণকে স্মরণ করিয়াছিলেন; সকলেই আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং তাহাদের প্রত্যেকেই মনে করিয়াছিলেন—শ্রীকৃষ্ণ তথন তাহারই ব্রন্ধাণ্ডে। ইহাতেই বুঝা যায়, তাহার পরিচ্ছিন্নবৎ—সদীমন্ধপে—প্রতীয়মান দেহখানিই অনস্তকোটি ব্রন্ধাণ্ড এবং অপ্রাক্তির ব্রন্ধাণিদিন মধ্যে বিশ্বব্রন্ধাণ্ড এবং অপ্রাক্ত ব্রন্ধানাদি দেখাইন্না শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় পরিচ্ছিন্নবং প্রতীয়মান দেহের অপরিচ্ছিন্নত্ব প্রতিপাদন করিলেন। যাহা হউক, এই এক এবং অবিতীয় ঈশ্বরের অনস্ত শক্তি; প্রত্যেক শক্তির এবং শক্তি-কার্য্যের অনস্ত

#### গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী-টীকা।

'বৈচিত্রী; এই শক্তির কার্য্য তাঁহার অনন্ত ঐখর্য্য, অনন্ত নাধুর্য্য, অনন্ত রসবৈচিত্রী। এসমস্ত অনস্ত শক্তির, অনন্তশক্তি-কার্য্যের, অনস্ত ঐশ্বর্য্য, মাধুর্য্য ও রদের অনস্ত বৈচিত্রীর অনন্তর্রূপে সন্মিলনে আরও কত অনস্ত বৈচিত্রী। নারায়ণ, রাম-নৃসিংহাদি অনস্ত ভগবৎস্বরূপ—এসমস্ত অনস্ত বৈচিত্রীরই মূর্ত্তবিগ্রহ। শক্তিমানের মধ্যেই শক্তির অবস্থান। স্কুতরাং এক এবং অদ্বিতীয় ঈশ্বর যিনি, তাঁহার একই দেহেই—তাঁহার অনন্তশক্তি, অনন্তশক্তি-কার্য্যাদি এবং তাহাদের অনন্ত-বৈচিত্রী-এবং এসমস্ত বৈচিত্রীর মূর্ত্তবিগ্রহরূপ নারায়ণ-রাম-নৃসিংহাদি ভগবৎ-স্বরূপসমূহ অবস্থিত। একটী দৃষ্টাস্তের সাহায্যে ইহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। লাল, নীল, দবুজ, হলুদ ইত্যাদি রংএর সমবায়ে ময়ূরকণ্ঠী রং বা বৈছ্থ্যমণির রং হয়। সমস্ত বর্ণের সমবায়ে যে বর্ণ টী হয়, তাহারই নাম ময়ূরক্ষী বর্ণ ; বৈছুগ্যমণির বর্ণও ঐক্লপই ; কিন্তু লাল, নীল সবৃজাদির প্রত্যেক বর্ণও ঐ ময়ূরকণ্ঠীবর্ণের এবং বৈছুর্ঘাদ্দির বর্ণেরও অন্তর্ভুক্ত ; একখানা ময়ুরকণ্ঠী রংএর কাপড়ে যেখানে যেখানে ময়ূরকন্ঠীবর্ণ আছে, দেখানে দেখানেই লাল-নীলাদি প্রত্যেক বর্ণ ই আছে, ময়ূরকন্ঠী বর্ণের বাহিরে ঐ কাপড়ে লাল-নীলাদি বর্ণ থাকেনা। তদ্রপ সমস্ত বৈচিত্রীর সমবায়ে যে ভগবৎ-স্বরূপ, তিনিই সেই এক এবং অদিতীয় **ঈশ্বর, ভিন্ন তিন্ন বৈচিত্রী বা ভিন্ন ভিন্ন ভগবৎ-স্বরূপ তাঁহারই অন্তভু**ক্তি; তাঁহার বহিরে কোনও বৈচিত্রী বা কোনও ভগবংস্বরূপ নাই—থাকিতেও পারেনা। ভত্তের ধ্যান অনুরূপ—ভক্তের উপাসনা অমুসারে। ভিন্ন ভিন্ন ভক্তের ভিন্ন ভিন্ন ক্রচি, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। এক এবং অদিতীয় ঈশ্বরে অনস্ত রস-বৈচিত্রী আছে; সকল বৈচিত্রীতে সকলের চিত্ত আরুষ্ট হয়না, যে বৈচিত্রীতে যাঁহার চিত্ত আরুষ্ট হয়, তিনি সেই বৈচিত্রীর (সেই বৈচিত্রীর মূর্ত্ত বিগ্রহরূপ ভগবং-স্বরূপের ) উপাসনা করেন, চিস্তা করেন, তাঁহার সেবা পাইতে চাহেন। তাই কেহ শ্রীক্লফের উপাসনা করেন, কেহ নারায়ণের উপাসনা করেন, কেহ কেহ বা রাম-নৃসিংহাদির উপাসনা করেন। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন ভক্তের ভিন্ন উপাসনা অমুসারে সেই এক এবং অদিতীয় ঈশ্বর একই বিগ্রাহে—তাঁহার সমস্ত বৈচিত্রীর সমবায়রূপ একই দেহে (পূর্থক কোনও দেহে নহে) ধরে নানাকার রূপ—বিভিন্ন রূপবৈচিত্রীর মূর্ভবিগ্রহরূপ শারায়ণ-রাম-নৃসিংহাদি ভিন্ন ভিন্ন রূপ ভিন্ন ভাবের তক্তের গোচরীভূত—তাঁহাদের অহভূতির বিষয়ীভূত— করেন। যিনি নারায়ণের উপাদক, তাঁহাকে নারায়ণরপের, যিনি রামের উপাদক, তাঁহাকে রামরূপের, যিনি ন্সিংহের উপাসক তাঁহাকে নৃসিংহ-রূপের, যিনি অপর কোনও ভগবৎ-স্বরূপের উপাসক, তাঁহাকে তাঁহার উপাশু-ভগবৎ-স্বরূপের রূপের দর্শনাদি দিয়া থাকেন, সেবাদি দিয়া ক্বতার্থ করেন। এই নারায়ণ-রাম-নৃসিংহাদি-রূপ তিমি উাহার স্বয়ংরূপ হইতে পৃথক কোনও বিগ্রহে দেখান না—অনস্ত-রুস-বৈচিত্রীর সমবায়রূপ যে তাঁহার বিগ্রহ—দ্বিভূজ মুরলীধর বিগ্রহ—দেই বিগ্রহেই তিনি রাম-নৃসিংহাদি বিগ্রহ দেখান। যখন হইতেই ময়ুরকণ্ঠী রং আছে, তখন হইতেই যেমন তাহার মধ্যে লাল-নীল-সবুজাদি রং থাকে, তদ্ধপ অনাদিকাল হইতে অবস্থিত এক এবং অন্বিতীয় ঈশবের নিত্য বিগ্রহে নারায়ণ-রাম-নুসিংহাদি রূপও অনাদিকাল হইতে নিত্য বিরাজিত। দর্শকের অবস্থান-ভেদে বা দৃষ্টিভঙ্গিভেদে ময়ুরক্ষী বর্ণের মধ্যেই যেমন দর্শক লাল-নীলাদি পৃথক্ পৃকক্ রূপ দেখেন, তদ্ধপ ভক্তের উপাসনা অমুসারে এক এবং অদ্বিতীয় ঈশ্বর শ্রীক্লফের বিগ্রহেই ভক্ত তাঁহার উপাশ্ত স্বরূপকে দেখিতে পারেন।

এই পরার হইতে বুঝা গেল—এক এবং অদিতীয় ঈশ্বর প্রীক্ষকের বিগ্রাহ হইতে পৃথক্ কোনও বিগ্রাহ নারায়ণ বা রাম বা নুসিংহ বা অপর কোনও ভগবৎ-স্বরূপ অবস্থিত নহেন। ময়ূরকণ্ঠী বর্ণের লাল-নীলাদি বর্ণের স্থায় প্রীক্ষকের বিগ্রাহেই তাঁহারা অবস্থিত! ময়ূরকণ্ঠী বর্ণ হইতে লাল-নীলাদি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের যেমন স্বরূপতঃ কোনও ভেদ নাই, তদ্রুপ প্রীক্ষক হইতেও বিভিন্ন ভগবৎ-স্বরূপের কোনও ভেদ নাই।

ময়ূরকষ্ঠী রংএর স্থায় তাহার বিভিন্ন বৈচিত্রী লাল-নীলাদি বর্ণও যেমন ময়ূরক্ষী রংএর সমগ্র কাপড়খানিকে ব্যাপিয়া থাকে, তদ্ধপ এক এবং অদিতীয় ঈশ্বর প্রীকৃষ্ণের সর্বাগ অনস্ত বিভূ বিগ্রহের স্থায় তাঁহার অনস্ত রস-বৈচিত্রীর মৃত্তি বিগ্রহরূপ অনস্ত ভগবং-স্বরূপের প্রত্যেকে সর্বাগ অনস্ত বিভূ—সর্বাগাপক। বস্তুর স্বরূপগত ধর্ম তাহার অংশেও বিশ্বমান থাকে। বিভূষ প্রীকৃষ্ণবিগ্রহের স্বরূপগত ধর্ম; তাঁহার বিভিন্ন বৈচিত্রীতেও তাহা বিশ্বমান থাকিবে।

তথাহি লঘুভাগবতামৃতে পূর্বথণ্ডে,
নারদপঞ্চরাত্রবচনম্ ( ৩,৮৬ )—
মণির্যথা বিভাগেন নীলপীতাদিভিযুতিঃ।
রূপভেদমবাপ্রোতি ধ্যানভেদাত্তথাচ্যুতঃ॥ ১৫

ভট্ট কহে—কাহাঁ মুঞি জীব পামর। কাহাঁ তুমি সেই কৃষ্ণ —সাক্ষাৎ ঈশ্বর॥ ১৪২ অগাধ ঈশ্বরলীলা কিছু নাহি জানি। তুমি যে কহ, সেই সত্য করি মানি॥ ১৪৩

# শোকের সংস্কৃত চীকা।

মণির্থতে । অচ্বতো ভগবান্ তথা তেন প্রকারেণ ধ্যানভেদাৎ রূপভেদং নানার্রপমবাপ্নোতি সন্দর্শনীয়ো ভবতীত্যর্থ:। যথা যেন প্রকারেণ মণিঃ বৈদ্র্যাঃ বিভাগেন পৃথক্ পৃথক্ রূপেণ নীলপীতাদিভিঃ নানাবর্ণের্যুতো ভবতি তদ্বিত্যর্থ:। শ্লোকমালা। ১৫

#### গৌর-ক্রপা-তরক্লিণী টীকা।

পূর্ববর্তী ১০৯।১৪০ পয়ারের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া এই পয়ারের মর্মের কথা চিস্তা করিলে বুঝা যায়—প্রীকৃষ্ণই যেমন নারায়ণাদির পে নারায়ণাদির উপাসককে কৃতার্থ করেন, তদ্রপ গোপী-প্রীরাধাও লক্ষ্মী-আদির পে লক্ষ্মী-আদির উপাসককে কৃতার্থ করেন। নারায়ণাদির যেমন প্রীকৃষ্ণবিগ্রহ হইতে পৃথক্ কোনও বিগ্রহ নাই, তদ্রপ লক্ষ্মী-আদি ভগবং-কাস্তাগণেরও প্রীরাধার বিগ্রহ হইতে পৃথক্ কোনও বিগ্রহ নাই। ইহাই মহাপ্রভুর মতে শাস্ত্রসম্মত বৈষ্ণব-বিশ্বাস।

ত্ইটী কারণে বেষটেভটের মনে ত্থে হইয়াছিল—তাঁহার উপাশ্ত নারায়ণের স্বয়ং-ভগবত্বা নিরসিত হওয়ায় এবং লক্ষীদেবী কৃষ্ণসঙ্গ না পাওয়ায়। এক্ষণে মহাপ্রভুর মুথে বৈষ্ণব-সিদ্ধান্ত শুনিয়া তিনি যথন ব্বিতে পারিলেন যে—প্রীকৃষ্ণ ও শ্রীনারায়ণ একই—নারায়ণরপে শ্রীকৃষ্ণই তাঁহার উপাশ্ত এবং গোপী-শ্রীরাধা এবং লক্ষীও একই। যিনি ময়ুরক্ষিবর্ণের কাপড় গায়ে জড়াইয়া রাথেন, ময়ুরক্ষিবর্ণের সঙ্গে লাল-নীলাদি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণও যেমন তাঁহার গাত্রম্পর্শ পাইয়া ধাকে, তদ্রপ শ্রীরাধা যথন কৃষ্ণসঙ্গ পাইয়া থাকেন, তথন শ্রীরাধার যোগে লক্ষীও কৃষ্ণসঙ্গ পাইতেছেন—এই তত্ত্ব যথন বেষ্কটভট্ট প্রভুর কৃপায় উপলব্ধি করিলেন, তথন তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার হৃংথের বা ক্ষোভের কোনও কারণ থাকিতে পারেনা।

( ভূমিকায় এক্লিঞ্চতত্ত্ব ও এক্লিঞ্চকর্তৃক রসাস্বাদন প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য )।

এই পয়ারের উক্তির প্রমাণরূপে নিমে একটি শ্লোক উদ্ধৃত করা হইয়াছে।

শো। ১৫। অষয়। যথা (যেমন) মণি: (বৈদ্ধামণি) বিভাগেন (বিভাগভেদে)নীলপীতাদিভি: (নীল-পীতাদি নানাবৰ্ণে) যুতঃ (যুক্ত হয়) তথা (তজ্ঞপ) অচ্যুতঃ (অচ্যুত—শ্রীকৃষ্ণ) ধ্যানভেদাৎ (ধ্যানভেদে) রূপভেদং (রূপভেদে) অবাপ্রোতি (প্রাপ্ত হন)।

অমুবাদ। বৈদ্ধ্যমণি যেমন বিভাগভেদে নীল-পীতাদি বর্ণযুক্ত হয়; তৃদ্ধপ অচ্যুত-শ্রীকৃষ্ণও ধ্যানভেদে বিভিন্নরূপভেদ প্রাপ্ত হয়। ১৫

মণিঃ—এস্থলে মণি-অর্থ বৈদ্র্থ্যমণি। বৈদ্র্য্যমণিকে বহুরূপী মণিও বলে; ইহাতে বিড়ালের চক্ষ্-গোলকের হ্রায় নীল-পীতাদি নানাবর্ণের সমাবেশ আছে; স্থানভেদে বা অবস্থানভেদে ইহাতে নানা বর্ণ দেখা যায়; এক দিক্ হইতে দেখিলে নীলবর্ণ, আর এক দিক্ হইতে দেখিলে পীতবর্ণ, ইত্যাদি নানাভাবে নানারূপ বর্ণ দেখা যায়। বিভাগেন—বিভাগভেদে; স্থানের বা দিকের বা সময়ের বিভাগভেদে। ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে, ভিন্ন ভিন্ন দিক্ হইতে, কিম্বা ভিন্ন সময়ে বৈদ্র্য্য মণির প্রতি দৃষ্টি করিলে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ইহাতে দেখা যায়; অর্থন মণি সকল সময়ে একই থাকে। ঠিক তদ্ধপ বিভিন্ন সাধনা লইয়া, বিভিন্নরূপ ধ্যান লইয়া অচ্যুত প্রীক্তক্ষের দিকে দৃষ্টি করিলেও তাঁহাকে ভিন্ন জিদ দেখা যাইবে। ঘাঁহার যেরূপ ধ্যান, তিনি শ্রীক্ষণ্ডকে সেই রূপই দেখিবেন। পূর্ক্বির্ত্তী পন্নারের দীকা দ্রন্থবা।

38২। সেইকৃষ্ণ- যেই কুঞ্চের স্বয়ংভগবত্তা তুমি প্রতিপন্ন করিলে।

মোরে পূর্ণ কুপা কৈল লক্ষী-মারায়ণ। তাঁর কুপায় পাইল তোমার চরণদর্শন॥ ১৪৪ কুপা করি কহিলে মোরে কুফের মহিমা। যাঁর রূপ-গুণৈথর্য্যের কেহো না পায় দীমা॥১৪৫ এবে সে জানিল কৃষ্ণভক্তি সর্বেবাপরি। কুতার্থ করিলে মোরে কহি কুপা করি॥ ১৪৬ এত বলি ভট্ট পড়ে প্রভুর চরণে। কুপা করি প্রভু তাঁরে কৈল আলিঙ্গনে॥ ১৪৭ চাতুর্মান্ত পূর্ণ হৈল, ভট্টের আজ্ঞা লঞা। দক্ষিণ চলিলা প্রভু জীরঙ্গ দেখিয়া॥ ১৪৮ সঙ্গেতে চলিলা ভট্ট—না যায় ভবনে। তাঁরে বিদায় দিল প্রভু অনেক যতনে॥ ১৪৯ প্রভুর বিচ্ছেদে ভট্ট হৈল অচেতন। এই রঙ্গে লীলা করে শ্রীশচীনন্দন।। ১৫০ ঋষভ-পর্ববত চলি আইলা গৌরহরি। নারায়ণ দেখি তাহাঁ স্তুতি-নতি করি॥ ১৫১ 'পরমানন্দপুরী তাহাঁ রহে চতুর্ম্মাস।' শুনি মহাপ্রভু গেলা পুরীগোদাঞি-পাশ। ১৫২ পুরীগোসাঞির প্রভু কৈল চরণ-বন্দন। প্রেমে পুরীগোসাঞি তাঁরে কৈল আলিঙ্গন।। ১৫৩ তিনদিন প্রেমে দোঁহে কুষ্ণকথা রঙ্গে। সেই বিপ্রায়র দোঁতে রহে একসঙ্গে॥ ১৫৪ পুরীগোসাঞি কহে—আমি যাব পুরুষোত্তমে। পুরুষোত্তম দেখি গোড়ে যাব গঙ্গাস্নানে॥ ১৫৫ প্রভু কহে—তুমি পুন আইস নীলাচলে।

আমি সেতুবন্ধ হৈতে আসিব অল্পকালে॥ ১৫৬ 'তোমার নিকটে রহি' হেন বাঞ্ছা হয়। নীলাচলে আসিবে মোরে হইয়া সদয়॥ ১৫৭ এত বলি তার ঠাঞি এই আজ্ঞা লঞা। দক্ষিণ চলিলা প্রভু হর্ষিত হঞা॥ ১৫৮ পরমানন্দপুরী তবে চলিলা নীলাচলে। মহাপ্রভু চলি চলি আইলা শ্রীশৈলে॥ ১৫৯ শিবচুর্গা রহে তাহাঁ ব্রাহ্মণের বেশে। মহাপ্রভু দেখি দোঁহার হইল উল্লাসে॥ ১৬• তিনদিন ভিক্ষা দিল করি নিমন্ত্রণ। নিভূতে বদি গুপ্তকথা কহে তুইজন॥ ১৬১ তাঁর সনে মহাপ্রভু করি ইফ্টগোষ্ঠী। তাঁর আজ্ঞা লঞা আইলা পুরী কামকোষ্ঠী ॥ ১৬২ দক্ষিণমথুরা আইলা কামকোষ্ঠী হৈতে। তাহাঁ দেখা হৈলা এক-ব্ৰাহ্মণ-সহিতে॥ ১৬৩ সেই বিপ্র মহাপ্রভুর কৈল নিমন্ত্রণ। রামভক্ত সেই বিপ্র বিরক্ত মহাজন॥ ১৬৪ কৃত্যালায় স্নান করি আইলা তাঁর ঘরে। ভিক্ষা কি দিবেক ?—বিপ্র পাক নাহি করে ॥১৬৫ মহাপ্রভু কহে তাঁরে—শুন মহাশয়। মধ্যাহ্ন ইইল, কেনে পাক নাহি হয় ? ॥ ১৬৬ বিপ্র কহে—প্রভু! মোর অরণ্যে বসতি। পাকের সামগ্রী বনে না মিলে সম্প্রতি॥ ১৬৭ ব্যু অন্ন ফল শাক আনিবে লক্ষাণ। তবে সীতা করিবেন পাক-প্রয়োজন।। ১৬৮

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

- ১৪৫। রূপগুর্বিশ্বর্ব্যের—রূপের, গুণের এবং ঐশ্বর্ধার।
- ১৪৬। কৃষ্ণভক্তি সর্ব্বোপরি—ভক্তিমার্গে শ্রীক্বফের ভজনই সর্বশ্রেষ্ঠ ভজন। ভট্টের গর্ব্ব যে খর্ব হইয়াছে, তাহার প্রমাণ এই পয়ারে।
  - ১৫২। পরমানন্দপুরী—ইনি শ্রীপাদ মাধবেক্রপুরীর শিষ্য এবং শ্রীমন্মহাপ্রভুর গুরু শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর গুরুভাই।
  - ১৫৫। পুরুষোত্তম—শ্রীক্ষেত্র। গৌড়—বাঙ্গালাদেশ।
  - ১৬৪। বিরক্ত-সংসারে আসজিশ্ভ। মহাজন-মহান্ত। ১০১২ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য।
- ১৬৭-৬৮। এই ছুই পয়ারে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা রামভক্ত বিপ্রের ভজনাবেশের কথা। বুঝা মাইতেছে—প্রভু যথন তাঁহাকে পাকের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন তিনি রামচক্রের বনবাস-লীলার শ্বরণ

তাঁর উপাসনা জানি প্রভু তুটি হৈলা।
আন্তে-ব্যক্তে সেই বিপ্রা রন্ধন করিলা॥ ১৬৯
প্রভু ভিক্ষা কৈল—দিন তৃতীয় প্রহরে।
নির্বিশ্ধ সেই বিপ্র উপবাস করে॥ ১৭০
প্রভু কহে—বিপ্র! কাঁহে কর উপবাস ?।
কেনে এত তঃখে তুমি করহ হুতাশ ?॥ ১৭১
বিপ্র কহে—জীবনে মোর নাহি প্রয়োজন।
জায়ি-জলে প্রবেশিয়া ছাড়িব জীবন॥ ১৭২
জগন্মাতা মহালক্ষ্মী সীতা ঠাকুরাণী।
রাক্ষ্মে স্পর্শিল তাঁরে—ইহা কর্ণে শুনি॥ ১৭৩
এ শরীর ধরিবারে কভু না জুয়ায়।
এই তুঃখে জ্বলে দেহ, প্রাণ নাহি যায়॥ ১৭৪

প্রভু কহে—এ ভাবনা না করিহ আর।
পণ্ডিত হইয়া কেনে না কর বিচার ? ॥ ১৭৫
ঈশ্বরপ্রেয়সী সীতা চিদানন্দমূর্ত্তি।
প্রাকৃত-ইন্দ্রিয়ে তাঁরে দেখিতে নাহি শক্তি ॥১৭৬
স্পর্শিবার কার্য়্য আছুক, না পায় দর্শন।
সীতার আকৃতি মায়া হরিল রাবণ॥ ১৭৭
রাবণ আসিতে সীতা অন্তর্জান কৈল।
রাবণের আগে মায়া-সীতা পাঠাইল॥ ১৭৮
'অপ্রাকৃত বস্তু নহে প্রাকৃতগোচর'।
বেদপুরাণেতে এই কহে নিরন্তর॥ ১৭৯
বিশ্বাদ করহ তুমি আমার বচনে।
পুনরপি কু-ভাবনা না করিহ মনে॥ ১৮০

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

করিতেছিলেন। রাম, সীতা ও লক্ষণ এই তিনজন পঞ্চবটীবনে বাস করিতেছিলেন; রামভক্ত বিপ্রও অস্তান্টিপ্তিত সিদ্ধদেহে তাঁহাদের দাস বা দাসীরূপে (সন্তবতঃ দাসী-অভিমানই তিনি পোষণ করিতেন; দাস অভিমান পাকিলে লক্ষণের পরিবর্ত্তে অথবা লক্ষণের সঙ্গে তিনিও হয়তো ফল-মূল-আহরণে বাহির হইয়া যাইতেন; যাহা হউক, সম্ভবতঃ দাসীরূপে) পঞ্চবটীবনে তাঁহাদের সঙ্গে বাস করিতেছিলেন বলিয়া মনে করিতেছিলেন। তিনি চিস্তা করিতেছিলেন—লক্ষণ যেন বহু ফল-মূল ও শাকাদি আনিতে গিয়াছেন; তিনি ফিরিয়া আসিলে সীতাদেবী শ্রীরামচন্দ্রের আহারের যোগাড় করিবেন; লক্ষণের ফিরিয়া আসার অপেক্ষায় তাঁহারা সকলে বিদ্যা আছেন। বিপ্র যথন এরূপ ভাবনায় নিমগ্ন, তথন প্রভূ তাঁহাকে পাক সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন; প্রভূর কথা শুনিয়া তাঁহার যেন একটু বাহু হইল—কিন্তু অস্তরের আবেশ তাঁহার তথনও ছুটে নাই; তাই তিনি সেই আবেশের বশে বলিলেন—"প্রভূ, আমি বনে (পঞ্চবটীবনে?) বাস করি; এখানে পাকের সামগ্রী ত্র্রেভ; লক্ষণ বছ্চ ফল-মূলাদি আনিতে গিয়াছেন; তিনি ফিরিয়া আসিলেই সীতাঠাকুরাণী পাকের যোগাড় করিবেন।"

- ১৬৯। তাঁর উপাসনা—বিপ্রের উপাসনা-প্রণালী; অন্তশ্চিন্তিত সিদ্ধদেছে লীলাম্মরণ-প্রণালীর অন্ত্সরণ।
  অন্তেব্যক্তে—ধীরে ধীরে; খুব তাড়াতাড়ি না করিয়া, লীলাম্মরণের আবেশ ছুটিয়া গেলে পর।
- ১৭০। তৃতীয় প্রহরে—এক প্রহর বেলা থাকিতে। নির্বিষ্
  লিখিন। তৃঃখিত। মনের ছুঃখে বিপ্র আর আহার করিলেন না। ছুঃখের কারণ পরবর্তী ১৭২-৭৪ প্রারে ব্যক্ত হইয়াছে।
  - ১৭২। অগ্নিজনে প্রবৈশিয়া—আগুনে বা জলে পড়িয়া।
- ১৭৩। বিপ্রের হৃংথের কারণ বলিতেছেন। পঞ্চবটীবনের নির্জ্জন কুটীর হইতে রাক্ষসরাজ রাবণ সীতাদেবীকে হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন; রামভক্ত বিপ্র এই সীতাহরণ-লীলা অরণ করিয়া হৃংথে অধীর হইয়া গিয়াছিলেন, সেই হৃংথেই তিনি অনাহারে প্রাণত্যাগের সঙ্কল্প করিয়াছিলেন।
- ১৭৫-৮০। প্রভূ বিপ্রকে সাম্বনা দিতেছেন। প্রভূ বলিলেন—"সীতাদেবী চিচ্ছক্তিরূপিনী, দিখর-প্রেয়সী; প্রাকৃত হস্ত তাঁহাকে স্পর্শ করা তো দ্রের কথা, প্রাকৃত নয়নও তাঁহাকে দেখিতে পায় না। স্থতরাং প্রাকৃত রাক্ষ্স রাবণ কিছুতেই সীতাদেবীকে স্পর্শ করিতে পারেন নাই। রাবণ কুটীরদ্বারে আসামাত্রই সীতাদেবী অস্তর্হিত হইলে তাঁহারই স্থায় অকৃতিবিশিষ্টা এক মায়ামূর্ত্তি তাঁহার স্থলে আসিল। এই মায়ামূর্ত্তি দেখিয়াই

প্রভুর বচনে বিপ্রের হইল বিশাস।
ভোজন করিল, হৈল জীবনের আশ ॥ ১৮১
তারে আশাসিয়া প্রভু করিলা গমন।
কৃতমালায় স্নান করি আইলা তুর্বেশন ॥ ১৮২
তুর্বেশন-রঘুনাথে করি দরশন।
মহেন্দ্রশৈলে পরশুরামে করিলা বন্দন। ১৮৩
সেতুবন্ধে আসি কৈল ধনুতার্থে স্নান।
রামেশর দেখি তাঁহা করিলা বিশ্রাম ॥ ১৮৪
বিপ্র-সভায় শুনে তাঁহা কূর্মপুরাণ।
তার মধ্যে আইল পতিব্রতা-উপাখ্যান॥ ১৮৫
'মায়াসীতা নিল রাবণ'—শুনিল ব্যাখ্যানে।
শুনি মহাপ্রভু হৈলা আনন্দিত মনে॥ ১৮৬
'পতিব্রতা-শিরোমণি জনকনন্দিনী।
জগতের মাতা সীতা শ্রীরামগৃহিণী॥ ১৮৭

রাবণ দেখি সীতা লৈল অগ্নির শরণ।
রাবণ হৈতে অগ্নি কৈলা সীতা-আবরণ॥ ১৮৮
সীতা লঞা রাখিলেন পার্ববতীর স্থানে।
মায়াসীতা দিয়া অগ্নি বঞ্চিলা রাবণে॥ ১৮৯
রঘুনাথ আসি যবে রাবণে মারিল।
অগ্নি-পরীক্ষা দিতে যবে সীতারে আনিল॥ ১৯০
তবে মায়া-সীতা অগ্নি করি অন্তর্দ্ধান।
সত্য-সীতা আনি দিল রাম-বিভ্যমান॥ ১৯১
শুনিঞা প্রভুর আনন্দিত হৈল মন।
রামদাস বিপ্রের কথা হইল স্মরণ॥ ১৯২
এ সব সিদ্ধান্ত শুনি প্রভুর আনন্দ হৈল।
ব্রাক্ষণের স্থানে মাগি সেই পত্র লৈল॥ ১৯৩
নূতন পত্র লিখিয়া পুস্তকে রাখাইল।
প্রভীতি লাগি পুরাতন পত্র মাগি লৈল॥ ১৯৪

# গৌর-কূপা-তরক্সিণী-টীকা।

রাবণ মনে করিলেন—ইনিই প্রীরামগৃহিণী সীতাদেবী। তাহাকেই তিনি লইয়া গেলেন। বিপ্র! ত্মি আমার কথা বিশ্বাস কর; কুভাবনা ভাবিও না।" চিদানন্দমূর্ত্তি—চিন্ময় ও আনন্দময়মূর্ত্তি; শুদ্ধসন্থ-বিগ্রহ। প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ে—প্রাকৃত চন্দু-আদি দ্বারা। আকৃতি মায়া—আকৃতিরূপা মায়া। মায়ানির্ম্মিতা আকৃতি; মায়াসীতা। অপ্রাকৃত বস্তু ইত্যাদি—কোনও অপ্রাকৃত বস্তুই প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ন হয় না—প্রাকৃত চন্দুতে দেখা যায় না, প্রাকৃত কানে অপ্রাকৃত বস্তুর শন্দ শুনা যায় না, প্রাকৃত নাসিকায় অপ্রাকৃত বস্তুর গন্ধ পাওয়া যায় না ইত্যাদিরূপে কোনও বস্তুই কোনও প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। এজছাই ভগবান্ সর্বানা সর্বান বর্ত্তমান থাকিলেও প্রাকৃত জীব আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই না, তাঁহার অঙ্গগন্ধাদি পাই না। বেদ পুরাণে ইত্যাদি—অপ্রাকৃত বস্তু যে প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত হইতে পারে না, সমস্ত বেদ-পুরাণাদিই তাহা বলিতেছেন।

১৮৫-৮৬। রানেশবে ব্রাহ্মণ-সভায় কূর্মপুরাণ পাঠ ছইতেছিল; প্রভূ দেই সভায় গিয়া পাঠ শুনিলেন; দেখানে প্রভূ শুনিলেন—রাবণ প্রকৃত-সীতাদেবীকে হরণ করেন নাই, হরণ করিয়াছেন মায়া-সীতাকে। শুনিয়া প্রকৃষ্ মনে অত্যন্ত আনন্দ হইল—কারণ, তিনি পূর্বের রামভক্ত বিপ্রকে যাহা বলিয়াছিলেন, পুরাণও তাহাই বলিতেছেন।

১৮৭-৯১। রামেশরের বিপ্রসভায় প্রাণপাঠ শুনিয়া প্রভু জানিতে পারিলেন—"পঞ্চটীবনে রাবণকে দেখিয়া একাকিনী-সীতা অগ্নির শরণ লইলেন। অগ্নিদেব তাঁহাকে লইয়া পার্কিতীর নিকটে রাখিলেন এবং সীতার এক মায়ামূর্ত্তি আনিয়া রাবণের সম্মুখে রাখিলেন; রাবণ তাহাই লইয়া গেলেন। রাবণ-বধের পরে রামচন্দ্র যথন সীতার অগ্নিপরীক্ষার আয়োজন করিলেন, তথন মায়াসীতা অগ্নিতে প্রবেশ করিলেন, অগ্নি তাহাকে রাখিয়া প্রকৃত সীতাকে আনিয়া প্রীরামের নিকট দিলেন।"

- ১৯২। রামদাস বিপ্রা—১৬৩ প্রারোক্ত দক্ষিণ-মথুরাস্থিত রামভক্ত বিপ্র।
- ১৯৩। সেই পত্ত-কূর্মপুরাণের যে পাতায় সীতাহরণের বিবরণ লিখিত আছে, সেই পাতা।
- ১৯৪। **নূতন পত্র**—নূতন একখণ্ড কাগজে সেই পাতার লেখা নকল করিয়া গ্রন্থের মধ্যে রাথিয়া দিলেন।

পত্র লঞা পুন দক্ষিণ-মথুরা আইলা। রামদাস বিপ্রে সেই পত্র আনি দিলা॥ ১৯৫

তথাহি কুর্মপুরাণে—
সীতয়ারাধিতো বহ্নিছায়াসীতামজীজনং।
তাং জহার দশগ্রীবঃ সীতা বহ্নিপুরং গতা॥ ১৬
পরীক্ষাসময়ে বহ্নিং ছায়াসীতা বিবেশ সা।
বহ্নিঃ সীতাং সমানীয় স্বপুরাত্বদনীনয়ং॥ ১৭

পত্র পাঞা বিপ্রের হৈল আনন্দিত মন।
প্রভুর চরণ ধরি করয়ে ক্রন্দন॥ ১৯৬
বিপ্র কহে—তুমি সাক্ষাৎ শ্রীরঘুনন্দন।
সন্ন্যাসীর বেশে মোরে দিলে দরশন॥ ১৯৭
মহা তুঃখ হৈতে মোরে করিলা নিস্তার।
আজি মোর ঘরে ভিক্ষা কর অঙ্গীকার॥ ১৯৮

# শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

সীতরেতি। সীতরা কর্তৃত্যা বহ্নিরগ্যধিষ্ঠাতা দেব: আরাধিত: সন্ ছায়াসীতাং মায়াসীতাং অজীজনৎ আবির্ভাবিতবান্ তাং ছায়াসীতাং দশগ্রীবো রাবণো জহার হৃতবান্ সীতা স্বয়ংরূপা জানকী বহ্নিপুরং অগ্নের্বাসং গতা প্রাপ্তবতীত্যর্থ:। শ্লোকমালা। ১৬

পরীক্ষেতি। রাবণবধানস্তরং সীতায়া: বহ্নিপরীক্ষাসময়ে সা ছায়াসীতা বহ্নিং অগ্নিক্তং বিবেশ প্রবেশিত-বতীত্যর্থ:। বহ্নিরগ্নিদেব: স্বপুরাৎ নিজনিবাসাৎ সীতাং স্বয়ংরূপাং জানকীং পূন: সমানীয় উদনীয়ৎ রামায় দত্তবানিত্যর্থ:। শ্লোকমালা। ১৭

# গোর-কপা-তরঞ্চিণী-টীকা ৷

প্রতীতি লাগি—রামভক্ত বিপ্রের বিশ্বাসের নিমিত্ত প্রাতন পাতা প্রভু লইয়া আসিলেন। ন্তন কাগজে ন্তন লেখা দেখিলে উহা ক্বত্রিম বলিয়া বিপ্রের সন্দেহ হইতে পারিত।

১৯৫। কুর্মপুরাণের সেই পুরাতন পত্রে নিম্নলিখিত শ্লোক হুইটী লিখিত ছিল।

শ্লো। ১৬-১৭। অবয়। সীতয়া (সীতাকর্ত্বক) আরাধিত: (আরাধিত—প্রার্থিত—হইয়া) বহিং (অয়ি—
অয়ির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ছায়াসীতাং (মায়াসীতা) অজীজনং (উৎপাদন করিয়াছিলেন)। দশগ্রীবং (দশানন রাবণ)
তাং (তাহাকে—সেই মায়াসীতাকে) জহার (হরণ করিয়াছিল); সীতা (সীতা দেবী) বহিংপুরং (অয়িদেবের
পুরীতে) গতা (গমন করিয়াছিলেন)। পরীক্ষা-সময়ে (রাবণ-বধের পরে সীতার অয়িপরীক্ষা সময়ে) সা (সেই)
ছায়াসীতা (মায়াসীতা) বহিং বিবেশ (অয়িতে প্রবেশ করেন)। বহিং (অয়িদেব) সপুরাং (নিজ পুরী হইতে)
সীতাং (স্বয়ংরপা জানকীকে) সমানীয় (আনিয়া) উদনীনয়ৎ (রামচন্দ্রকে দান করেন)।

তার্বাদ। সীতাকর্ত্ব প্রার্থিত হইরা অগ্নিদেব এক মায়াসীতার স্থাষ্টি করিলেন; এই মায়াসীতাকেই দশানন রাবণ হরণ করিয়াছিল; আর সত্য সীতা অগ্নিদেবের পুরীতে গমন করেন। রাবণ-বধের পরে সীতার অগ্নিপরীক্ষা-সময়ে সেই মায়াসীতা অগ্নিতে প্রবেশ করেন; আর অগ্নিদেব নিজ পুরী হইতে স্বয়ংরূপা সীতাদেবীকে আনিয়া শ্রীরামচন্দ্রের নিকটে দান করেন। ১৬-১৭

যে সময়ে রাক্ষসরাজ রাবণ পঞ্চবটীবনে শ্রীরামচন্দ্রের কুটীরের অঙ্গনে প্রবেশ করে, তথন কুটীরমধ্যে সীতাদেবী একাকিনী ছিলেন। তৃষ্টমতি রাবণ কোশলে পূর্বেই শ্রীরাম ও শ্রীলক্ষণকে কুটীর হইতে দূরে পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিয়াছিল। তাহার পার্ষদ মারীচকে এক স্বর্ণমুগ সাজাইয়া কুটীরের নিকটে পাঠাইয়াছিল; স্বর্ণমুগ দেখিয়া সীতাদেবীর লোভ জন্মিল, ঐ মৃগ ধরিয়া দেওয়ার নিমিত্ত তিনি রামচন্দ্রের নিকটে প্রার্থনা জানাইলেন। প্রেমবতী ভার্যার অমুরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া ধম্ববিণে লইয়া রামচন্দ্র মূগের অবেষণে বাহির হইলেন, লক্ষণকে কুটীর রক্ষার ভার দিয়া গেলেন। মৃগরূপী কুচক্রী মারীচ দৌড়াইয়া বহু দূরে চলিয়া গেল, রামচন্দ্রও তাহার অমুসরণ করিলেন; অবশেষে তিনি মৃগের প্রতি বাণ নিক্ষেপ করিলেন; বাণাহত হইয়া মৃগরূপী মারীচ ভূপতিত হইয়া শ্রীরামচন্দ্রের স্বর

মনোতৃঃখে ভাল ভিক্ষা না দিল সেইদিনে।
মোর ভাগ্যে পুনরপি পাইল দর্শনে॥ ১৯৯
এত বলি স্থথে বিপ্র শীঘ্র পাক কৈল।
উত্তম প্রকারে প্রভুকে ভিক্ষা করাইল॥ ২০০
সেই রাত্রি তাহাঁ রহি তাঁরে কুপা করি।
পাণ্ড্যদেশে তামপর্ণী আইলা গৌরহরি॥ ২০১
তামপর্ণী স্নান করি তামপর্ণী-তীরে।
নয়ত্রিপদী দেখি বুলে কুতৃহলে॥ ২০২
চিড়য়তালা-তীর্থে দেখি শ্রীরাম-লক্ষ্মণ।
তিলকাঞ্চী আদি কৈল শিব দরশন॥ ২০৩

গজেন্দ্রমোক্ষণতীর্থে দেখি বিষ্ণুমূর্ত্তি।
পানাগড়ি-তার্থে আদি দেখি দীতাপতি॥ ২০৪
চামতাপুরে আদি দেখে শ্রীরামলক্ষমণ।
শ্রীবৈকুঠে বিষ্ণু আদি কৈল দরশন॥ ২০৫
মলয়পর্বতে কৈল অগস্ত্য বন্দন।
কন্যাকুমারী তাহাঁ কৈল দরশন॥ ২০৬
আমলীতলাতে রাম দেখি গৌরহরি।
মল্লার দেশেতে আইলা—যাহাঁ ভট্টমারি ২০৭
তমাল কার্ত্তিক দেখি আইলা বাতাপানী।
রঘুনাথ দেখি তাহাঁ বঞ্চিলা রজনী॥ ২০৮

# গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অন্ধকরণ করিয়া—"ভাই লক্ষণ! আমি রাক্ষসের হাতে বিপন্ন, শীঘ্র আসিয়া আমাকে রক্ষা কর"—ইত্যাদি বলিয়া প্রাণপুণে চীৎকার করিতে লাগিল। তাহা শুনিয়া সীতাদেবী লক্ষণকে পাঠাইয়া দিলেল। অরক্ষিত কুটীরে সীতাদেবী একাকিনী রহিলেন। স্থাগে বুঝিয়া রাবণ সন্ন্যাসীর বেশে ভিক্ষাপ্রার্থী হইয়া কুটীর হারে উপনীত হইল। সীতাদেবী সক্ষটে পড়িলেন। কুটীর হইতে একাকিনী বাহির হইতেও সাহস হয় না; বাহির না হইলেও ভিক্ষার্থী বিমুখ হইয়া যায়। এই উভয় সক্ষটে পড়িয়াই বোধ হয় তিনি অগ্নিদেবের শরণাপন্ন হয়েন; অগ্নিদেব তুই রাবণের বড়মন্ত্র বুঝিতে পারিয়া জানকীকে রক্ষা করিয়া মায়াসীতাকে রাবণের নিকটে পাঠাইলেন। রাবণ এই মায়াসীতাকেই নিয়া লক্ষায় অশোকবনে রাখিল। রাবণবধের পরে এই মায়াসীতাকেই রামচন্দ্র উদ্ধার করিয়া নিজের নিকটে আনিলেন। অবশু, ইনি যে সায়াসীতা—সত্যসীতা নহেন, সত্যসীতা যে অগ্নিদেবের পুরীতে—এসমস্ত রামচন্দ্র জানিতেন না; জানিলে লীলারসের পুষ্টি হইত না। লীলাশক্তিই লীলারসের পুষ্টির নিমিত্ত এ মমন্ত বৃত্তান্ত গোপন করিয়া রাথিয়াছিলেন।

যাহাহউক, যদিও শ্রীরামচন্দ্র জানিতেন—সীতাদেবী কলঙ্কহীনা; তথাপি লোকতৃষ্টির নিমিন্ত তিনি সীতাদেবীর অগ্নি-পরীক্ষার আয়োজন করিলেন। তিনি সীতাদেবীকে বলিলেন—"তোমাকে হ্র্কৃন্তের হস্ত হইতে উদ্ধার করা আমার কর্ত্তব্য, তাহা আমি করিয়াছি। তুমি এত দীর্ঘকাল (দশমাস) হ্র্কৃত্ত রাবণের অধীনে ছিলে; তোমার দেহ যে অপবিত্র হয় নাই, যদি অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া তাহার প্রমাণ দিতে পার, তাহা হইলেই আমি তোমাকে গ্রহণ করিতে পারি।" অগ্নিপরীক্ষা আরম্ভ হইল। অগ্নি-পরীক্ষার মর্ম্ম এই—একটী অগ্নিক্ত জ্বালা হয়; পরীক্ষার্থীকে সেই কুত্তের মধ্যে প্রবেশ করিতে হয়। যদি আগুন তাহাকে স্পর্শ না করে, অক্ষতদেহে যদি সেই ব্যক্তি অগ্নিক্ত হুইতে নির্দিষ্ট সময়ের পরে বাহির হুইয়া আসিতে পারে, তাহা হুইলেই বুঝিতে হুইবে, সে ব্যক্তি নির্দেষ।

রামচন্দ্রকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া মায়াসীতা অগ্নিতে প্রবেশ করিলেন। অগ্নিদেব পূর্বেই নিজপুরী হইতে অদৃশ্রভাবে সীতাদেনীকে আনিয়া পরীক্ষান্থলে রাথিয়াছিলেন; এক্ষণে পরীক্ষার নির্দিষ্ট সময়ের পরে মায়াসীতা অন্তর্হিত হইয়া গোলেন, স্বয়ংরূপা-জনকনন্দিনী অগ্নিকুও হইতে বাহির হইয়া আসিয়া প্রীরামচন্দ্রের চরণে প্রণতা হইলেন।

১৭শ শ্লোকের শেষ্চরণে "স্বপুরাত্দনীনয়ৎ"-স্থলে "তৎপুরস্তদনীনয়ৎ"-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়। অর্থ একই।

- २०२। **तूल-** अभग करतन ।
- ২০৫। "চামতাপুরে"-স্থলে "চামড়ানূর" ও "রামভাত্ন" পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়।
- ২০৭। ভট্নারি—বামাচারী সন্ন্যাসিবিদেয।

গোসাঞির সঙ্গে রহে কৃষ্ণদাস ব্রাহ্মণ।
ভট্টমারিসহ তাঁর হৈল দরশন॥২০৯
স্ত্রী-ধন দেখাইয়া তাঁর লোভ জন্মাইল।
আর্য্য-সরল-বিপ্রের বুদ্ধিনাশ কৈল॥২১০
প্রাতে উঠি আইলা বিপ্র ভট্টমারি-ঘরে।
তাহার উদ্দেশে প্রভু আইলা সত্তরে॥২১১
আসিয়া কহেন সব ভট্টমারিগণে—।
আমার ব্রাহ্মণ তুমি রাখ কি কারণে ?॥২১২
তুমিহ সন্ন্যাসী দেখ আমিহ সন্ন্যাসী।
আমায় তুঃখ দেহ তুমি, ন্যায় নাহি বাসি॥২১০
শুনি সব ভট্টমারি উঠে অস্ত্র লঞা।
মারিবারে আইসে সব চারিদিকে ধাঞা॥২১৪
তার অস্ত্র তার অঙ্গে পড়ে হাথে হৈতে।
খণ্ডখণ্ড হৈল ভট্টমারি পলায় চারিভিতে॥২১৫

ভট্টমারি-ঘরে মহা উঠিল ক্রন্দন।
কেশে ধরি বিপ্রা লঞা করিলা গমন॥ ২১৬
সেইদিনে চলি আইলা পয়স্থিনী-তীরে।
স্থান করি গেলা আদিকেশব-মন্দিরে॥ ২১৭
কেশব দেখিয়া প্রেমে আবিষ্ট হইলা।
নতি-স্তুতি নৃত্য-গীত বহুত করিলা॥ ২১৮
প্রেম দেখি লোকের হৈল মহা চমৎকার।
সর্বলোক কৈল প্রভুর পরম সৎকার॥ ২১৯
মহাভক্তগণ-সহ তাহাঁ গোষ্ঠী হৈল।
ব্রহ্মসংহিতাধ্যায় তাহাঁই পাইল॥ ২২০
পুথি পাইয়া প্রভুর আনন্দ অপার।
কম্প অশ্রু স্বেদ স্তম্ভ পুলক বিকার॥ ২২১
সিদ্ধান্তশান্ত্র-নাহি ব্রক্ষসংহিতার সম।
গোবিন্দ-মহিমা-জ্ঞানের পরম কারণ॥ ২২২

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

- ২১০। **জ্রী-ধন**—স্ত্রীলোক ও ধনসম্পত্তি।
- ২১৩। স্থায় নাহি বাসি—সঙ্গত বলিয়া মনে করি না।
- ২১৪। **মারিবারে**—প্রভূকে মারিতে।
- ২১৫। তার অস্ত্র ইত্যাদি—ভট্টমারিদের অস্ত্র তাহাদের নিজেদেরই দেহে পড়িল; তাহাদের নিজেদের অস্ত্র তাহারা নিজেরাই আহত হইল। ইহা প্রভুর ঐশ্ব্যশক্তিরই এক থেলা।
- ২১৬। কেশে ধরি ইত্যাদি—প্রভু রুফ্টদাস নামক ব্রাহ্মণকে কেশে ধরিয়া সেম্থান হইতে লইয়া আসিলেন।

রুঞ্চাস-ব্রান্ধণের উপলক্ষ্যে প্রভু দেখাইলেন—যে সম্প্রদায়ে কামিনী-কাঞ্চনের প্রলোভন আছে, তাহার সংশ্রবে যাওয়া সাধকের পক্ষে সঙ্গত নহে; ত্রভাগ্যক্রমে কেহ এরূপ কোনও সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িলে প্রভু রূপা করিয়া উদ্ধার না করিলে তাহার আর নিস্তার নাই।

কঞ্চনাস স্বয়ং-মহাপ্রভুর সঙ্গে ছিলেন, তাঁহারই পার্ষদ; স্বয়ং প্রভুর সেবার সোভাগ্য যাঁদের হয়, কামিনী-কাঞ্চন তো দ্বের কথা, সালোক্যাদি মুক্তির লোভও তাঁহাদের মনকে বিচলিত করিতে পারে না। প্রভুর পার্ষদ ক্ষণাসের মন ভটুমারিদের কামিনী-কাঞ্চনে প্রলুদ্ধ হওয়ার কোনও হেতু থাকিতে পারে না; যাহারা ভজনমার্গের অতি উচ্ভত্তরে অধিষ্ঠিত, কামিনী-কাঞ্চন হইতে তাঁহাদেরও যে ভয়ের কারণ আছে, তাহা দেখাইবার উদ্দেশ্যেই ক্ষণাসকে উপলক্ষ্য করিয়া প্রভুর এই লীলা।

- ২১৯। প্রভুর পরম সৎকার—প্রভুর প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি-প্রদর্শন।
- ২২০। মহাভক্তগণ—পরম ভাগবতগণ। গোষ্ঠী—ইইগোঞ্চি; কৃষ্ণকথার আলাপন। ব্রহ্ম-সংহিতা-ধ্যায়—ব্রহ্মসংহিতার পঞ্চম অধ্যায়। তাহাঁই——প্যস্থিনীতীরে আদিকেশব-মন্দিরে। ব্রহ্মসংহিতা একথানি সিদ্ধান্ত গ্রন্থ; ইহা স্বয়ং ব্রহ্মারই রচিত বলিয়া কথিত আছে। সম্পূর্ণ গ্রন্থে একশত অধ্যায় ছিল বলিয়া জানা যায়;

অল্ল অক্ষরে কহে সিদ্ধান্ত অপার।
সকল বৈষ্ণবশান্ত্র-মধ্যে অতিসার॥২২৩
বহুযত্নে সেই পুথি নিল লেখাইয়া।
অনন্তপদ্মনাভ আইলা হরষিত হঞা॥২২৪
দিন-ছুই পদ্মনাভের করি দরশন।
আনন্দে দেখিতে আইল ঞ্রীজনার্দ্দন॥২২৫
দিন ছুই তাহাঁ করি কীর্ত্তন-নর্ত্তন।
পয়োফী আসিয়া দেখে শঙ্কর-নারায়ণ॥২২৬
সিংহারিমঠ আইলা শঙ্করাচার্য্য-স্থানে।
মৎস্থতীর্থ দেখি কৈল তুঙ্গভদ্রায় স্নানে॥২২৭
মধ্বাচার্য্য-স্থানে আইলা যাহাঁ তত্ত্বাদী।
উভূপ-কৃষ্ণ দেখি তাহাঁ হৈলা প্রেমোন্মাদী॥২২৮
নর্ত্তকগোপাল কৃষ্ণ পরমমোহনে।
মধ্বাচার্য্যে স্বপ্ন দিয়া আইলা তাঁর স্থানে॥২২৯

গোপীচন্দন-ভিতর আছিলা ডিঙ্গাতে।
মধ্বাচার্য্য সেই কৃষ্ণ পাইলা কোনমতে॥ ২০০
মধ্বাচার্য্য আনি তাঁরে করিল স্থাপন।
অন্তাপি তাঁর সেবা করে তত্ত্বাদিগণ॥ ২০১
কৃষ্ণমূর্ত্তি দেখি প্রভু মহাস্থখ পাইল।
প্রেমাবেশে বহুক্ষণ নৃত্যগীত কৈল॥ ২০২
তত্ত্বাদিগণ প্রভুকে মায়াবাদি-জ্ঞানে।
প্রথমদর্শনে প্রভুর না কৈল সম্ভাষণে॥ ২০০
পাছে প্রেমাবেশ দেখি হৈল চমৎকার।
বৈষ্ণব-জ্ঞানেতে বহু করিল সংকার॥ ২০৪
তাঁ-সভার অন্তরে গর্বর জানি গৌরচন্দ্র।
তাঁ-সভা-সহিত গোষ্ঠী করিল আরম্ভ॥ ২০৫
তত্ত্ববাদি-আচার্য্য শাস্ত্রে পরম প্রবীণ।
তাঁরে প্রশ্ন কৈল প্রভু হঞা যেন দীন—॥ ২০৬

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কিছ পেয়স্থিনীতীরে প্রভূ কেবল পঞ্চম অধ্যায়টা মাত্র দেখিতে পায়েন; দেখিয়া প্রভূ তাহা পড়িলেন, পড়িয়া মুশ্ধ হইলেন; গ্রাহ্থানি নকল করাইয়া সঙ্গে লইয়া আসিলেন; আনিয়া গোড়ের ভক্তদের দিলেন; এইরপেই বঙ্গদেশে এই গ্রাহের প্রচলন হয়। এই গ্রাহে শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীকৃষ্ণধামের তত্ত্ব ও মহিমাদি বিবৃত আছে।

২২৮। মধ্বাচার্য্য-স্থানে—শ্রীপাদমধ্বাচার্য্যের শ্রীপাটে। তত্ত্বাদী—শ্রীমধ্বাচার্য্যের সম্প্রদায়ভূক্ত সাধকদিগকে তত্ত্বদাদী বলে; ইহারা বৈতবাদী এবং শঙ্করাচার্য্যের অবৈতবাদের ভয়ানক বিরোধী। উড়ুপ— চন্দ্র। উড়ুপকৃষ্ণ—চন্দ্রক্ষণ অর্থাৎ কৃষ্ণচন্দ্র।

২২৯। নর্ত্তকোপাল—উড়ুপ-ক্ষের বিগ্রহ নর্ত্তক-গোপালের (মৃত্যকারী বালগোপালের) বেশে গঠিত। নধবাচার্য্যে স্বপ্ন দিয়া—কথিত আছে, কোনও বণিক্ নৌকাযোগে দারকা হইতে আসিতেছিলেন; নৌকা যথন এই স্থানের (মধ্বাচার্য্যের শ্রীপাটের) নিকটে আসে, তথন ইহা জলমগ্ন হয়। সেই নৌকায় অনেক গোপীচন্দন ছিল; গোপীচন্দনের মধ্যে বালগোপালের মূর্ত্তি ছিলেন। গোপীচন্দনসহ তিনিও জলমগ্ন হইলেন; জলমগ্ন হইয়া তিনি স্বপ্রযোগে মধ্বাচার্য্যকে সমস্ত বিবরণ বলিয়া জলের ভিতর হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করিতে আদেশ করেন। তদমুসারে মধ্বাচার্য্য তাঁহাকে উঠাইয়া তাঁহার সেবা প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

২৩৩। মায়াবাদিজ্ঞানে—সন্মাসী দেখিলেই তৎকালে লোকে শঙ্করাচার্য্যের অনুগত মায়াবাদী সন্মাসী বিলিয়া মনে করিত। না কৈল সম্ভাবণে—প্রভূকে অদ্বৈতবাদী মনে করিয়া তাঁহার সঙ্গে কথা বলেন নাই। ক্ষিত আছে, তৎকালে তত্ত্বাদিগণ মায়াবাদীর মুখ দেখিলেও সবস্ত্রে স্থান করিতেন।

২০৪। প্রভুর প্রেমাবেশ দেখিয়া তত্ত্বাদীদের সন্দেহ ঘুচিয়া গেল; তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন—প্রভু বৈষ্ণব-সন্ম্যাসী।

২৩৫। গোঞ্চী—তত্ত্বাদি সম্বন্ধীয় আলোচনা।

২৩৬। পরম প্রবীণ—অত্যস্ত অভিজ্ঞ। তত্ত্বাদি-আচার্য্য—তত্ত্বাদীদের আচার্য্য বা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি।

সাধ্য-সাধন আমি না জানি ভালমতে।
সাধ্য-সাধনশ্রেষ্ঠ জানাহ আমাতে॥ ২৩৭
আচার্য্য কহে—বর্ণাশ্রমধর্ম্ম কুষ্ণে সমর্পণ।
এই হয় কুষ্ণভক্তের শ্রেষ্ঠ সাধন॥ ২৩৮

পঞ্চবিধ মুক্তি পাঞা বৈকুঠে গমন।

সাধ্যশ্রেষ্ঠ হয় এই শাস্ত্র-নিরূপণ।। ২৩৯
প্রভু কহে—শাস্ত্রে কহে 'শ্রবণ-কীর্ত্তন।
কুফপ্রেম সেবাফলের প্রম্মাধন।।' ২৪০

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২৩৭। তত্ত্বাবাদীদের গর্ব্ব ছিল—ঠাঁহাদের সাধ্য এবং তাঁহাদের সাধনই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। প্রভু এই গর্ব্ব দূর করার উদ্দেশ্যে সাধ্য-সাধন-সম্বন্ধে তাঁহাদের আচার্য্যকে প্রশ্ন করিলেন।

২৩৮-৩৯। প্রভুর প্রশ্ন শুনিয়া আচাধ্য বলিলেন—"বর্ণাশ্রমধর্ম শ্রীক্তন্তে অপিত হইলেই শ্রেষ্ঠ সাধন অনুষ্ঠিত হয়; অর্থাৎ শ্রীকৃত্তে অপিত বর্ণাশ্রম-ধর্মই শ্রেষ্ঠ সাধন। এই সাধনের অনুষ্ঠান—অর্থাৎ বর্ণাশ্রমধর্ম শ্রীকৃত্তে অর্পণ—করিতে করিতে ক্ষেভক্তি লাভ হইবে; তাহা হইতেই পঞ্চবিধা মুক্তি লাভ করিয়া বৈকুঠে যাওয়া যায়। তাহা হইলে পঞ্চবিধা মুক্তিই হইল শ্রেষ্ঠ সাধ্য।" পরবর্তী ২৪৯ পয়ারের টীকা দ্রেষ্ট্রা।

বর্গশ্রেমধর্ম ক্লেফে সমর্পণ—বর্ণশ্রেম ধর্মের ফল শ্রীক্লফে অর্পণ। ইহাই ক্লেডভেরের সাধন—ক্লফভজি লাভের উপায়। ২০৮০৫ পয়ারের টীকা দ্রষ্টর। পঞ্চবিধ মুক্তি—সালোক্য, সাষ্টির্, সার্রপা, সামীপ্য ও সাযুজ্য এই পাঁচ রকমের মুক্তি। ১০০১৬ পরারের টীকা দ্রষ্টর। "পঞ্চবিধ মুক্তি পাঞা বৈকুঠে গমন"—এই পয়ারার্দ্ধে একটা কথা বিবেচ্য। তত্ত্বাদীরা কৈতবাদী; তাঁহারা অকৈতবাদের ভয়ানক বিরোধী—এমন বিরোধী যে, প্রভুকে প্রথমে অকৈতবাদী মনে করিয়া তাঁহার সহিত কথাই বলেন নাই। এরূপে অবস্থায়, তাঁহারা যে অকৈতবাদীদের সাধনের লক্ষ্য সাযুজ্যমুক্তির (পঞ্চবিধা মুক্তির মধ্যে এক রকম মুক্তি) কামনা করিবেন, ইহা বিখাস করা যায় না; সাযুজ্যমুক্তির অভিলায কৈতবানের বিরোধী। দ্বিতীয়তঃ সাযুজ্যমুক্তির স্থানও বৈকুঠে নহে—বৈকুঠের বাহিরে জ্যোতির্ময় নির্মিশেষ ধাম সিদ্ধলোকে। আর বৈকুঠ বলিতে যদি পরব্যোমকে বুঝায় বলিয়া মনে করা যায়, তাহা হইলে সিদ্ধলোকও অবশ্য তাহার অস্তর্ভুক্তই হয় (১৫০২৭ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য); কিন্তু তাহা হইলেও সাযুজ্যমুক্তি বৈতবাদীদের প্রার্থনীয় হইতে পারে না। এসমস্ত কারণে মনে হয়—"পঞ্চবিধ মুক্তি"-স্থলে "চতুর্ব্বিধ মুক্তি"-পাঠ হইলেই সঙ্গত হইত। সম্ভবতঃ লিপিকর-প্রমাদ বশতঃই "চতুর্ব্বিধ"-স্থলে "পঞ্চবিধ" পাঠ হইয়া গিয়াছে।

২৪০। তত্বাদী আচার্য্যের কথা শুনিয়া প্রভূ বলিলেন—"আচার্য্য। তুমি বলিতেছ, প্রীক্কফে বর্ণাশ্রমধর্মের সমর্পণই ক্ষণভক্তির শ্রেষ্ঠ সাধন; কিন্তু তাহা ঠিক নহে; শাস্ত্র বলেন—শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা ভক্তিই শ্রেষ্ঠ সাধন। আর তুমি বলিতেছ,—পঞ্চবিধা মুক্তিই ক্ষণভক্তির ফল; শাস্ত্র তাহাও বলেন না; শাস্ত্র বলেন—শ্রীক্কফের সেবাই ক্ষণভক্তির ফল। তাহাহইলে শ্রীক্কফের প্রেন্সেবাই হইল সাধ্য, আর তার সাধন হইল শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা ভক্তি।"

শ্রবণ-কীর্ত্তন—শ্রীক্ষণের নাম-রূপ-গুণাদির শ্রবণ ও কীর্ত্তন। শ্রবণ-কীর্ত্তনের উপলক্ষণে নববিধা ভক্তির কথাই এম্বলে বলা হইতেছে। কৃষ্ণপ্রেম-কোবা-ফল—শ্রীক্ষণের প্রেমসেবারূপ ফল; প্রেমের (প্রীতির) সহিত শ্রীক্ষণের যে সেবা, একমাত্র শ্রীক্ষণের ম্বংগর নিমিত্তই প্রীতিসহকারে শ্রীক্ষণের যে সেবা, তাহাকেই শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধনের ফল বলা হইরাছে। প্রম-সাধন—শ্রেষ্ঠ সাধন (বা উপায়)।

শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিই যে শ্রেষ্ঠ সাধন, তাহার প্রমাণরূপে নিমে হুইটী শ্লোক উদ্ধৃত হুইয়াছে।

ইতি প্রংসাপিতা বিষ্ণো ভক্তিশ্চেরবলক্ষণা। ক্রিয়েত ভগবত্যদ্ধা তন্মছেইধীতমুক্তমম্॥ ১২

# শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

পাদসেবনং পরিচর্য্যা অর্চ্চনং পূজা দাস্তং কর্মার্পনং স্থ্যং তিষিখাসাদি আত্মনিবেদনং দেহসমর্পনং যথা বিক্রীতস্থ গবাখাদে র্ভরণ-পালনাদি-চিস্তা ন ক্রিয়তে তথা দেহং তথৈ সমর্প্য তচ্চিস্তাবর্জ্জনমিত্যর্থ:। ইতি নবলক্ষণানি যক্ষাং সা অধীতেন চেদ্ভগবতি বিষ্ণৌ ভক্তিঃ ক্রিয়েত সা চাপিতৈব সভী যদি ক্রিয়েত ন তু ক্কতা সভী পশ্চাদর্প্যেত তত্ত্বমম্থীতং মন্তে নম্বশ্বেরোর্থীতং তথাবিধং কিঞ্চিদ্ভীতিভাব:। স্বামী। ১৮-১৯।

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শো। ১৮-১৯। অষয়। বিষো: ( শ্রীবিষ্ণুর ) শ্রবণং ( শ্রবণ ), কীর্ত্তনং ( কীর্ত্তন ), স্মরণং (স্মরণ), পাদসেবনং (পাদসেবন ), অর্জ্তনং (আর্জন), বন্দনং (বন্দন ), দাস্তং (দাস্ত ), স্থাং ( স্থ্য ), আ্ম্মনিবেদনং ( আ্ম্মনিবেদন ), ইতি (এই ) নবলক্ষণা ( নবলক্ষণা—নববিধা ) ভক্তিঃ ( ভক্তি ) ভগবতি বিষ্ণে ( ভগবান্ বিষ্ণুতে ) আন্ধা ( সাক্ষাৎ ) আর্পিতা ( অপিতা ) [ সতী ] ( হইয়া ) চেৎ ( যদি ) পুংসা ( কোনও ব্যক্তিকর্ত্ত্ক ) ক্রিয়েত ( রুত—অন্ত্রিত হয় ), তৎ ( তাহাকে ) উত্তমং ( উত্তম ) অধীতং ( অধ্যয়ন ) মস্তে ( মনে ক্রি )।

আমুবাদ। শ্রীবিফ্র শ্রবণ, কীর্ত্তন, শ্বরণ, পাদসেবন, অর্চন, বন্দন, দাস্ত, সথ্য ও আত্মনিবেদন—এই নববিধা ভক্তি (প্রথমতঃ) ভগবান্ বিষ্ণুতে সাক্ষাৎ অপিত হইয়া (তাহার পরে) কোনও ব্যক্তিকর্তৃক যদি অমুঠিত হয়, তাহাহইলে তাহাকেই আমি উত্তম অধ্যয়ন বলিয়া মনে করি।

প্রহলাদের পিতা দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু নিজেকে অজেয়, অজর, অমর এবং প্রতিপক্ষহীন অদ্বিতীয় রাজারাপে প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে মন্দর-পর্ব্ধতে গমন করিয়া উৎকট তপস্থায় রত হইয়াছিলেন ( খ্রী, ভা, ৭।৩।১-২ )। যথন তিনি এইভাবে তপস্থায় নিরত ছিলেন, তথন তাঁহার অমুপস্থিতির স্থায়াগে দেবতাগণ দৈত্যদিগের বিরুদ্ধে মুদ্ধের আয়োজন করিলেন; ভয়ে দৈত্যরাজ-মহিনীকে লইয়া গেলেন; তিনি ছিলেন তথন অস্কঃস্বা। পথিনধ্যে নারদের সহিত ইল্লের সাক্ষাৎ হইলে নারদ ইল্লকে উপদেশ দিলেন; তাহার ফলে দেবরাজ হিরণ্যকশিপুর মহিনীকে নারদের হস্তে অর্পণ করিলেন। নারদ তাঁহাকে স্বীয় আশ্রমে নিয়া কন্তার হায় পালন করিতে লাগিলেন এবং তাঁহাকে ভক্তিতত্ব শিক্ষা দিতে লাগিলেন। নারদের কুপায় গর্ভস্থ শিশুও সেই উপদেশ শ্রবণ এবং হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলেন। এই শিশু যথন ভ্মিষ্ঠ হইলেন, তথন তাঁহারই নাম হইল প্রহলান। নারদের কুপায় মাতৃগর্ভে অবস্থান-কালে প্রহলাদ যে ভক্তিতত্ব শুনিয়াছিলেন, তিনি তাহা বিস্থৃত হন নাই; ভ্মিষ্ঠ হইয়াও তিনি তদপ্রসারে নিজেকে পরিচালিত করিতে লাগিলেন (খ্রী, ভা, ৭ন স্কন্ধ ৭ন অধ্যায়)। নারদের কুপাই প্রহলাদের ভক্তির মূল। তপস্থায় সিদ্ধিলাভ করিমা আমার বর লাভ করিয়া হিরণ্যকশিপু প্রবল পরাক্রমে রাজত্ব করিতে লাগিলেন, স্বর্গ জয় করিয়া ইল্পুরীতেই বাস করিতে লাগিলেন। যথাসময়ে তিনি স্বীয় পুত্র প্রহ্লাদকে অধ্যয়নার্থ গুরুগৃহে পাঠাইলেন।

গুরুগৃহে অধ্যয়ন-সমাপ্তির পরে প্রহ্লাদ যথন পিতার চরণে যাইয়া প্রণত হইলেন, তখন তাঁহার পিতা দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু তাঁহাকে আশীর্কাদ ও স্নেহভরে আলিঙ্গনাদি করিয়া বলিলেন—"বংস! এত কাল গুরুগৃহে থাকিয়া যাহা শিখিয়াছ, তাহার মধ্যে উত্তম যাহা, তাহার কিঞ্চিৎ শুনাও দেখি।" তখনই পিতার কথার উত্তরে প্রহ্লাদ এই শ্লোক ত্ইটী বলিয়াছিলেন।

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্যের দুই পুল্র ছিলেন; তাঁহাদের নাম ষণ্ডামার্ক—ষণ্ড ও অমার্ক। হিরণ্যকশিপু তাঁহাদের হন্তেই প্রহ্লাদের শিক্ষার ভার ছান্ত করিয়াছিলেন; তাঁহারা তাঁহাকে বিষ্ণু-বিদ্বেষই শিক্ষা দিতেন। হিরণ্যকশিপুর কথা শুনিয়া এক্ষণে প্রহলাদ মনে মনে বলিলেন—"বিপ্রাধম ষণ্ডামার্ক আমার গুরুই নহেন; শ্রীনারদই আমার প্রকৃত গুরু; তাঁহার মুখে ভক্তিসম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছি, তাহাই তো প্রকৃত শিক্ষা। সেই শিক্ষাকে আশ্রয় করিয়াই এক্ষণে পিতার কথার উত্তর দেওয়া যাউক (চক্রবর্ত্তা)।" মনে মনে এইরূপ ভাবিয়া প্রহলাদ বলিলেন—"শ্রবণং কীর্ত্তনমিত্যাদি।"—"বাবা! শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা-ভক্তি আগে বিষ্ণুতে অপিত হুইয়া পরে যদি কাহারও দ্বারা অনুষ্ঠিত হয়, তাহা হুইলে আমি মনে করি, তাহার অধ্যয়নই সর্ক্ষোন্তম ছইয়াছে— তিনি যদি কিছু অধ্যয়ন না করিয়াও থাকেন, তাহা হুইলেও তাঁহার তদ্ধপ অন্থটানই তাঁহার পক্ষে সর্ক্ষোন্তম অধ্যয়ন হুইবে (অর্থাৎ তদ্বারাই তিনি সর্ক্ষোন্তম অধ্যয়নের ফল পাইবেন); কিন্তু বাবা! ষণ্ডামার্কের নিকটে আমি যে অধ্যয়ন করিয়াছি, তাহা উত্তম অধ্যয়ন নয়।"

নবলক্ষণা—নয়টী লক্ষণ যাহার; শ্রবণ, কীর্ত্তন প্রভৃতি নয়টী সাধনাঙ্গ হইল শুদ্ধা ভক্তির নয়টী লক্ষণ; এই নয়টী লক্ষণদ্বারা যে ভক্তিকে চিনিতে পারা যায়, তাহারই নাম নবলক্ষণা ভক্তি বা নববিধা ভক্তি। **নবলক্ষণা** ভক্তিঃ—শ্রবণ-কীর্ন্তনাদি নববিধা ভক্তি; শ্রবণ-কীর্ন্তনাদি ভক্তি-অঙ্গ। এই নববিধা ভক্তি যদি প্রথমে **ভগবভি** বিষ্ণো—ভগবান বিষ্ণুতে অপিতা—সম্পিতা হইয়া তাহার পরে পুংসা—পুরুষকর্ত্ক, কোনও ব্যক্তিকর্তৃক ( এস্থলে পুংসা শব্দে স্ত্রী-পুরুষ-নির্বিশেষে জীবমাত্রকেই বুঝাইতেছে; স্কুতরাং নববিধা ভক্তি যদি বিষ্ণুতে সম্পিত হইয়া কোনও ব্যক্তি কর্ত্ব ) ক্রিয়েত—ক্তবা অনুষ্ঠিত হয়, তাহা হইলেই তাহা শুদ্ধাতক্তি বলিয়া কথিত হয় এবং এইরূপ শুক্ষাভক্তির যে অনুষ্ঠান, তৎ—তাহাই উত্তমং অধীতং—উত্তম অধ্যয়ন বলিয়া আমি ম**ল্যে**—মনে করি। সর্বোত্তম অধ্যয়নের যাহা ফল, এইরূপ শুদ্ধাভক্তির অহুষ্ঠান যিনি করেন, ঐ অহুষ্ঠানহারাই তিনি সেই ফল পাইতে পারেন। নববিধা ভক্তিকে কিরুপে বিষ্ণুতে সমর্গণ করিতে হইবে ? আদ্ধা—সাক্ষাংরপে, ফলরূপে বা পরম্পারারূপে নহে। শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির ফল অর্পণ না করিয়া সাক্ষাৎ শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিকেই ভগবানে অর্পণ করিতে হইবে—"এসম**স্ত** শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভগবানেরই নিমিত্ত, ভগবানেরই প্রীতির নিমিত্ত, আমার ধর্মার্থাদি লাভের নিমিত্ত নছে, আমার ইহকালের বা পরকালের কোনওরূপ স্থাখের নিমিত্ত নহে—"এইরূপ ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া যদি কেহ শ্রাবণ-কীর্ন্তনাদি ভক্তি-অঙ্গের অমুষ্ঠান করেন—কিন্তু আগে প্রবণ-কীর্ন্তনাদি করিয়া পরে সেই প্রবণ-কীর্ন্তনাদির ফলমাত্র ভগবানে অর্পণ করার কথা যদি তাঁহার মনেও না জাগে, তাহা হইলেই বলা যায় যে, ুতিনি আগে তৎসমস্ত ভগবানে অর্পণ করিয়া পরে তৎসমস্তের অনুষ্ঠান করিয়াছেন। ভৃত্য গ্রীশ্মকালে পাখা কিনিয়া আনিয়া কর্ত্তাকে দিল; তাহা তথন কন্তার পাখা হইল ; সেই পাখা দিয়াই ভূত্য কন্তার দেহে বাতাস করিয়া তাঁহার স্থবিধান করে—ইহাতে ভূত্যের লাভের আশা কিছু নাই। ইহা হইল—আগে অর্পণ, পরে অন্নুষ্ঠানের ছায়। আবার আর এক ভূত্য নিজের পাথা দ্বারা কর্ত্তাকে বাতাস করিল; ইহা হইল—আগে অত্নুষ্ঠান, তারপরে ফল সমর্পণের ছায়। শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভগবানেরই জিনিস, যেহেতু তৎসমস্ত তাঁর প্রীতির সাধন; তাঁহারই জিনিসের দারা তাঁহারই ভৃত্য আমি তাঁহার প্রীতি সাধনের চেষ্টা করিতেছি; এইভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির অষ্কুণ্ঠান করিলেই সেই অষ্কুণ্ঠান শুদ্ধাভক্তির অঙ্গ হয়। আহার সকলেরই প্রয়োজন; আহারের আয়োজনও সকলেই করিয়া থাকে; কিন্তু ইহার মধ্যে ছুই রকমের লোক আছে; এক যাহারা নিজেদের জন্ম রান্নাদি করিয়া থাইতে বিদয়া ঠাকুরের নামে নিবেদন করে। আর—যাহারা রান্নাদিই করে ঠাকুরের জন্ত; ঠাকুরের জন্ত রাঁধিয়া সমস্তই ঠাকুরের ভোগে নিবেদন করিয়া পরে ঠাকুরের প্রসাদ গ্রহণ করে। প্রথমোক্ত ব্যক্তিগণের আগে অমুষ্ঠান, পরে ভগবানে অর্পণ। শেষোক্ত ব্যক্তিগণের—আগে অর্পণ, পরে অমুষ্ঠান। ঠাকুরের জন্ম রানা করে ঠাকুরেরই জিনিস—স্থতরাং সমস্ত জিনিস পুর্বেই ঠাকুরে অপিত হইয়া গিয়াছে; রান্নাদির অন্নষ্ঠান পরে। ভোগ-নিবেদন—বস্তুতঃ অর্পণ নহে—সর্ব্যপ্রথম

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অর্পণ নহে; "প্রভু, তোমারই জিনিস, তোমারই উদ্দেশ্যে তোমারই ভৃত্য রাঁধিয়া আনিয়াছে, রূপা করিয়া আহার কর—"—ইহাই ভোগ-নিবেদনের তাৎপর্য্য; স্থতরাং ইহা সর্বপ্রেথম অর্পণ নহে—ইহা অপিত বস্তুর সংস্কারপূর্ব্বক সম্মুথে আন্যান—ইহাও অমুঠানই—সমর্পণের পরবন্তী অমুঠান।

শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা ভক্তির সমস্ত অঙ্গই—নয়টী অঙ্গই যে সাধককে অফুঠান করিতে হইবে, তাহাও নয়;
"তত্র নবলক্ষণে সমুচ্চয়ো নাবশুকঃ। একেনৈবাঙ্গেন সাধ্যাব্যভিচারশ্রবণাৎ কচিদ্যাঙ্গমিশ্রণস্থ তথাপি ভিন্নশ্রমাকচিত্বাৎ।
ক্রমসন্দর্ভে শ্রীজীবগোস্বামী।"—"এক অঙ্গ সাধে কেছ সাধে বহু অঙ্গ। নিঠা হৈলে উপজয়ে প্রেমের তরঙ্গ॥ ২।২২।৭৬॥"
বাহার যে অঙ্গে শ্রেমা ও কচি জন্মে, তিনি সেই অঙ্গের অফুঠান করিতে পারেন; একাধিক অঙ্গের অফুঠানও শাস্ত্র-সম্মত। এ সকল ভক্তি-অঙ্গের অফুঠানে একটী কথা সাধককে বিশেষ করিয়া মনে রাখিতে হইবে—ভক্তি-অঙ্গের অফুঠান যেন সাসঙ্গ হয় (১।৮।১৫ পয়ারের টীকা দ্রুইব্য)। শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির সময়ে শ্রীক্রফের সাক্ষাৎ-ভঙ্গনে প্রাকৃত্তি থাকা দরকার—"এই আমি শ্রহরির সাক্ষাতে উপস্থিত; তাঁহার সাক্ষাতে উপস্থিত থাকিয়াই তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত আমি শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভঙ্গনাসের অফুঠান করিতেছি"—এইরপ অফুভ্তি থাকা একান্ত দরকার; নচেৎ "বহুজন্ম করে যদি শ্রবণ-কীর্ত্তন। তথাপি না পায় কৃষ্ণপদে প্রেমধন ॥ ১।৮।১৫।"

এক্ষণ, এই শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি শব্দের তাৎপর্য্য কি, তাহাই বিবেচনা করা যাউক।

শ্রেকর-সম্বন্ধিনী কথা ও লীলা-সম্বন্ধিনী কথার প্রবণ বা কর্ণকূরের প্রবেশ। মহন্ব্যক্তিদিণের ম্থ-নিঃস্ত নামরপাদি কথা-প্রবের ই বিশেষ মাহাত্ম। প্রবেশর মধ্যে শ্রীভাগবত-প্রবণই পরম প্রেষ্ঠ; যেহেতু শ্রীমদ্ভাগবত পরম-রসময় গ্রন্থ এই গ্রন্থের শব্দ-সম্হরও একটা বিশেষ শক্তি আছে। নাম, রূপ, গুণ, পরিকর ও লীলা—ইহাদের যে কোনও একটার প্রবণ, অথবা যে কোনও ক্রমান্থসারে হুইটা বা তিনটার প্রবণেও প্রেম লাভ হইতে পারে সত্য; তথাপি কিন্তু নামের পর রূপ, রূপের পর গুণ, গুণের পর পরিকর এবং পরিকরের পর লীলার কথা প্রবণের একটা বিশেষ স্থিধা ও উপকারিতা আছে। প্রথমত: নাম-প্রবণে অন্তঃকরণ-শুদ্ধি হইয়া থাকে; শুদ্ধান্তঃকরণে রূপের কথা শুনিলেই চিন্তে প্রীকৃষ্ণরূপটী উদিত হইতে পারে; চিন্তে প্রীকৃষ্ণরূপটী সমাক্রপে উদিত হইলে পরে বিশ গুণের কথা শুনা মায়, তাহা হইলেই চিন্তে সে সমস্ত গুণ স্বুরিত হইতে পারে; গুণ স্বুরিত হইলেই পরিকরদের কথা প্রবণ করার স্থিধা; কারণ, গুণ স্কুরিত হইলেই গরিকরদের বৈশিষ্ট্যের জ্ঞানে গুণ-বৈশিষ্ট্য স্কুরিত হইলেই চিন্তে সমাক্রপে লীলার স্কুরণ হইতে পারে।

কীর্ত্তনং—নাম-রূপ-গুল-পরিকর-লীলাকথার কীর্ত্তন। এহলেও শ্রবণের স্থায় নাম-রূপাদির যথাক্রমে কীর্ত্তন বিশেষ উপকারী। নামকীর্ত্তন উচ্চেঃস্বরে করাই প্রশস্ত—"নামকীর্ত্তনঞ্চেরের প্রশন্তম্—ক্রমদন্ত শ্রীজীব।" কিরাপে নামকীর্ত্তন করিলে রুফপ্রেম জন্মিতে পারে, তৃণাদিপি শ্লোকে শ্রীমন্মহাপ্রভু তাহা বলিয়া গিয়াছেন। অ২০০১৬২> প্রারের টাকা দ্রন্থর। কলিকালে নামকীর্ত্তনই বিশেষ প্রশন্ত। "নামসন্ধীর্ত্তন কলে। পরম উপায়। অ২০০৭। ভজনের মধ্যে শেষ্ঠ—নববিধা ভক্তি। ক্রুপ্রেম রুফ দিতে ধরে মহাশক্তি॥ তার মধ্যে স্ক্রিশ্রেষ্ঠ নামসন্ধীর্ত্তন। অ৪০৬৫ ৬৬।" ব্যেছতু, "নববিধা ভক্তি পূর্ণ হয় নাম হৈতে।" নামকীর্ত্তন-সম্বন্ধে দেশ-কালাদির নিয়মও নাই। "থাইতে শুইতে ঘণা তথা নাম লয়। কাল-দেশ-নিয়ম নাহি সর্ক্রিসিদ্ধি হয়॥ অ২০০১৪॥" নাম-কীর্ত্তনসম্বন্ধে কাল-দেশাদির নিয়ম না থাকিলেও কলিতে নামকীর্ত্তনের প্রশন্ততার হেতু এই যে—"স্ক্রিত্রব রুগে শ্রীমংকীর্ত্তনন্ত সমানমের সামর্থ্য; কলে। তু শ্রীভগবতা রুপয়া তদ্প্রাহ্ততে, ইত্যপেক্ষরৈর তন্তৎ-প্রশংসেতি স্থিতম্—সকল যুগেই কীর্ত্তনের প্রশংসা (ক্রমসন্তর্ভে শ্রীজীব)।" ভগবান্ কলিযুগে ছুইভাবে নাম প্রচার করেন। প্রথমতঃ, যুগাবতার-রূপে। কলিযুগের ধর্মই হুইল নাম-সন্ধীর্ত্তন; সাধারণ কলিতে যুগাবতার-রূপেই ভগবান্ নাম-সন্ধীর্ত্তন প্রচার করেন। ক্রিমণ কলিতে যুগাবতার-রূপে। কলিবুগের ধর্মই হুইল নাম-সন্ধীর্ত্তন; সাধারণ কলিতে যুগাবতার-রূপেই ভগবান্ নাম-সন্ধীর্ত্তন প্রচার করেন, নাম বিতরণ করেন। এইরূপে

# গৌর-কুপা-তরক্ষিণী-টীকা।

প্রীভগবান্ কর্ত্ত্বক নাম বিতরিত হয় বলিয়া কলিযুগে নামের বৈশিষ্ঠা। দ্বিতীয়তঃ, বিশেষ কলিতে—স্বয়ংভগবান্ প্রীকৃষ্ণ যে দাপরে অবতীর্ণ হন, তাহার অব্যবহিত পরবর্তী কলিতে—স্বয়ংভগবান্ ব্রজেন্দ্র-নন্দন তাঁহার রূপাশক্তিকে পূর্ণতম-রূপে বিস্তারিত করিয়া এইরূপ বিশেষ কলিতেই আপামর-সাধারণকে হরিনাম গ্রহণ করাইয়া থাকেন, অছা কোনও ষুগে এইরূপ করেন না—ইহা এইরূপ বিশেষ কলিতে হরিনামের অপূর্ব বৈশিপ্তা। প্রমক্পালু শ্রীমন্মহাপ্রভু নিজে এবং তাঁহার পার্ষদগণের দ্বারা অপামর সাধারণকে নামগ্রহণ করাইবার সময়ে নামের সঙ্গে নামগ্রহণকারীর মধ্যে স্বীয় কুপাশক্তি স্ঞারিত করিয়া থাকেন, যাহার প্রভাবে নামগ্রহণকারী অবিলম্বেই নামের মুখ্য ফল অহভব করিতে সমর্থ হয়—ইহা কলিতে হরিনামের বিতীয় বিশেষত্ব। এই বৈশিষ্ট্য অন্ত কোনও যুগে সম্ভব হয় না; কারণ, অস্ত কোনও যুগে প্রীচৈতন্ত আত্মপ্রকট করেন না। মহাভাবময়ী শ্রীরাধাই পূর্ণতম প্রেম-ভাত্তারের একমাত্র অধিকারিণী; নিজে সেই প্রেম-ভাণ্ডারের আস্বাদন করিয়া আপামর সাধারণকে তাহার আস্বাদন পাওয়াইবার সঙ্কল লইয়াই প্রীরাধার নিকট হইতে ঐ প্রেম-ভাণ্ডার গ্রহণ করিয়া স্বয়ং ব্রজেন্ত্র-নন্দন প্রীকৃষ্ণচন্ত্র প্রীরাধাক্তম্ব যুগলিত-বিগ্রাহ শ্রীচৈত্যুরূপে বিশেষ কলিতে আত্মপ্রকট করিয়া থাকেন এবং এই প্রেম আস্বাদনের মুখ্য উপায়স্বরূপ নাম বিতরণ করিবার ও করাইবার সময়ে নামকে প্রেমমণ্ডিত করিয়া দিয়া থাকেন। প্রেমময়বপু শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখোদ্গীর্ণ নাম প্রেমামৃত-বিমণ্ডিত, পরমমধুর, অচিস্তাশক্তিসম্পার; শ্রীমন্মহাপ্রভুর অপ্রকটের পরেও জীবের মঙ্গলের নিমিত্ত প্রচারিত তাঁহার শ্রীমুখোচ্চারিত নাম প্রম-শক্তিশালী—ইহা কলিতে নামের অপূর্ব বৈশিষ্ট্য। এসমস্ত কারণে কীর্ত্তনকারীর প্রতি নামের রূপা কলিতে যত সহজে হয়, অন্ত কোনও যুগে তত সহজে হয় না। "অতএব যদ্মস্থা ভক্তিঃ কলো কর্ত্তব্যা, তদা তৎসংযোগেনৈবেত্যুক্তম্—এজ্ঞাই কলিতে যদি অস্থা ভজনাঙ্গের অমুষ্ঠান করিতেও হয়, তাহা হইলেও নাম-সন্ধীর্তনের সংযোগেই তাহা করিবে। শ্রীজীব।" কিন্তু সাধককে দশটী নামাপরাধ হইতে নিজেকে রক্ষা করিয়৷ নামকীর্ত্তন করিতে হইবে, নচেৎ নাম অভীষ্ঠফল—প্রেম—প্রদান করিবে না। ( ২।২২।৬৩ পয়ারের টীকায় নামাপরাধের বিবরণ দ্রষ্টব্য )। অপরাধ থাকিলে নাম-কীর্ত্তন করা সত্ত্বেও প্রেমের উদয় হয় না। "হেন ক্ষ্ণনাম যদি লয় বছবার। তবে যদি প্রেম নহে, নহে অশ্ধার॥ তবে জানি অপরাধ আছমে প্রচুর। কুফ্টনাম বীজ তাহে না হয় অঙ্কুর॥ (১৮।২৫-২৬)" নামাপরাধ থাকিলে বাঁহার নিকটে অপরাধ, তিনি ক্ষমা করিলে, কিম্বা অবিশ্রান্ত নামকীর্ত্তন করিলেই সেই অপরাধের খণ্ডন হইতে পারে। "মহদপরাধস্ত ভোগ এব নিবর্ত্তক স্তদমুগ্রহো বা—মহতের নিকটে অপরাধ হইলে ভোগের দারা অথবা তাঁহার অমুগ্রহদারাই তাহার ক্ষয় হইতে পারে। ক্রমসন্ত ।" নিজের দৈন্ত প্রকাশ, স্বীয় অভীষ্টের বিজ্ঞপ্তি, শুবপাঠাদিও এই কীর্ত্তনেরই অন্তর্ভুক্ত ( শ্রীজীব )।

শ্বরণম্—লীলাশারণ। নামকীর্জনাপরিত্যাগেন শারণং কুর্যাৎ—নামস্কীর্জন পরিত্যাগ না করিয়া, নামস্কীর্জনের সঙ্গে সঙ্গেই শারণ করিবে—শ্রীভগবানের লীলাদির চিন্তা করিবে। শারণের গাঁচটা স্তর—শারণ, ধারণা, ধ্যান, ধ্রণামুন্থতি ও সমাধি। শারণ—শ্রীভগবানীলাদিসহয়ে যংকিঞ্জিৎ অমুসন্ধান। ধারণা—শাভ্ত সমস্ত বিষয় হইতে চিন্তিকে আকর্ষণ করিয়া ভগবালীলাদিতে সামাভ্তকারে মনোধারণ ইইল ধারণা। ধ্যান—বিশেষরূপে রূপাদির চিন্তনেক ধ্যান বলে। ধ্রণামুন্থতি—অমুত-ধারার ভাগর অবিচ্ছিন্নভাবে যে চিন্তন, তাহার নাম ধ্রণামুন্থতি। সমাধি—ধ্যেয়মাত্রের শুরণকে বলে সমাধি। লীলাশারণে যদি কেবল লীলারই শ্রুতি হয়, অভ্ত কিছুর শ্রুতি লোপ পাইয়া যায়, তবে তাহাকেও সমাধি (বা গাচ আবেশ) বলে; লাভ্তসধ্যাদি ভাবের ভক্তদেরই এই জাতীয় সমাধি হইয়া থাকে। আর প্রেরাক্ত ধ্যেয় মাত্রের (উপাভ্ত শ্রীকৃষ্ণস্বর্গাদির) শুরণজনিত সমাধি প্রায়শঃ শান্তভক্তদেরই ইইয়া থাকে। রাগাম্পামার্গে লীলা-শারণেরই মুখ্যন্থ। শারণাক্ষের বিশেষন্থ এই যে, মনের যোগ না থাকিলে শারণান্ধের অনুষ্ঠান একেবারেই অসন্তব এবং মনের যোগই ভজনকে সাসন্ধন্ধ দান করিয়া সফল করে। শ্রীলঠাকুর মহাশ্র বলিয়াছেন—"সাধন শারণ লীলা। \* শানের শারণ প্রাণ। (প্রেমভক্তিচন্ত্রিকা)।" প্রাণহীন দেহ যেমন শৃগাল-কুকুরাদির আক্রমণের বিষয় হয়়, তজ্বপ ভগবৎ-শ্বতিহীন মনও কাম-ক্রোধাদির ক্রীড়ানিকেতন হইয়া পড়ে। যাহা ইউক, শারণে মন:সংযোগের

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

একান্ত প্রয়োজন; মন শুদ্ধ না হইলে মন:সংযোগ সন্তব হয় না; অন্তাগ্য অঙ্গ এবং পুনঃ পুনঃ চেষ্টার ফলে স্মরণাঙ্গও চিত্তশুদ্ধির সহায়তা করিয়া স্মরণাঙ্গের স্বষ্ঠু অষ্ঠানের সহায়তা করে।

পাদসেবনং—চরণ দেবা। কিন্তু সাধকের পক্ষে শ্রীভগবানের চরণসেবা সন্তব নহে বলিয়া পাদ-শব্দে এস্থলে চরণ না বুঝাইয়া অন্য অর্থ বুঝায়। এস্থলে পাদ-শব্দে ভক্তি-শ্রদ্ধাদি বুঝায়। শ্রীজীবগোস্বামী বলেন—"পাদসেবায়াং পাদশব্দো ভক্তৈয়েব নির্দিষ্টঃ। ততঃ দেবায়াং সাদরত্বং বিধীয়তে।" পাদসেবা-শব্দে সেবায় সাদরত্ব—খ্ব প্রীতির সহিত সেবা—বুঝাইতেছে। শ্রীমূর্ত্তির দর্শন, স্পর্শন, পরিক্রমা, অমুব্রজন, ভগবন্দিরে বা গঙ্গা, পুরুষোত্তম (শ্রীক্ষেত্র), দারকা, মথুরাদি তীর্যস্থানাদিতে গমন, মহোৎসব, বৈষ্ণবসেবা, তুলসীসেবা প্রভৃতিও পাদসেবার অন্তভ্ ক্ত (ক্রমসন্দর্ভে শ্রীজীব)।

অর্চ্চনং—পূজা। ক্রমসন্দর্ভে শ্রীজীবগোস্বামী বলেন—"এবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা ভক্তির যে কোনও এক অঙ্গের অমুষ্ঠানেই যখন পুরুষার্থ সিদ্ধি হইতে পারে এবং শ্রীবিঞোঃ শ্রবণে পরীক্ষিদিত্যাদি ভক্তিরসামৃতসিন্ধুর ( ১৷২৷ ১২৯ ) বচনে যথন তাহার প্রমাণ্ড পাওয়া যায় ; তথন শ্রীভাগবতমতে—পঞ্চরাত্রাদিবিহিত অর্চনমার্গের অত্যাবশুকতা নাই। তথাপি, যাঁহারা শ্রীনারদাদি কথিত পভার অনুসরণ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের পক্ষে অর্চনাঙ্গের আবশুকতা আছে; কারণ, শ্রীগুরুদেব দীকাবিধানের দ্বারা শ্রীভগবানের সহিত তাঁহাদের যে সম্বন্ধের স্চনা করিয়াছেন, শ্রীনারদবিহিত অর্চনাঙ্গের অন্নুষ্ঠানে তাহা পরিক্ট হইতে পারে।" অর্চন হুই রকমের; বাহ্য ও মানস; যথাশক্তি উপাচারাদি সংগ্রহ করিয়া দেবালয়াদিতে শ্রীমূর্ত্তি-আদির যথাবিহিত পূজাই বাহ্যপূচ্চা। আর কেবল মনে মনে যে পূজা, তাহার নাম মানস-পূজা; মানস-পূজার উপকরণাদি মনে মনেই সংগ্রহ করিতে হয়; মনে করিতে হয়—"সপরিকর প্রীকৃষ্ণ সাক্ষাতে উপস্থিত; তাঁহারই সাক্ষাতে আমিও উপস্থিত থাকিয়া পাল্ত-অর্য্যাদি দারা তাঁহার সেবা করিতেছি, স্বর্ণথালাদিতে যথেচ্ছভাবে উপকরণাদি সজ্জিত করিয়া তদ্বারা তাঁহার পূজা করিতেছি, তাঁহার আরতি-আদি করিতেছি, উাহাকে চামর-ব্যজন করিতেছি, দণ্ডবৎ-নতি পরিক্রমাদিও করিতেছি—ইত্যাদি।" বাহ্য পূজার পূর্বের মানস-পূজার বিধি আছে; স্বতরাং মানদ-পূজ। অর্চনেরই একটি অঙ্গ-মানদ-পূজাই অর্চনাঙ্গের সাসঙ্গব দান করে। শিলাময়ী, দারুময়ী, ধাতুময়ী, বালুকাময়ী, হুণায়ী, লেখ্যা বা চিত্রপটাদি, মণিময়ী এবং মনোময়ী—এই আট রকমের শ্রীমূর্তির মধ্যে মনোময়ী শ্রীমূর্ভিটী কোনও পরিদৃশ্যমান বস্তদ্বারা গঠিত নছে; শাস্তাদিতে শ্রীকৃঞ্জপের যে বর্ণনা আছে, তদ্মুযায়ী মনে চিন্তিত শ্রীকৃঞ্চমূর্ত্তিই এই মনোময়ী শ্রীমূর্ত্তি—মানসীমূর্ত্তি। শ্রীমূর্ত্তি পূজার উপলক্ষ্যে এই মনোময়ীমূর্ত্তি-পূজার বিধি থাকাতে বাহ্যপূজাব্যতীত স্বতন্ত্রভাবে কেবল মানস-পূজার বিধিও পাওয়া যাইতেছে; ক্রমসন্দর্ভে মানস-পূজা সম্বন্ধে শ্রীজীব-গোস্বামীও লিখিয়াছেন—"এষা কচিৎ স্বতন্ত্রাপি ভবতি। মনোময্যা মূর্ত্তেরষ্টমতয়া স্বাতন্ত্র্যেণ বিধানাৎ। অর্চাদৌ হুদয়ে বাপি যথালক্ষোপচারকৈ রিত্যাবির্হোত্রবচনে বা শব্দাৎ।" এই সমস্ত প্রমাণ হইতে বাহুপুজা না করিয়া কেবলমাত্র মানস-পূজার বিধিও পাওয়া যায়। মানস-পূজার মাহাত্ম্য সম্বন্ধে ব্রহ্মবৈবর্ত্তপূরাণের একটী উপাখ্যান শ্রীজীবগোস্বামী ক্রমসন্দর্ভে বিবৃত করিয়াছেন। তাহা এই। প্রতিষ্ঠানপুরে এক বিপ্র ছিলেন; অতান্ত দরিদ্র; স্বীয় কর্মাফল মনে করিয়া এই দারিদ্র্যকে তিনি শাস্তচিত্তেই বহন করিতেন। এই সরলবুদ্ধি বিপ্রা একদিন এক ব্রাহ্মণ-সভায় বৈঞ্চব-ধর্ম্মের বিবরণ শুনিলেন; প্রদক্ষক্রমে তিনি শুনিলেন—"তে চ ধর্মা মনসাপি সিদ্ধ্যন্তি—সেই বৈজ্ঞবধর্ম কেবল মনের দ্বারাও সিদ্ধ হইতে পারে।" ইহা শুনিয়া তিনিও মানস-পূজাদি করিতে ইচ্ছুক হইলেন। তিনি প্রত্যহ গোদাবরীতে স্নান করিয়া নিত্যকর্ম সমাপন পূর্বক মন স্থির করিয়া মনে মনে শ্রীহরিমূর্ত্তি স্থাপন পূর্বক মানস-পূজায় প্রবৃত্ত হইতেন; তিনি মনে করিতেন—তিনি নিজেও ঘেন রেশ্মীবস্ত্র পরিয়াছেন, শ্রীমন্দির-মার্জ্জনাদি করিতেছেন; তারপর স্বর্ণ-রোপ্য কলসে সমস্ত তীর্থের জল আনিয়া তাহাতে স্থান্ধি দ্রব্যাদি মিশ্রিত করিয়া এবং অপর নানাবিধ পরিচর্য্যার দ্রব্য আনিয়া শ্রীমৃত্তির স্থানাদি করাইয়া মণিরত্নাদি দারা বেশভূষা করাইতেছেন; তারপর আরত্রিকাদি করিয়া মহারাজোপচারে ভোগরাগাদি দিয়া পরম পরিতোধ লাভ করিতেন। দিনের পর দিন এই ভাবে বিপ্রের ভঙ্গন চলিতে লাগিল। এইরপে বহুকাল অতিবাহিত হইল। একদিন তিনি মনে মনে স্বত-সম্ম্বিত

শ্রবণ-কীর্ত্তন-হৈতে কৃষ্ণে হয় প্রেমা।

সেই পরম পুরুষার্থ—পুরুষার্থসীমা॥ ২৪১

# গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

পরমান্ন প্রস্তুত করিয়া স্থাপালায় তাহা ঢালিয়া (মনে মনে) শ্রীহরির ভোজনের নিমিন্ত থালাথানা হাতে ধরিয়া উঠাইতে গিয়া বুঝিতে পারিলেন যে, পরমান অত্যন্ত গরম। যে পরিমাণ গরম হইলে ভোজনের উপযোগী হইতে পারে, তদপেক্ষা অধিক গরম কিনা—তাহা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত যেই মাত্র তিনি মনে মনে পরমানের মধ্যে আস্কূল দিলেন, তৎক্ষণাৎই তাঁহার আস্কুল পুড়িয়া গেল বলিয়া তাঁহার মনে হইল (এ সমস্তই কিন্তু মনে মনে হইতেছে)। আস্কুল পুড়িয়া বাওয়ায়, পোড়া অস্কুলের স্পর্শে পরমান নষ্ট হইয়া গেল—ভাবিতেই তাঁহার আবেশ ছুটিয়া বাহুক্তু (ও হইল; বাহুজ্ঞান ফিরিয়া আসার পরে তিনি দেখিলেন—তাঁহার যথাবস্থিত দেহের আস্কুল পুড়িয়া গিয়াছে, সেই আস্কুলে বেশ বেদনাও অমুভূত হইতেছে। এদিকে প্রীনারায়ণ বৈকুঠে বিসিয়া বিপ্রের এসমন্ত ব্যাপার জানিয়া একটু হাসিলেন; তাঁহার হাসি দেখিয়া লক্ষীদেবী হাসির কারণ জিজ্ঞাসা করিলে ভক্তবংসল-শ্রীনারায়ণ বিমান পাঠাইয়া দেই বিপ্রকে বৈকুঠে আনাইয়া লক্ষী-আদিকে দেখাইলেন এবং তাঁহার ভজনে তুই হইয়া বিপ্রকে বৈকুঠেই ছান দান করিলেন।

অর্চ্চনাঙ্গের সাধনে সেবাপরাধাদি বর্জন করিতে হইবে। অর্চ্চনাঙ্গের বিধি এবং সেবাপরাধাদির বিবরণ শ্রীহরিভক্তিবিলাসাদিতে দ্রপ্টব্য। ২।২২।৬৩-পয়ারের টীকায় সেবাপরাধের বিবরণ দ্রপ্টব্য।

বন্দনং—নমস্বার। বস্তুতঃ ইহা অর্চনেরই অন্তর্ভুক্ত; তথাপি বন্দনাদির অত্যধিক মাহাত্মাশতঃ বন্দনও একটা স্বতন্ত্র অঙ্গন্ধপে কীতিত হইয়াছে। এক হস্তে, বন্ধাবৃতদেহে, শ্রীমৃতির অগ্রে, পশ্চাতে বা বামভাগে নমস্বারাদি করিলে অপরাধ হয়। অর্চনাঙ্গের ছ্যায় বন্দনেও অপরাধ-বিচার আছে।

দাস্তং—আমি শ্রীকৃষ্ণের দাস—এইরূপ অভিমানের সহিত তাঁহার সেবা। এইরূপ অভিমান না থাকিলে ভজন সিদ্ধ হয় না। "অন্ত তাবতাদৃভজনপ্রয়াসঃ কেবলতাদৃশত্বাভিমানেনাপি সিদ্ধির্ভবতি—ক্রমসন্দর্ভ।" পরিচর্য্যাদিঘারাই দাস্ত প্রকাশ পায়।

সংগ্র—বন্ধবৎ-জ্ঞান। শ্রীভগবান্ অনস্ত ঐশর্য্যের অধিপতি হইলেও সাধক যদি তাঁহাকে স্বীয় বন্ধুর ছায় মনে করেন, বন্ধুর ন্থায় মনে করিয়া তাঁহার (ভগবানের) মঙ্গলের বা স্থেবের নিমিত্ত চেষ্টা করেন, তাহা হইলেই ভগবানের প্রতি তাঁহার স্থা প্রকাশ পায়। গ্রীত্মের উত্তাপে উপাশ্র-দেবের খুব কষ্ট হইতেছে মনে করিয়া সাধক যদি তাঁহাকে ব্যজন করিতে থাকেন, চন্দনাদি স্থান্ধি ও শীতল দ্রব্যের যোগাড় করিয়া দেন, তাহা হইলেই বন্ধুর কাজ হইবে। দাশ্র অপেকা স্থোর বিশেষত্ব এই যে, স্থ্যে প্রীতিমূলক বিশ্রম্ভ—বিশ্বাসময় ভাব আছে।

আত্মনিবেদনং— শ্রীভগবানে আত্মসমর্পণ। আত্মসমর্পণ করিলে নিজের জন্ম আর কোনও চেষ্টাই থাকে না; দেহ, মন, প্রাণ সমস্তই শ্রীভগবানের কার্য্যেই নিয়োজিত হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি তাহার গরু বিক্রয় করিয়া ফেলে, সে যেমন আর সেই গরুর ভরণ-পোষণাদির জন্ম কোনওরূপ চেষ্টা করে না, তদ্রপ যিনি ভগবানে আত্মসমর্পণ করেন, তিনিও আর নিজের ভরণ-পোষণের নিমিত্ত স্বতন্ত্র ভাবে কোনও চেষ্টা করেন না।

২৪১। শ্রেষ্ঠ সাধনের কথা বলিয়া শ্রেষ্ঠ সাধ্যের কথা বলিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণপ্রেমই শ্রেষ্ঠ সাধ্যবস্ত ।

শ্রেবণ-কীর্ত্তন হইতে ইত্যাদি—শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভক্তি-অঙ্গের অনুষ্ঠান করিতে করিতে চিত্ত শুদ্ধ ইইলে হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণপ্রেমের আবির্ভাব হয়। "নিত্যসিদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম সাধ্য কভু নয়। শ্রবণাদি-শুদ্ধ চিত্তে করয়ে উদয়। ২।২২।৫৭॥" সেই পারম পুরুষার্থ— সেই প্রেমই পরম (বা সর্বন্তেষ্ঠ) পুরুষার্থ (বা জীবের কাম্য বস্তু)। ধর্ম, অর্থ, কাম ও নোক্ষ এই চারিটীকে সাধারণতঃ চারি পুরুষার্থ বলে; এই চারিটী পুরুষার্থ ইইতেও শ্রেষ্ঠ ইইল কৃষ্ণপ্রেম; এজ্ঞা কৃষ্ণপ্রেমকে পরম-পুরুষার্থ বলা ইইয়াছে। কোনও কোনও গ্রন্থে "পরমপুরুষার্থ"-ছলে "পঞ্চম পুরুষার্থ"-পাঠ দৃষ্ট হয়; অর্থ এই—ধর্ম-অর্থাদি চারিটী পুরুষার্থের পরে কৃষ্ণপ্রেম হইল গঞ্চম-পুরুষার্থ। পুরুষার্থ-সীমা—পুরুষার্থের

তথাহি ( ভা: ১)।২।৪০)—
এবংব্রতঃ স্বপ্রিয়নামকীর্ন্ত্যা
জাতাত্বরাগো জতচিত্ত উচ্চৈ:।
হসত্যথো রোদিতি রৌতি গায়ত্যুনাদবন্ধৃত্যতি লোকবাহ্য:॥২০॥
কর্ম্মত্যাগ কর্ম্মনিন্দা—সর্ববশাস্ত্রে কহে।
কর্ম্ম হৈতে কৃষ্ণপ্রেমভক্তি কভু নহে॥২৪২

তথাহি (ভা: ১১/১১/৩২)—

আজারৈবং গুণান্ দোধান্ ময়াদিষ্টানপি স্বকান্
ধর্মান্ সন্ত্যজ্য যা সর্বান্ মাং ভজেৎ স চ সন্তনঃ॥২১

তথাহি ভগদগীতায়ান্ (১৮/৬৬)—

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মানেকং শরণং ব্রজ্য।

অহং ত্বাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥২২

# গৌর-কৃপা-তরঞ্জিণী-টীকা।

শেষদীমা; যাহার পরে আর কোনও পুরুষার্থ (বা জীবের কাম্যবস্তু) থাকিতে পারে না, শ্রীক্ষণপ্রেমই সেই পুরুষার্থ। সমগ্র বিশ্বকাণ্ডের এবং সমগ্র অপ্রাক্ত জগতের—সমস্ত ভগবং-স্বরূপাদিরও—আশ্রয় হইলেন শ্রীকৃষণ; প্রেমদারা সেই শ্রীকৃষণকে পাওয়া যায়; শ্রীকৃষণকৈ পাইলে পাওয়ার বাকী আর কিছুই থাকে না; তাই এতাদৃশ শ্রীকৃষণপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ প্রেমই হইল পুরুষার্থ-সীমা। ভূমিকায় "পুরুষার্থ"-প্রবন্ধ শ্রপ্তীয়

শ্রবণ-কীর্ন্তনাদি ভদ্দনাঙ্গের অনুষ্ঠান করিতে করিতে যে প্রেম লাভ হয়, তাছার প্রমাণরূপে নিম্নে "এবং ব্রতঃ" ইত্যাদি শ্লোকটা উদ্ধৃত হইয়াছে।

# শো। ২০। অবয়। অম্যাদি সাগাও শোকে দ্রষ্টব্য।

শীমদ্ভাগবতের উক্তশ্লোকের পূর্ববর্ত্তীশ্লোকে "শৃগন্ স্বভদ্রাণি রথাঙ্গপাণের্জনানি কর্মাণি চ যানি লোকে। গীতানি নামানি তদর্থকানি গায়ন্ বিলজ্জো বিচরেদসঙ্গঃ ॥"—ইত্যাদি বাক্যে শ্রবণ-কীর্ত্তনের উপদেশ করা হইয়াছে; এই শ্রবণ-কীর্ত্তনের ফলে যাহা হয়, তাহাই "এবং ব্রতঃ"-শ্লোকে বিবৃত হইয়াছে; রুফপ্রেম জনিলে ভক্তের যে অবস্থা হয়, তাহাই "এবং ব্রত"-শ্লোকে বলা হইয়াছে; স্বতরাং শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির ফলে যে রুফপ্রেম জনে, তাহাই "এবং ব্রতঃ"-শ্লোকে বলা হইল।

২৪২। শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির সাধনত্ব গোপন করিয়া এক্ষণে ভত্তবাদী-আচার্য্যের (২৩৮ পয়ারোক্ত)
মত থতান করিতেছেন। আচার্য্য বলিয়াছিলেন—বর্ণাশ্রমধর্মের রুফ্টে সমর্পণই (অর্থাৎ রুফ্টে কর্মার্পণই) শ্রেষ্ঠ
সাধন। প্রভূ বলিতেছেন—"আচার্য্য! ভূমি রুফে কর্মার্পণকে রুফ্ভক্তির শ্রেষ্ঠ সাধন বলিতেছ; কিন্তু শাস্ত্র তাহা
বলেন না; শাস্ত্রে বরং কর্মের নিলা এবং কর্মত্যাগের প্রশংসার কথাই শুনা যায়; কারণ, কর্মদারা কথনও প্রেমভক্তি
পাওয়া যায় না।"

কর্মত্যাগ—কর্মে (বা বর্ণা এমধর্মে) বন্ধন জন্মে বলিয়া এবং কর্মে স্বস্থানুসন্ধান আছে বলিয়া—বিশেষতঃ ইহা ভক্তির অঙ্গ নহে বলিয়া—শাস্ত্র কর্মত্যাগ করার কথাই বলেন। পরবর্তী ২১, ২২, ২০ শ্লোক ইহার প্রমাণ। কর্মানিন্দা—কর্ম ভক্তির অঙ্গ নহে বলিয়া, আধকন্ত ইহা স্বস্থামুসন্ধানমূলক বলিয়া শাস্ত্র কর্মের নিন্দা করিয়াছেন। রায়-রামানন্দের সহিত সাধ্য-সাধনতত্ত্ব বিচারে শ্রীমন্মহাপ্রভু কর্মকে এবং ক্ষান্ত কর্মার্পনকেও "এহো বাহ্য" বলিয়াছেন। ২৮৮৫৫-৫৬ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

শাস্ত্র কর্মত্যাগ ও কর্মনিন্দার কথা বলেন কেন, তাহার হেতু বলিতেছেন "কর্ম হৈতে" ইত্যাদি বক্যে। কর্ম হৈতে ইত্যাদি—কর্মদারা কৃষ্ণপ্রেম পাওয়া যায় না বলিয়াই শাস্ত্র কর্মকে নিন্দা করেন এবং কর্মত্যাগের উপদেশ দিয়া থাকেন।

এই পয়ারোক্তির প্রমাণরূপে নিমে তিন্দী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।
(শ্লো। ২১-২২। অন্বয়। অন্বয়াদি ২৮৮-৭ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

তথাছি (ভাঃ ১১।২০।২)—
তাবৎ কৰ্ম্মাণি কুৰ্মীত ন নিৰ্মিষ্ঠেত যাবতা।
মংকথাশ্ৰবণাদে বা শ্ৰন্ধা যাবন্ন জায়তে॥ ২৩

পঞ্চবিধ মুক্তি ত্যাগ করে ভক্তগণ। ফন্তু করি মুক্তি দেখে নরকের সম॥ ২৪৩

প্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সাবধিং কর্মযোগমাহ তাবদিতি নবভিঃ। কর্মাণি নিত্যনৈমিত্তিকানি। যাবতা যাবৎ ॥ স্বামী ॥

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শো।২৩। আৰয়। যাবতা (যে পর্যান্ত) ন নির্নিত্তেত (নির্নেদ অবস্থা না জন্মে) বা (অথবা) যাবৎ (যে পর্যান্ত) মংকথা-শ্রবণাদে (রুফ্কথা-শ্রবণাদিতে) শ্রেদা (শ্রদা) ন জায়তে (না জন্মে), তাবৎ (সে পর্যান্ত) কর্মাণি (কর্ম—নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মা) কুর্মীত (করিবে)।

অনুবাদ। উদ্ধবের প্রতি শ্রীরুষ্ণ বলিতেছেন—"যে পর্যান্ত নির্বেদ অবস্থা না জন্মে, কিম্বা যে পর্যান্ত — আমার কথা—শ্রীকৃষ্ণকথা—শ্রবণাদিতে শ্রদ্ধা না জন্মে, সে পর্যান্ত নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মসমূহ করিবে।" ২৩

শ্রীমন্ভাগবতে এই শ্লোকের পূর্ববর্তী তুই শ্লোকে তুই রক্ষম অধিকারীর কথা বলা হইয়াছে। প্রথমতঃ—
নিত্যনৈমিত্তিক-কর্ম্মেতে নির্বেদ জনিয়াছে বলিয়া ঘাঁহারা কর্ম্মত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা; জ্ঞানযোগই ইহাদের
পক্ষে সিদ্ধিপ্রদ। "নির্বিধানাং জ্ঞানযোগে ক্যাসিনামিহ কর্ম্ম্য। শ্রীভা. ১১।২০।৭॥" দ্বিতীয়তঃ—কোনও মহাপ্রক্ষের
ক্রপার ফলে ভগবৎ কথা-শ্রবণাদিতে ঘাঁহার শ্রদ্ধা জনিয়াছে, তাঁহার কথা; কর্মবিষয়ে তিনি তথন আর অতি বিরক্তও
নহেন, অতি আসক্তও নহেন। এইরূপ ব্যক্তির পক্ষে ভক্তিযোগই সিদ্ধিপ্রদ। "ঘদ্চছয়া মৎকথাদো জাতশ্রম্ভ যঃ
প্রমান্। ন নির্বিধাে নাতিসক্তো ভক্তিযোগেই ক্যাদিনঃ॥ শ্রীভা, ১১।২০।৮॥"

জীব স্বভাবতঃই কর্মে আগক্ত; স্থতরাং কর্মে অধিকার জীবের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু কত কাল পর্যাষ্ট এই কর্মাধিকার চলিবে—পূর্ব্বোক্ত হুই রকমের অধিকারীর মধ্যে জীব কথনই বা জ্ঞানযোগের অধিকারী হুইতে পারে এবং কথনই বা ভক্তিযোগের অধিকারী হুইতে পারে—তাহাই এই শ্লোকে বলা হুইয়াছে।

যে পর্যন্ত কর্মে নির্কেদ না জনিবে, কিষা যে পর্যন্ত ভগবৎ-কথা শ্রবণাদিতে শ্রদ্ধা না জনিবে— সেই প্রয়ন্ত কর্মে করিবে অর্থাৎ সেই প্রয়ন্ত কর্মে অধিকার—সেই প্রয়ন্তই কর্ম্ম করিতে হইবে। কর্মে যথন নির্কেদ জন্মে, তথন কর্মতাগ করিয়া জ্ঞানযোগের অন্তর্গন করিবে—তথনই সাধক জ্ঞানযোগের অধিকারী হয়। কিষা, মহৎ-ক্রপাদির ফলে ভগবৎ-কথা-শ্রবণাদিতে যথন শ্রদ্ধা জন্মে, তথনও কর্মতাগ করিবে, করিয়া ভক্তিযোগের অন্তর্গন করিবে—তথনই সাধক ভক্তিযোগের অধিকারী ইইবেন। যাবতা—যে পর্যন্ত ন নির্কিতে— নির্কেদ না জন্মে; কর্মাবিষয়ে নির্কেদ না জন্মে; নির্কাদ করিতে করিতে করিতে অন্তঃকরণ শুদ্ধ ইইলে পর যে পর্যন্ত নির্কেদ না জন্ম। নির্কেদ না জন্ম। নির্কেদ করিবে করিতে করিতে করিতে ক্রেণ্ড কর্মের ফলে বন্ধন জন্মে বনিয়া—ইহলোকে ও পরলোকে হংখ জন্মে বনিয়া— যাহা কিছু স্কথ পাওয়া যায়, তাহাও হংখনিশ্রত এবং পরিণামে হংখময় বনিয়া—কর্মে যে বিরক্তি জন্মে, অশ্রদ্ধা জন্মে, তাহাই নির্কেদ; নিজাম-কর্মের অন্তর্গন করিতে করিতে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলেই এইরূপ নির্কেদ জন্মে; এইরূপ নির্কেদ বে পর্যন্ত না জন্মিরে, সেই পর্যন্ত কর্ম্ম করিবে। নিজাম কর্ম্ম করিতে করিতে চিন্তগ্রদ্ধা জন্মে; এইরূপ শ্রদ্ধা যে পর্যন্ত না জন্মে, সেই পর্যন্ত কর্ম্ম করিবে। নিজাম কর্মা করিতে করিতে চিন্তগ্রদ্ধা জন্মে; এইরূপ শ্রদ্ধা যে পর্যন্ত না জন্মে, সেই পর্যন্ত কর্ম্ম করিবে। শ্রদ্ধাশক্ষে কহিয়ে বিশ্বাস স্কৃচ্ নিশ্বয়। ক্রমণ্ডকি করিলে সর্কি কর্ম করিবে সর্ক্ষ করিবে। শ্রদ্ধাশক্ষে কহিয়ে বিশ্বাস স্কৃচ্ নিশ্বয়। ক্রমণ্ডকি করিবেল সর্ক কর্ম করিবে স্বাধানকের ক্রপাতেই এইরূপ শ্রদ্ধা জন্মিতে পারে। শাস্তর্বাকের চৃচ্ বিখাসই শ্রদ্ধা।

২৪৩। তত্ত্বাদী আচার্য্যের কথিত সাধনের খণ্ডন করিয়া এক্ষণে জাঁহার কথিত সাধ্যের খণ্ডন করিতেছেন। তত্ত্বাদীদের মতে পঞ্বিধ-মুক্তিই শ্রেষ্ঠসাধন (২।না২৩২); কিন্তু প্রভু বলিতেছেন—ভক্তগণ পঞ্চবিধা মুক্তির কোনও তথাহি (ভা: ৬।২৯।১০)— সালোক্যসাষ্টি-সামীপ্য-সাক্রপ্যৈকত্বমপ্যুত। দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥ ২৪ তবৈব ( ভা: ৫।১৪।৪৪ )—
বো হস্তাজান্ ক্ষিতিস্থতস্বজনার্থনারান্
প্রার্থ্যাং শ্রিয়ং স্থাববৈঃ সদয়াবলোকাম্।
নৈচ্ছন্নুপস্তত্ব্চিতং মহতাং মধুদ্দি
নেবাহ্নক্তমনসামভবোহাণি কল্পঃ॥২৫

# সোকের সংস্কৃত চীকা।

তত্তৈবং বিষয়ত্যাগো ন চিত্রমিত্যাহ য এবং ভূতোহসৌ নূপঃ স ক্ষিত্যাদীন্ নৈছে দিতি যৎ তহু চিতং সদয়া-বলোকাং ভরতস্থ দয়া যথা ভবতি এবমবলোকো যন্থা ইতি পরিজনাবলোকঃ শ্রিয়ামুপচর্যাতে যতো মধু দ্বিয়া সেবায়া-মন্থ্যক্তং মনো যেযাং তেষাং মহতাং অভবো মোকোহপি ফল্ল স্কচ্ছ এব। স্বামী। ২৫

#### গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

মুক্তিই আকাজ্যা করেন না; তাঁহারা মুক্তিকে নরকতুল্য মনে করেন; কারণ, মুক্তিতে ভগবৎ-সেবা নাই। কাজেই পঞ্চবিধ-মুক্তি সাধ্যশ্রেষ্ঠ হইতে পারে না।

পঞ্চিবিধ মুক্তি—সালোক্যাদি পাঁচ রকমের মুক্তি; পূর্ব্বর্ত্তী ২০০ পরারের টীকা দ্রষ্ঠবা। ত্যাগ করে—
মুক্তিতে ভগবৎ-সেবা নাই বলিয়া ভক্তগণ তাহা ত্যাগ করেন, অর্থাং মুক্তি লাভ করিতে ইছা করেন না।
সালোক্যাদি চারিপ্রকারের প্রত্যেক প্রকার মুক্তিই আবার ছই রকমের; এক রকমে সেবার স্থযোগ আছে, আর
এক রকমে সেবার স্থযোগ নাই, তাহা কোনও ভক্তই গ্রহণ করেন না (১০০১৬ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য)। সালোক্যাদি
চতুর্ব্বিধা মুক্তিতে ভগবানের ঐখর্যোর জ্ঞান ভক্তের চিত্তে প্রাধান্ত লাভ করে বলিয়া সেবাবাসনা সমাক্ ফুরিত হইতে
পারে না এবং মমন্তবৃদ্ধি বিকশিত ইইতে পারে না বলিয়া প্রাণচালা সেবার স্থযোগ নাই। এজন্ত শুদ্ধভক্তিমার্গের
ভক্ত—যে সালোক্যাদিতে সেবার কিছু স্থযোগ আছে তাহাও—গ্রহণ করিতে চাহেন না; যেহেতু, সালোক্যাদির
সেবা সন্ধোচাত্মিকা, ইহা প্রাণচালা মমন্তবৃদ্ধিন্লা সেবা নহে। আর সাবৃদ্ধামুক্তি তো ভক্তির বিরোধীই; স্থতরাং
কোনও ভক্তই সাবৃদ্ধামুক্তি কামনা করেন না। "সাবৃদ্ধা না লয় ভক্ত যাহাতে ব্রন্ধ ঐক্য॥ ১০০১৬।" কল্প—তুছ ।
মুক্তিতে ভগবৎ-সেবার স্থযোগ নাই বলিয়া ভক্তগণ মুক্তিকে সাধ্যহিসাবে অতি তুচ্ছ মনে করেন। নরকের সম—
নরক যেমন কষ্টকর, ভগবৎ-সেবাবিহীন সালোক্যাদি মুক্তিও ভক্তের পন্দে তন্ধ্রপ কষ্টকর; তাই ভক্তগণ মুক্তি ও
নরককে কষ্টকরত্বের এবং সেবাস্থয-বিহীনতার দিক্ দিয়া তুল্য মনে করেন।

এই পরারোক্তির প্রমাণরূপে নিমে শ্রীমন্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শো। ২৪। অবয়। অব্যাদি ১।৪।৩৬ শোকে দুইবা। এই শোকের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ১।৩)১৬ প্যারের টীকাও দুইবা। ভক্তগণ যে মুক্তি চাহেন না, তাহার প্রমাণ এই শোক।

শো।২৫। অষয়। যং (যে) নৃপং (রাজা—মহারাজ ভরত) হ্স্তাজান্ (হ্স্তাজা) ক্ষিতিস্থতস্বজনার্থদারান্ (পৃথিবী বা পৃথিবীর রাজস্ব, পূল্ল, আত্মীয়-স্বজন, অর্থ ও স্ত্রী এ সমন্তকে) স্থরবরৈঃ (এবং অমরোত্তমগণকর্তৃক)
প্রার্থ্যাং (প্রার্থনীয়া) সদয়াবলোকাং (সদয়-দৃষ্টিযুক্তা) শ্রিয়ং (লক্ষীকেও) ন এচ্ছৎ (ইচ্ছা করেন নাই)—তৎ
(তাহা—মহারাজ ভরতের এইরূপ আচরণ) উচিতং (উচিত কার্য্যই হইয়াছে; যেহেতৃ) মধুদিট্-সেবায়্রক্ত-মনসাং
(মধুরিপু-শ্রীক্রফের সেবাতে অম্রক্তচিত্ত) মহতাং (মহাপুরুষদিগের নিকটে) অভবং (মাক্ষ) অপি (ও) ফল্কঃ
(অকিঞ্ছিংকর—তুচ্ছ)।

অসুবাদ। ভরত-মহারাজের প্রসঙ্গ-বর্ণনোপলক্ষ্যে প্রীশুকদেব পরীক্ষিৎ-মহারাজকে বলিয়াছিলেন—"লোকের পক্ষে সাধারণত: যাহা হস্তাজ্য—এরূপ পৃথিবীর রাজত্ব, পুত্র, আত্মীয়-স্বজন, অর্থ এবং পত্নী এসমস্তকে এবং অমরোত্তম-দিগেরও প্রার্থনীয়া সদয়-দৃষ্টিসম্পন্না লক্ষ্মীকেও যে ভরত-মহারাজ ইচ্ছা করেন নাই, তাহা তাঁহার ছায় লোকের পক্ষে তব্রৈব ( ভা: ৬।১৭।২৮ )— নারায়ণপরা: সর্বেন কুতশ্চন বিভাতি।

वर्गा भवर्गन तरक षि ज्ला गर्य पिनः॥ २७

# শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

স্বর্গাদাবের তুল্যোহর্থঃ প্রয়োজনমিতি দ্রষ্টুং শীলং যেষাং তে তথা। স্বামী। স্বর্গ ইতি ত্রয়াণামের ভ**জিপ্রথ**-রাহিত্যেনারোচকত্বাবিশেষাদিতি ভাবঃ। চক্রবর্তী। ২৬

# গোর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

উচিত কার্য্যই হইয়াছে; কারণ, যে সমস্ত মহাপুরুষের চিত্ত মধুরিপু-শ্রীক্তফের সেবায় অন্থরক্ত, তাঁহাদের নিকটে মোক্ষও অকিঞ্চিৎকর।" ২৫

রাজ্যি ভরতের চিত্ত ভগবৎ-সেবার নিমিত্ত সর্ব্বদাই ব্যাকুল থাকিত; তাই ভগবৎ-সেবার অমুরোধে তিনি যৌবনেই রাজ্যৈশ্বর্যা, পুত্ত-কলত্রাদি সমস্তকে মলবৎ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন।

ক্ষিতি-সূত-স্কলার্থ-দারান্—ক্ষিতি (পৃথিবী, এস্থলে পৃথিবীর রাজস্ব), সূত (পূত্র), স্কল, স্বর্ধ এবং দারা (বা পত্নী)—এ সমস্তকে। সংসারাসক্ত লোকের পক্ষে এই কয়টী বস্তুর প্রত্যেকটীই ছ্স্তাজ্য; সংসারে আসক্তচিত্ত ব্যক্তি পৃথিবীর রাজত্ব তো দূরের কথা, নিজের ক্ষুদ্র বসত-বাড়ীটীও ত্যাগ করিতে পারে না; স্ত্রী, পুত্র, আত্মীয়-স্বজন, কি টাকা পয়সা—ইহাদের যে কোনও একটীকে ছাড়িয়া যাইতেই তাহার যেন স্বদয় ছিঁড়িয়<mark>া যায়</mark> ; কিন্তু ভরত-মহারাজ এই কয়টী সুস্তাজান্—ছ্স্তাজ্য বস্তুর সকলটীকেই ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন ; কেবল ইহাই নহে; তাঁহার ত্যাগের আরও বিশেষত্ব আছে। স্থারবরিঃ প্রার্থ্যাং—মূরবরদিগের ( অর্থাং দেবতা দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যাঁহারা, তাঁহাদিগেরও) প্রার্থনীয়া যিনি এবং সদয়াবলোকাং—সদঃদৃষ্টিসম্পন্না, অর্থাৎ—"ভরত-মহারাজ বৈরাগ্যজনিত শারীর-কণ্ঠ স্থানা করিয়া আমাকর্তৃক লাল্যমান হইয়া নিজের গৃহেই অবস্থান কর্কত"-এইরূপ ইচ্ছার সহিত সকরণ দৃষ্টিতে যিনি ভরতের প্রতি চাহিয়াছিলেন (চক্রবর্ত্তী)—ি যিনি মহারাজ-ভরতকে গৃহে রাথিয়াই অতুল ঐশ্বর্যোর স্মথে স্বচ্ছন্দে রাখিতে চাহিয়াছিলেন—দেই শ্রিয়ং—লক্ষীকেও তিনি ন ঐচ্ছৎ—ইচ্ছা করেন নাই। ভরত-মহারাজ অমুরোত্তমদিগেরও প্রার্থনীয় লক্ষীর রুপাকেও উপেক্ষা করিয়া চলিয়া গেলেন । ভারত-মহারাজের এরপ আচরণ আশ্চর্য্যের বিষয় নহে; কারণ, তিনি তো ক্ষিতি-স্থতাদি ইহলোকের স্থতোগ-সাধন্মাত্র ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার ভায় মধুদিট্সেবানুরক্তখনসাং—মধুরিপ্-শ্রীক্লফের সেবায় অন্থরক্তচিত বাঁহারা, **তাঁ**হাদের নিকটে ঐহিকস্থখের কথা তো দ্রে, **অভবঃ অপি**—মোক্ষ, মুক্তিও কল্কঃ—অতি তুচ্ছ। শ্রীকৃষ্ণসেবায় এতই আনন্দ তাঁহারা পাইয়া থাকেন যে, সেই আনন্দের তুলনায় এছিক স্থুথ তো দূরের কথা, মুক্তির আনন্দও অতি তুচ্ছ বলিয়া মনে হয়।

ক্বফভক্ত যে মুক্তিকে ফল্প—অতি তুচ্ছ—বলিয়া মনে করেন—এই ২৪০ পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ২৬। ভাষা । নারায়ণপরা: (নারায়ণপর—নারায়ণের ভক্ত) সর্বে (সকল) কুতশ্চন (কাহা হইতেও)ন বিভাতি (ভয় পায়েন না); [যত:](যেহেডু)[তে](তাঁহারা) স্বর্গাপবর্গ-নরকেষু (স্বর্গ, মুক্তিও নরকে) তুল্যার্থদর্শিন: (তুল্য প্রয়োজন দর্শন করেন)।

অসুবাদ। শ্রীনারায়ণের ভক্তসকল কাহা হইতেও ভয় পায়েন না; যেহেজু, তাঁহারা স্বর্গ, মুক্তি ও নরকে সমান-প্রয়োজন দর্শন করেন। ২৬

মহারাজ চিত্তকেতৃ শ্রীঅনস্তদেবের কুপায় অতুল ঐশ্বর্য প্রাপ্ত হইয়া আকাশ-পথে বিচরণ করিতে করিতে এক দিন দেখিলেন—মুনিদিগের সভায় মহাদেব পার্ক্তীকে স্বীয় অঙ্কে স্থাপনপূর্ক্তক হস্ত দারা আলিঙ্গন করিয়া বসিয়া আছেন; দেখিয়া চিত্রকৈতৃ ক্ষণকাল দাঁড়াইলেন এবং মহাদেবের প্রতি উপহাস্-বাক্যপ্রয়োগ পূর্ক্তক বলিয়াছিলেন— প্রাকৃত মান্ত্রপত্ত যে আচরণে লজ্জা বোধ করে, লোকগুরু এবং ধর্মবক্তা স্বয়ং মহাদেব মুনিদিগের সভায় কিরূপে তাহা কর্ম্ম-মুক্তি ছুই বস্তু ত্যজে ভক্তগণ।

সন্ন্যাসী দেখিগ্রা আমা করহ বঞ্চন ?॥ ২৪৪

# গৌর-ক্বপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

করিতেছেন! শুনিয়া গন্তীরচিত্ত মহাদেব এবং মুনিগণ তৃঞ্চীন্তাব অবলম্বন করিলেন; কিন্তু জগজ্জননী পার্ম্বতী বিলাধর-চিত্রকেতৃর বাক্য সন্থ করিতে না পারিয়া ভাঁহার প্রতি রপ্ত হইয়া অস্তর-মোনি প্রাপ্ত হওয়ার নিমিন্ত চিত্রকেতৃকে অভিসম্পাত দিলেন। চিত্রকেতৃ জানিতেন—পার্ম্বতীর অভিসম্পাত অব্যর্থ; তথাপি কিন্তু অভিসম্পাত শুনিয়া চিত্রকেতৃ কিঞ্চিয়াত্রও বিচলিত হইলেন না; তিনি তৎক্ষণাৎ বিমান হইতে নামিয়া নতমন্তকে পার্মবিতীকে বলিলেন—"মা, তোমার অভিসম্পাত আমি অঞ্জলি দারা গ্রহণ করিতেছি, আমার কর্মফল আমাকে ভোগ করিতেই হইবে। এই সংসার মায়াময় গুণসমূহের প্রবাহস্থারপ; ইহাতে শাপই বা কি, অম্প্রাহই বা কি, স্থাই বা কি, ত্র্যাই বা কি, আর নরকই বা কি—সবই সমান—গুণপ্রবাহ। মা, তুমি যে আমাকে অভিশাপ দিয়াছ, সেই শাপ-মোচনার্থ আমি ভোমাকে অমুরোধ করিতেছি না; কিন্তু আমি যাহা বলিয়াছি, তাহা বস্তুতঃ সাধু হইলেও তুমি যে তাহাকে অসাধু বলিয়া মনে করিয়াছ, তুমি রূপা করিয়া তাহাই ক্ষমা কর।" এই কথা বলিয়া চিত্রকেতৃ বিমানে আরোহণ করিয়া চলিয়া গেলেন। তারপর সমস্ত মুনিগণের সমক্ষেই সভাহলে পার্ম্বতীকে সংঘাধন করিয়া মহাদেব বলিলেন—"দেবি! অভুতকর্মা ভগবান্ হরির দাসান্থনাসগণ কিরপ নিশ্বহ, তাহা একবার বিবেচনা কর; তাহাদের মাহাল্ল্য তো দেখিলে । প্রিয়তমে! যাহারা প্রীনারায়ণের ভক্ত, তাহারা কাহা হইতেই ভয় পান না; স্বর্ম, নরক ও মুক্তি এই তিনটীকেই তাহারা সমান মনে করেন। তাই তোমার অভিসম্পাতেও পরমভক্ত চিত্রকেতৃ কিঞ্চিমাত্রও বিচলিত হইলেন না।"

নারায়ণপরাঃ—নারায়ণনিষ্ঠ; নারায়ণেই একমাত্র নিষ্ঠা বাঁহাদের, তাদৃশ। সর্বেক্-সকলেই; কেবল চিত্রকৈতৃ নহে; পরন্ত চিত্রকেতৃর ভাষ প্রাহরিনি গ্রাহারা, তাঁহাদের সকলেই। কুভশ্চন ন বিভ্যতি—কিছুতেই ভীত হন না; অভিদম্পাতই দাও, কি নরকেই ফেল, কিম্বা প্রহলাদের ছায় সাপের মুখে, কি অগ্নিকুণ্ডে, কি করিপদ-তলেই নিক্ষেপ কর, কিছুতেই ভগবদ্ভক্তগণ বিচলিত হইবেন না। কারণ, তাঁহারা স্বর্গ, অপবর্গ ( মুক্তি ) ও নরক— এই তিনটাকেই সমান মনে করেন। যেহেজু—স্বর্গেও ভক্তিস্থথ নাই, মুক্তিতেও ভক্তিস্থধ নাই, নরকেও ভক্তিস্থধ নাই; তাঁহাদের একমাত্র কাম্যবস্তু হইল ভক্তিস্থখ; স্বর্গ, মৃক্তি ও নরক—এই তিনটীর কোনটীতেই ভক্তিস্থখ নাই বলিয়া তিন্টীই তাঁহাদের দৃষ্টিতে তুল্য। স্বাধীনতা-স্থৰ-প্রয়াসী যে সকল ব্যক্তি জেলখানার কয়েদী, তাঁহারা প্রথম-শ্রেণীর কয়েদীই হুউন, কি দ্বিতীয় শ্রেণীর কয়েদীই হুউন, কিম্বা তৃতীয় শ্রেণীর কয়েদীই হুউন, কাহারই যেমন স্বাধীনতা-স্থ নাই, স্তরাং স্বাধীনতা-সুথের অভাবের দিক্ দিয়া সকল শ্রেণীই যেমন সমান—তদ্রপ যাঁহারা ভক্তিস্থে-প্রয়াসী, ভগবং-দেবাভিলাষী, তাঁহারা স্বর্গেই থাকুন, কি নরকেই থাকুন, কিম্বা মুক্তি লাভই করুন—কোন অবস্থাতেই তাঁহারা ভগবৎ-সেবাস্থ্য পাইতে পারেন না ; স্নুতরাং ভগবং-দেবাম্র্থ-শৃষ্ঠতার দিক্ দিয়া স্বর্গ, নরক ও মুক্তি—তিনই সমান। তবে জেলখানার কয়েদীদের যেমন প্রথম, দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীতে শারীরিক স্থথ-ছঃথের কিছু পার্থক্য আছে,— তদ্রপ স্বর্গ, নরক ও মুক্তিতেও শারীরিক স্থ-ছুঃখের তারতম্য আছে সত্য; কিন্তু স্থ-ছুঃখের সম্বন্ধ দেহের সঙ্গে; ভগবদ্-ভক্তগণের দেহাভিনিবেশ না থাকায়, এই স্থ-ছ্ঃথের তারতম্য তাঁহাদের চিত্তকে স্পর্শ করিতে পারে না। স্বাধীনতা-প্রয়াসী কয়েদী জেলখানার প্রথম-শ্রেণীর স্থথ-স্থবিধা ভোগ করিতে পাইলেও স্বাধীনতা-স্থের অভাৰে সর্বাদা যেমন হুংখে ম্রিয়মাণ হইয়া থাকেন, তদ্ধপ ভক্তি-স্থুখপ্রয়াসী ভগবদ্ভক্ত স্বর্গাদির অতুল ভোগের মধ্যে থাকিয়াও ভক্তিস্পথের অভাব-জনিত হুঃথে সর্বদা জর্জ্জরিত হইতে থাকেন।

ভক্তগণ যে মুক্তি ও নরককে সমান মনে করেন, এই ২৪০ পরারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

২৪৪। শ্রীমন্ মহাপ্রভু স্বভাব-স্থলভ দৈন্ত প্রকাশ করিয়া তত্ত্বাদী আচার্য্যের মর্য্যাদা রক্ষার উদ্দেশ্তে বলিলেন
— "আচার্যা! ভক্তগণ কর্ম এবং মুক্তি এই তুইটী বস্তকেই পরিত্যাগ করিয়া চলেন; তুমিও তাহা জান এবং তুমিও

এই ত বৈষ্ণবের নহে সাধ্য-সাধন।
সেই ছুই স্থাপ তুমি সাধ্য-সাধন॥২৪৫
শুনি তবাচার্য্য হৈলা অন্তরে লচ্জিত।
প্রভুর বৈষ্ণবতা দেখি হইলা বিশ্বিত॥২৪৬
আচার্য্য কহে—তুমি যেই কহ সেই সত্য হয়।

সর্ববশাস্ত্রে বৈষ্ণবের এই স্থানিশ্চয়। ২৪৭
তথাপি মধ্বাচার্য্য যে করিয়াছে নির্ববদ।
সেই আচরিয়ে সভে সম্প্রদায়-সম্বন্ধ। ২৪৮
প্রভু কহে—কর্ম্মী, জ্ঞানী চুই ভক্তিহীন।
তোমার সম্প্রদায় দেখি সেই চুই চিহ্ন। ২৪৯

# গৌর-কুপা-তরক্রিণী-টীকা।

পরিত্যাগ কর। তথাপি তুমি যে কর্ম ও মুক্তির শ্রেষ্ঠত্বের কথা আমার নিকটে বলিলে, তাহার হেতু বোধ হয় এই যে—আমার সন্ন্যাসের বেশ দেখিয়া তুমি আমাকে ভক্তিবিরোধী বলিয়া মনে করিয়াছ; তাই আমার সঙ্গে ভক্তিস্বন্ধীয় আলোচনায় স্থুথ হইবে না ভাবিয়াই বোধ হয় কর্ম ও মুক্তির কথা বলিয়া আমাকে কোনও রকমে বিদাম করিতে চেষ্ঠা করিয়াছ।"

কর্ম-মুক্তি ইত্যাদি—ভক্তগণ সাধন হিসাবে কর্মকে এবং সাধ্য হিসাবে মুক্তিকে পরিত্যাগ করেন। সম্যাসী দেখিয়া ইত্যাদি—তৎকালে বৈষ্ণব-সন্মাসীর সংখ্যা খুবই কম ছিল; প্রায় সন্মাসী মাত্রই তথন মায়াবাদী ছিলেন; তাই সন্মাসী দেখিলেই লোকে ভক্তিবিরোধী মায়াবাদী সন্মাসী বলিয়া মনে করিত। করহ বঞ্চন—প্রতারিত কর; প্রাণের কথা না বলিয়া বাজে কথাছার। প্রবোধ দিতে চেষ্টা কর।

২৪৫। এই ত — কর্ম ও মুক্তি। নহে সাধ্য-সাধন— বৈঞ্চবের সাধ্যও মুক্তি নহে, বৈঞ্চবের সাধ্যও কর্ম (বর্ণাশ্রমধর্ম) নহে। তত্ত্বাদীরা বৈঞ্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত; তাই প্রভু বৈঞ্বের সাধ্য ও সাধনের কথা বলিলেন। সেই তুই—কর্ম ও মুক্তি এই তুইটীকে যথাক্রমে সাধন ও সাধ্য বলিয়া তুমি (তত্ত্বাদী আচার্য্য) সিদ্ধান্ত করিলে।

তত্ত্বাদী কিরেপে প্রভুকে বঞ্চিত করিতে পারেন, তাহাই এই প্রারে বলা হইল। বৈষ্ণবগণ মুক্তি ও কর্মকে সাধ্য ও সাধন বলিয়া মনে করেন না; তথাপি বৈষ্ণব তত্ত্বাদী-আচার্য্য মুক্তি ও কর্মের সাধ্যত্ত ও সাধনত স্থাপন করিলেন; ইহাই বঞ্চনা।

২৪৬। তত্ত্বাদী আচার্য্য, নাধ্ব-সম্প্রবারের আচার্য্য। লজ্জিত—বৈফ্ণব-সিদ্ধান্তের প্রতিকূল কথা বলিয়াছেন বলিয়া লজ্জিত হইলেন। বৈষ্ণবভা—বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তে অভিজ্ঞতা এবং বৈষ্ণবোচিত দৈন্ত-বিনয়।

২৪৭। **এই স্থানশ্চয়**—ইহাই, প্রভু যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহাই শাস্ত্রসম্মত নিশ্চিত সিদ্ধান্ত।

২৪৮। তত্ত্বাদী আচার্য্য বলিলেন—"প্রভূ, তুমি যাহা সিদ্ধান্ত করিলে, তাহাই শাস্ত্রসন্মত; আমরাও তাহা জানি; জানিয়াও কিন্তু তদহরপ কাজ করিতেছিনা; কারণ, শ্রীমন্ মধ্বাচার্য্য মুক্তিকেই সাধ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং ক্লেও কর্মার্পনকেই তাহার সাধন বলিয়া গিয়াছেন; আমরাও মাধ্বসপ্রদায়ী বলিয়া সম্প্রদায়অন্তরাধে তাঁহার সিদ্ধান্তের অনুরূপ আচরণই করিয়া থাকি।"

২৪৯। প্রভু তত্ত্বাদীদিগকে কর্মী ও জ্ঞানী বলিয়াছেন। ইহার হেড়ু বোধ হয় এই যে, তত্ত্বাদিগণ কর্মকেই সাধন বলিয়া গ্রহণ করেন; তাই প্রভু তাঁহাদিগকে কর্মী বলিয়াছেন; আর তত্ত্বাদিগণ পঞ্চবিধা মুক্তিকেই সাধ্য বলিয়া মনে করেন; পঞ্চবিধা মুক্তির অন্তর্গত যে সাযুজ্য মুক্তি, তাহা একমাত্র জ্ঞানীদেরই ( অর্থাৎ অবৈত্বাদী জ্ঞানমার্গের লাধকদেরই) অভীষ্ট; তত্ত্বাদীদেরও তাহা অন্ততম অভীষ্ট বলিয়া প্রভু তাঁহাদিগকেও জ্ঞানী বলিয়াছেন। সর্কদর্শন-সংগ্রহে মধ্বাচার্যের উপদিষ্ট ভজন-সম্বন্ধে এইরূপ পাওয়া যায় "ভজনং দশবিধং বাচা সত্যং হিতং প্রিয়ং স্বাধ্যায়ঃ, কায়েন দানং পরিত্রাণং পরিরক্ষণং, মনসা দয়া স্পৃহা শ্রদ্ধা চেতি। অত্রৈকৈকং নিশাল্য নারায়ণে সমর্পণং ভজনম্।—
ভজন দশবিধ; সত্য, হিত ও প্রিয়কথন এবং শাস্ত্রান্থশীলন—এই চারিটী বাচিক ভজন। দয়া, স্পৃহা ও শ্রদ্ধা—এই তিনটী
মানসিক ভজন। দান, পরিত্রাণ ও পরিরক্ষণ—এই তিনটী কায়িক ভজন। ইহার এক একটী সম্পাদনপূর্বক নারায়ণে
সমর্পণ করাকেই ভজন বলে।" এস্থলে ভগবানে কর্মার্পণরূপ ভজনের কথা পাওয়া যায়।

সবে এক গুণ দেখি তোমার সম্প্রদায়।
সত্য বিপ্রাহ করি ঈশরে করহ মিশ্চয়॥ ২৫০
এইমত তাঁর ঘরে গর্বব চূর্য করি।
ফল্পতীর্থে তবে চলি আইলা গোরহরি॥ ২৫১
ক্রিতকূপ বিশালার করি দরশন।
পঞ্চাপ্সরা-তীর্থ আইলা শচীর নন্দন॥ ২৫২
গোকর্ণ শিব দেখি আইলা দৈদায়নী।
সূর্পারক তীর্থে আইলা আদিশিরোমণি॥ ২৫০
কোলাপুরে লক্ষ্মী দেখি ক্ষীর-ভগবতী।
লাঙ্গাগণেশ দেখি চোরাভগবতী॥ ২৫৪
তথা হৈতে পাণ্ডুপুর আইলা গোরচন্দ্র।
বিঠ্ঠল ঠাকুর দেখি পাইল আনন্দ॥ ২৫৫
প্রেমাবেশে কৈল বহু নর্ত্রন-কীর্ত্রন।
প্রভুর প্রেম দেখি সভার চমৎকার মন॥ ২৫৬

তাহাঁ এক বিপ্র তাঁরে নিমন্ত্রণ কৈল।
ভিন্দা করি তাহাঁ এক শুভ বার্ত্তা পাইল—॥২৫৭
মাধবপুরীর শিশ্য শ্রীরঙ্গপুরী নাম।
সেই প্রামে বিপ্রগৃহে করেন বিশ্রাম ॥২৫৮
শুনিঞা চলিলা প্রভু তাঁরে দেখিবারে।
বিপ্রগৃহে বিস আছেন দেখিল তাঁহারে॥২৫৯
প্রেমাবেশে করে তাঁরে দণ্ড-পরণাম।
পুলকাশ্রু কম্প সব অঙ্গে পড়ে ঘাম॥২৬০
দেখিয়া বিশ্মিত হৈল শ্রীরঙ্গপুরীর মন।
'উঠ উঠ শ্রীপাদ!' বলি বলিল বচন—॥২৬১
শ্রীপাদ! ধরহ আমার গোসাঞির সম্বন্ধ।
তাঁহা বিন্ম অন্যত্র নাহি এই প্রেমার গন্ধ॥২৬২
এত বলি প্রভুকে উঠাইয়া কৈল আলিঙ্গন।
গলাগলি করি দোঁহে করেন ক্রন্দন॥২৬০

# গৌর-কূপা-ভরঙ্গিণী টীকা।

মধ্বাচার্য্যের মতে—"বিষ্ণুর প্রতি ঘাঁহার প্রীতি জন্মে, তাঁহার আর জন্মন্তর হয় না। তিনি বৈকুপ্রবাসী হইয়া লারপ্য, সালোক্য, সামীপ্য ও লাষ্টি—এই চতুর্বিধ মুক্তি লাভ করিয়া অনির্বাচনীয় স্থতোগ করিয়া থাকেন। (বিশ্বকোষ)।" এম্বলে সার্যপ্যাদি চতুর্বিধ মুক্তিই মধ্বাচার্য্যের মতে সাধ্য বলিয়া জানা যায়। সাযুজ্যমুক্তি মধ্বাচার্য্যের অহুমোদিত নহে; বরং সাযুজ্যমুক্তিকামী অবৈত্বাদিগণ মন্বাচার্য্যের বৈত্বাদ প্রচারে হৃদয়ে অত্যন্ত আঘাতই পাইয়াছিলেন। এরূপ অবস্থায়ও তত্ত্বাদী আচার্য্য পঞ্চবিধা মুক্তিকে মধ্বাচারীদের সাধ্য কেন বলিলেন তাহা বুঝা যায় না।

- ২০০। সত্যবিগ্রহ—সচিদানল বিগ্রহ। প্রভু তত্ত্ববাদীকে বলিলেন—"কর্মী ও জানী উভরেই ভক্তিহীন; বৈক্ষব-সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়াও তোমরা কর্মীর ও জ্ঞানীর আচরণ গ্রহণ করিয়াছ; ইহা প্রশংসার বিষয় নহে।
  তবে তোমাদের সম্প্রদায়ে একটা প্রশংসার বিষয় এই যে—যদিও তোমরা জ্ঞানীদের অভীষ্ট মুক্তিকে তোমাদেরও
  অভীষ্ট বলিয়া মনে কর; তথাপি কিন্ত জ্ঞানীদের স্থায় তোমরা ঈশ্বরের শ্রীবিগ্রহকে মায়িক বলিয়া মনে কর না—
  সচিদানন্দময় বলিয়াই মনে কর।" ভূমিকায় শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীক্ষ্ণতৈত্ন্য"-প্রবন্ধে "বিচার ও আলোচনা"-অংশ দ্রষ্টব্য।
- ২৫১। এই মত—এইরূপে; পূর্ববর্তী ২৪০-২৫০ প্রারোক্তরূপে। তাঁর ঘরে—তত্ত্বাদীর ঘরে বা সম্প্রদায়ে। তত্ত্বাদীদের সম্প্রদায়ের যে গর্ব ছিল, প্রভু শাস্ত্রযুক্তি দারা তাহা চুর্ণ করিলেন। তত্ত্বাদীদের গর্বের বিবরণ পূর্ববর্তী ২৩৭ প্রারের টীকায় দ্রষ্টব্য।
  - ২৬০। **দশুপরণাম**—দশুবৎ প্রণাম। **ঘাম**—ঘশ্ম; স্বেদ-নামক সাত্ত্বিক বিকার।
  - ২৬১। **শ্রীপাদ**—সত্মানস্থচক সম্বোধন। ২াতা২২-প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।
- ২৬২। আশার গোসাঞির-—আশার গুরু শ্রীপাদ মাধবেলপুরীর। শ্রীরঙ্গপুরী প্রভুর প্রেমবিকার দেখিয়া প্রভুকে বলিলেন—"আমার মনে হইতেছে, আমার গুরুদেব শ্রীপাদ মাধবেলপুরীর দহিত তোমার কোনও সম্বন্ধ আছে; কারণ, শ্রীপাদপুরীগোসামীর সমন্ধ ব্যতীত এরূপ প্রেমবিকার অশুত্র তুর্লভ।"
  - ২৬৩। ক্র**ন্দান**—প্রেমের ক্রন্দান।

ক্ষণেকে আবেশ ছাড়ি দোঁহার ধৈর্য্য হৈল। ঈশরপুরীর সম্বন্ধ প্রভু জানাইল। ২৬৪ তুইজনে কৃষ্ণকথা কহে রাত্রি-দিনে। এইমত গোঙাইল পাঁচসাত দিনে॥ ২৬৫ কৌতুকে পুরী তাঁরে পুছিল জন্মস্থান। গোদাঞি কোতুকে নিল নবদ্বীপ-নাম ॥ ২৬৬ শ্রীমাধবপুরীর সঙ্গে শ্রীরঙ্গপুরী। পূর্বের আসিয়াছিলা নদীয়া-নগরী॥ ২৬৭ জগরাথমিশ্রঘরে ভিক্ষা যে করিল। অপূর্বব মোচার ঘন্ট তাহাঁ যে খাইল ॥ ২৬৮ জগন্নাথের ব্রাহ্মণী মহাপতিব্রতা। বাৎসল্যে হয় তেঁহো যেন জগন্মাতা॥ ২৬৯ রন্ধনে নিপুণা নাহি তা-সম ত্রিভুবনে। পুত্রসম স্নেহে করায় সন্ন্যাসি ভোজনে॥ ২৭০ তাঁর এক পুত্র যোগ্য করিয়া সন্মাস। শঙ্করারণ্য নাম তাঁর অলপ-বয়স ॥ ২৭১ এই তীর্থে শঙ্করারণ্যের সিদ্ধিপ্রাপ্তি হৈল।

প্রস্তাবে শ্রীরঙ্গপুরী এতেক কহিল॥ ২৭২ প্রভু কহে—পূর্ববাশ্রমে তেঁহো মোর <mark>ভাতা</mark>। জগন্নাথমিশ্র মোর পূর্ববাশ্রমে পিতা॥ ২৭৩ এইমত চুইজনে ইফ্টগোষ্ঠা করি। দারকা দেখিতে চলিলা এীরঙ্গপুরী॥ ২৭৪ দিন-চারি প্রভুকে তাহাঁ রাখিল ব্রাহ্মণ। ভীমরথী-স্নান করে বিঠ্ঠলদর্শন ॥ ২৭৫ তবে মহাপ্রভু আইলা কৃষ্ণবেশ্বা-তীরে। নানাতীর্থ দেখি তাহাঁ দেবতামন্দিরে॥ ২৭৬ ব্রাহ্মণ-সমাজ সব বৈষ্ণবচরিত। বৈষ্ণৰ সকল পটে কুষ্ণকৰ্ণামৃত॥ ২৭৭ কর্ণায়ত শুনি প্রভুর আনন্দ হইল। আগ্রহ করিয়া পুথি লেখাইয়া নিল।। ২৭৮ কর্ণামৃত্রদম বস্তু নাহি ত্রিভুবনে। যাহা হৈতে হয় শুদ্ধ-কৃষ্ণপ্রেম-জ্ঞানে॥ ২৭৯ সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য কৃষ্ণলীলার অবধি। সে জানে যে কর্ণায়ত পঢ়ে নিরবধি॥ ২৮০

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

২৬৪। আবেশ ছাড়ি—প্রেমের আবেশ ছুটিয়া গেলে। ঈশারপুরীর ইত্যাদি—প্রভু যে শ্রীপাদ ঈশারপুরীর শিষ্য, তাহা তিনি বলিলেন।

২৭১। প্রাড় যথন বলিলেন যে, জাঁহার জন্মস্থান নবদীপে, তথন শ্রীরক্ষপুরীও নবদীপের কথা বলিতে লাগিলেন ২৬৭-৭১ প্রারে; শ্রীপাদ মাধ্বেজ্রপুরীর সঙ্গে তিনি একবার নবদীপে গিয়াছিলেন এবং শ্রীলজগন্ধ মিশ্রের গৃহে শ্রীমাতার হস্তে ভিক্ষা করিয়াছিলেন; তাহাই তিনি বলিলেন।

২৭১ পরারে বিশ্বরূপের কথা বলিতেছেন; স্ব্যাসের পরে তাঁহার নাম হইয়াছিল শঙ্করারণ্য। **অলপ** বয়স—অল্লবয়স।

- ২৭২। এই তীর্থে—পাণ্ডুপুরে। সিদ্ধিপ্রাপ্তি—দেহত্যাগ।
- ২৭৩। **ওেঁহো মোর ভ্রাতা**—সেই শঙ্করারণ্য আমার ভাই।
- ২৭৫। তাহাঁ-পাভূপুরে। ভীমরথী-পাভূপুরের নিকটন্থ নদীর নাম।
- ২৭৭। বৈষ্ণবঢ়রিত—বৈষ্ণবোচিত চরিত্র যাঁহাদের। সেখানকার ব্রান্ধণদের সকলের চরিত্রই (অর্থাৎ আচরণই) বৈষ্ণবোচিত ছিল। সেখানকার ব্রাহ্মণ-সমাজেই প্রভু সর্বপ্রথম শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত পাঠ শুনিলেন। কর্ণামৃত শীবিস্বমঙ্গলঠাকুর প্রণীত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত-নামক গ্রন্থ। প্রভু কৃষ্ণবেগাতীর হইতে নকল করাইয়া এই গ্রন্থানি নীলাচলে লইয়া আসেন; তারপর গোড়ের ভক্তদিগকে ইহার প্রতিলিপি দেন; এইরূপেই বাঙ্গালাদেশে শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামৃতের প্রচলন হয়।
  - ২৭৯। শুদ্ধ কৃষ্ণপ্রেমজানে—গ্রীকৃষ্ণবিষয়ক বিশুদ্ধ প্রেমের জান।
  - ২৮০। সৌন্দর্য্য ইত্যাদি—সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য ও ব্রফলীলা—এই তিনটী শব্দের প্রত্যেকটার সহিত

ব্ৰহ্মসংহিতা কৰ্ণামৃত দুই পুথি পাঞা। মহারত্নপ্রায় পাই আইলা সঙ্গে লঞা ॥ ২৮১ তাপী-স্নান করি আইলা মাহিম্মতী-পুরে। নানাতীর্থ দেখে তাহাঁ নর্ম্মদার তীরে॥ ২৮২ ধমুতীর্থ দেখি কৈলা নির্বিক্ষ্যাতে স্নানে। ঝায়ামুখ-পর্ববতে আইলা দণ্ডক-অরণ্যে॥ ২৮৩ সপ্ত তালবৃক্ষ তাহাঁ কানন ভিতর। অতি-বৃদ্ধ অতি-স্থল অতি উচ্চতর॥ ২৮৪ সপ্ততাল দেখি প্রভু আলিঙ্গন কৈল। সশরীরে সপ্ততাল বৈকুঠে চলিল। ২৮৫ শৃশুস্থান দেখি লোকের হৈল চমৎকার। লোক কহে—এ সন্ন্যাসা রাম-অবতার॥ ২৮৬ সশরীরে গেল তাল শ্রীবৈকুণ্ঠধাম। এছে শক্তি কার হয় বিনা এক রাম॥ ২৮। প্রভু আসি কৈলা পম্পা-সরোবরে স্নান। পঞ্চবটী আসি তাহাঁ করিলা বিশ্রাম ॥ ২৮৮ নাসিক-ত্রাম্বক দেখি গেলা ব্রহ্মগিরি। কুশাবর্ত্তে আইলা যাহাঁ জন্মিলা গোদাবরী ॥২৮৯ সপ্তগোদাবরী দেখি তীর্থ বহুতর। পুনরপি আইলা প্রভু বিত্যানগর॥ ২৯০ রামানন্দরায় শুনি প্রভুর আগমন। আনন্দে আসিয়া কৈল প্রভুর মিলন॥ ২৯১

দণ্ডবৎ হইয়া পড়ে চরণে ধরিয়া। আলিঙ্গন কৈল প্রভু তাঁরে উঠাইয়া॥ ২৯২ তুই জন প্রেমাবেশে করয়ে ক্রন্দন। প্রেমাবেশে শিথিল হৈল তু' জনার মন।। ২৯৩ কথে ক্ষণে তুই জন স্থান্থির হইয়া। নানা ইফ্রগোষ্ঠী করে একত্র বসিয়া॥ ২৯৪ তীর্থযাত্রা-কথা প্রভু সকল কহিলা। কর্ণামৃত ব্রহ্মসংহিতা তুই পুথি দিলা॥ ২৯৫ প্রভু কহে—তুমি যেই সিদ্ধান্ত কহিলে। এই চুই পুথি সেই সব সাক্ষী দিলে॥ ২৯৬ রায়ের আনন্দ হৈল পুস্তক পাইয়া। প্রভূ-সহ আসাদিল—রাখিল লিখিয়া॥ ২৯৭ 'গোসাঞি আইলা' গ্রামে হৈল কোলাহল। গোসাঞি দেখিতে লোক আইল সকল।। ২৯৮ লোক দেখি রামানন্দ গেলা নিজ ঘরে। মধ্যাহ্নে উঠিলা প্রভু ভিক্ষা করিবারে ॥ ২৯৯ রাত্রিকালে রায় পুন কৈল আগমন। তুই জন কৃষ্ণকথায় করে জাগরণ।। ৩০০ তুই জনে কৃষ্ণকথা হয় রাত্রি-দিনে। পরম আনন্দে গেল পাঁচ সাত দিনে।। ৩০১ রামানন্দ কহে গোসাঞি। তোমার আজ্ঞা পাঞা। রাজাকে লিখিল আমি বিনতি করিয়া॥ ৩০২

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

"অবধি" শব্দের অন্বয়; শ্রীক্লক্ষের সৌর্ধ্যের অবধি, মাধুর্য্যের অবধি এবং লীলার অবধি। **অবধি**— শেষ সীমা।

২৮১। ব্রহ্মসংহিতা—পয় স্বিনীতীরে আদিকেশব-মনিবে ব্রহ্মসংহিতা পাওয়া গিয়াছিল (পূর্ববর্তী ২২০ পয়ার)।

২৮৫। প্রভু সাতটা তালগাছকে আলিঙ্গন করা মাত্রেই তালগাছগুলি অন্তহিত হইল, তাহারা সশরীরে বৈকুঠে চলিয়া গেল। কবি-কর্ণপূরও একথা বলিয়াছেন। মহাকাব্য॥ ২৩/১৭-১৮॥

২৮৭। শ্রীরামচন্দ্র বনবাস-উপলক্ষ্যে যখন দণ্ডকারণ্যে আসিয়াছিলেন, তখন তিনি বাণদারা সাতটী তালগাছকে ভেদ করিয়াছিলেন। রামায়ণের কিঞ্জিয়াকাণ্ড একাদশ-সর্গে ইহা বণিত আছে।

২৮৯। **কুশাবর্ত্ত**—গোদাবরী-নদীর উৎপত্তিস্থান।

২৯৪। ইষ্ট্রেগান্তী-ক্রফকথার আলাপন।

২৯৯। ভিক্ষা—আহার।

রাজা মোরে আজ্ঞা দিলা নীলাচল যাইতে। চলিবার সজ্জা আমি লাগিয়াছি করিতে॥ ৩০ ৩ প্রভু কহে—এথা মোর এ নিমিত্ত আগমন। তোমা লৈয়া নীলাচলে করিব গমন॥ ৩০৪ রায় কহে—প্রভু! আগে চল নীলাচল। মোর সঙ্গে হাথি-ঘোড়া-সৈত্যকোলাহল॥ ৩০৫ দিন-দশে ইহাঁ সব করি সমাধান। তোমার পাছে পাছে আমি করিব প্রয়াণ।। ৩০৬ তবে মহাপ্রভু তাঁরে আসিতে আজ্ঞা দিয়া। নীলাচল চলিলা প্ৰভু আনন্দিত হৈয়া॥ ৩০৭ যেই পথে পূর্বের প্রভু করিলা গমন। সেই পথে চলিলা প্রভু দেখি বৈষ্ণবগণ।। ৩০৮ ঘাহাঁ যায় উঠে লোক হরিধ্বনি করি। দেখিয়া আনন্দ বড পাইলা গৌরহরি॥ ৩০৯ আলালনাথ আসি কৃষ্ণদাস পাঠাইলা। মিত্যানন্দ-আদি নিজ-গণে বেলাইলা॥ ৩১০ প্রভুর আগমন শুনি নিত্যানন্দরায়। উঠিয়া চলিলা, প্রেমে থেহ নাহি পায়॥ ৩১১

জগদানন্দ দামোদর পণ্ডিত মুকুন্দ। নাচিয়া চলিলা, দেহে না ধরে আনন্দ।। ৩১২ গোপীনাথাচার্য্য চলে আনন্দিত হঞা। প্রভুরে মিলিলা সভে পথে লাগ পাঞা ॥ ৩১৩ প্রভু প্রেমাবেশে সভা কৈল আলিঙ্গন | প্রেমাবেশে সভে করে আনন্দে ক্রেন্সন।। ৩১৪ সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য আনন্দে চলিলা। সমুদ্রের তীরে আদি প্রভুরে মিলিলা॥ ৩১৫ সার্ববভৌম মহাপ্রভুর পড়িলা চরণে। প্রভূ তাঁরে উঠাইয়া কৈল আলিঙ্গনে॥ ৩১৬ প্রেমাবেশে সর্বভৌম করেন জ্রন্দনে। সভা-দঙ্গে আইলা প্রভু ঈশ্বর-দর্শনে॥ ৩১৭ জগন্নাথ দেখি প্রভুর প্রেমাবেশ হৈল। কম্প স্থেদ পুলকাশ্রু শরীর ভাসিল।। ৩১৮ বহু নৃত্য কৈল প্রভু প্রেমাবিষ্ট হৈয়া। পাণ্ডাপাল সব আইলা প্রদাদ মালা লৈয়া। ৩১৯ মালা-প্রসাদ পাইয়া তবে প্রভু স্থির হৈলা। জগন্নাথের সেবক সব আনন্দে মিলিলা॥ ৩২০

# গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ৩০**৩। সজ্জা**—আয়োজন; যোগাড়।
- ৩০৫। মোর সঙ্গে ইত্যাদি—রামানন্দ-রায় ছিলেন রাজ-প্রতিনিধি; কটক ছিল তাঁহার রাজা প্রতাপক্ষের রাজধানী; রাজ-প্রতিনিধিকে রাজধানীতে যাইতে হইলে ( অভ্যত্ত কোথাও যাইতে হইলেও) তাঁহার পদোচিত গোরব-রক্ষার নিমিত্ত সৈ্থাদিকে সঙ্গে লইতে হইত। সৈ্থাদির কোলাহলে প্রভু স্থু পাইবেন না বলিয়া রামানন্দ রায় বলিলেন—"প্রভু, ভূমি আগে যাও; আমি পাছে আসিতেছি।"
- ৩১০। আলালনাথে আসিয়া প্রভু কঞ্চাসকে নীলাচলে পাঠাইয়া শ্রীনিত্যানন্দাদিকে ডাকাইলেন।
  কৃষ্ণদাস-নামক ব্রাহ্মণ নীলাচল হইতে প্রভুর সঙ্গেই গিয়াছিলেন।
- ৩১১। থেই—স্থিরতা; স্থৈয়। প্রেমে তিনি অস্থির হইয়া গিয়াছিলেন। কোনও কোনও গ্রন্থে প্রেমে থেই নাহি পায়"-স্থলে "আনন্দ দেহে না আমায়"-পাঠান্তর দৃষ্ট হয়। না আমায়—আমায় না; ধরে না; স্থান হয় না।
- ৩১৩। পথে লাগ পাঞা—প্রভুও আলালনাথ হইতে নীলাচলে আসিতেছিলেন; আর প্রীনিত্যাননাদি নীলাচল হইতে আলালনাথে যাইতেছিলেন; পথে প্রভুর সঙ্গে জাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল।
  - ৩১৭। ঈশ্বর-দর্শনে—খ্রীজগন্নাথদেবকে দর্শন করিতে।
- ৩:৯। "বহুনৃত্য"-খলে "বহুনৃত্যগীত"-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়। পাঙাপাল—পাঙাদের পাল বা দল; পাঙাগণ। "পাঙাপাল"শ্বলে "পভাপালক"-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়। পভাপালক—পাঙা। প্রাদালা—শ্রীজগন্নাথের প্রসাদ এবং প্রসাদীমালা।
  - **৩২০। স্থির হৈলা**—শ্রীজগরাথের প্রসাদ-মালা পাইয়া প্রভুর প্রেমাবেশ-জনিত অস্থিরতা প্রশমিত হইল।

কাশীমিশ্র আদি পড়িলা প্রভুর চরণে। মাশ্য করি প্রভু তারে কৈল আলিঙ্গনে॥ ৩২১ জগন্নাথের পড়িছা আসি প্রভুরে মিলিলা। প্রভু লঞা সার্ব্বভৌম নিজঘরে গেলা ৩২২ 'মোর ঘরে ভিক্ষা' বলি নিমন্ত্রণ কৈলা। দিব্যদিব্য মহাপ্রসাদ অনেক আনাইলা ৩২৩ মধ্যাহ্ন করিয়া প্রভু নিজ-গণ লৈয়া। সার্ব্বভৌম-ঘরে ভিক্ষা করিলা আসিয়া॥ ৩১৪ ভিক্ষা করাইয়া তাঁরে করাইল শয়ন। আপনে সার্ব্বভৌম করে পাদ-সংবাহন॥ ৩২৫ প্রভূ তাঁরে পাঠাইলা ভোজন করিতে। সেই রাত্রি তাঁর ঘরে রহিলা তাঁর প্রীতে ৩২৬ সার্ব্বভৌম দঙ্গে আর লঞা নিজ-গণ। তীর্থযাত্রা-কথা কহি কৈলা জাগুরুণ। ৩২৭ প্রভু কহে—এত তীর্থ কৈল পর্য্যটন। তোমা সম বৈষ্ণব না দেখিল একজন॥ ৩২৮ এক রামানন্দরায় বহু স্থুখ দিল। ভট্ট কহে—এই লাগি মিলিতে কহিল॥ ৩২৯

তীর্থযাত্রা-কথা এই হৈল সমাপন। সংক্ষেপে কহিল, বিস্তার না যায় বর্ণন ॥ ৩৩० অনন্ত চৈত্যুকথা – কহিতে না জানি। লোভে লজ্জা খাঞা তার করি টানাটানি॥ ৩৩১ প্রভুর তীর্থযাত্রা কথা শুনে যেই জন। চৈতন্য-চরণে পায় গাঢ় প্রেমধন॥ ৩৩২ চৈতভাচরিত্র শুন শ্রদ্ধা-ভক্তি করি। মাৎদৰ্য্য ছাড়িয়া মুখে বোল 'হরি হরি' ৩৩৩ এই কলিকালে আর নাহি অন্য ধর্ম। বৈষ্ণৰ বৈষ্ণৰ শাস্ত্ৰ এই কহে মৰ্ম্ম॥ ৩৩৪ চৈতহাচন্দ্রের লীলা—অগাধ গন্তীর। প্রবেশ করিতে নারি স্পর্শি রহি তীর॥ ৩৩৫ চৈতহ্যচরিত্র শ্রেদ্ধায় শুনে যেই জন। যভেক বিচারে, তত পায় প্রেমধন॥ ৩৩৬ শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ। চৈতগুচরিতামৃত কহে কৃঞ্চাস ॥ ৩৩৭ ইতি প্রীচৈতম্বচরিতামূতে মধ্যথণ্ডে দক্ষিণ-দেশতীর্থভ্রমণং নাম নবমপরিচ্ছেদঃ॥

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

৩২৪। মধ্যাক্ত করিয়া—মধ্যাক্ত-স্নানাদিও মধ্যাক্ত-সন্ধ্যাবন্দনাদি সমাধা করিয়া। নিজগণ—শ্রীনিত্যানন্দাদিকে।

**৩২৫। পাদসংবাহন--**প্রভুর চরণসেবা।

৩২৮। **ভোমা সম**—তোমার ( দার্ব্বভোমের ) তুল্য।

৩২৯। ভট্ট—সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য। এই লাগি—এই নিমিন্ত; রামানন্দ-রায়ের সঙ্গে তুমি আনন্দ পাইবে বলিয়া।

৩৩০। এই পয়ার হইতে গ্রন্থকারে উক্তি আরম্ভ।

৩৩১। লোভে—শ্রীচৈতভের লীলাকথা বর্ণন করার লোভবশত:। লজ্জা খাঞা—বর্ণন করিবার শক্তি নাই, তথাপি বর্ণনে প্রবৃত্ত হইতেছি; এজ্জ নিজের অসামর্থ্য-জনিত যে লজ্জা, সেই লজ্জার মাথা থাইয়া; নিজের অসামর্থ্যের জ্জা লজ্জিত না হইয়া। করি টানাটানি—বর্ণনার শক্তি নাই, তথাপি বর্ণনার চেষ্ঠা করি।

৩৩৩। শ্রেদা—দৃঢ়বিশ্বাস। ভক্তি—সন্মান। মাৎসর্য্য—পরশ্রী-কাতরতা; অভ্যের মঙ্গলের প্রতি দ্বেষ। অমৎসর (পরশ্রী-কাতরতাশৃষ্ঠা) হইয়া হরিনাম করিলেই নামের ফল পাওয়া যায়।

৩৩৪। অ**গুধর্ম**—হরিনাম ব্যতীত অন্ত ধর্ম।

৩৩৫। অগাধ—অতল। গন্তীর—গভীর, সমুদ্রত্ল্য। স্পর্শি রহি তীর—প্রভুর লীলারপ সমুদ্রে প্রবেশ করিবার (ডুব দিবার) শক্তি নাই; তীরে দাঁড়াইয়া তাহা স্পর্শ করিলাম মাত্র। অতি সামান্ত একটু বর্ণনার আভাসমাত্র দিলাম।

৩৩৬। **যত্তেক বিচারে**—যতই বিচার করিবে।